

УТВЕРЖДАЮ

Зав.каф. ИОТ

Д.Зарипова

09

2024 г.



Вопросы для итогового контроля по курсу
«Научное образование»

1. Что такое наука? В чем заключается основная цель науки?
2. Перечислите основные цели и задачи науки.
3. Что такое классификация наук? Какие классификации наук существуют?
4. Что собой представляют фундаментальные и прикладные науки? Приведите по три примера на фундаментальные и прикладные науки.
5. Что собой представляют фундаментальные науки? Приведите три примера на фундаментальные науки.
6. Что собой представляют прикладные науки? Приведите три примера на прикладные науки.
7. В чем заключается роль науки в развитии человека?
8. В чем заключается роль науки в развитии страны?
9. Что собой представляют компьютерные науки?
10. Что собой представляют педагогические науки?
11. Перечислите основные достижения науки в XX веке.
12. Перечислите основные достижения науки начала XXI века.
13. Какие исторические этапы в развитии информатики как науки можно выделить?
14. Какие исторические этапы в развитии науки можно выделить?
15. Какие новые науки появились в XXI веке?
16. Каковы причины появления новых наук в XXI веке?
17. Назовите проблемы, требующие свои решения в XXI веке.
18. Что такое научно-исследовательская деятельность?
19. Перечислите этапы научно-исследовательской деятельности. Объясните смысл каждого этапа научно-исследовательской деятельности.
20. Какие способы выбора темы исследования существуют?
21. На основе Т-схемы определите положительные и отрицательные моменты в различных способах выбора темы исследования.
22. Что такое актуальность темы исследования?
23. Как определить актуальна тема исследования, или нет?
24. Что такое проблема исследования? Как определить проблему исследования?
25. Чем отличается научная проблема от научной задачи исследования?
26. Как определить цель исследования?
27. Что такое задачи исследования?
28. Чем цель исследования отличается от задач исследования?
29. Как сформулировать гипотезу исследования?
30. Что такое объект и предмет исследования?
31. Что подразумевают под методами исследования?
32. Какие виды методов исследования бывают?
33. От чего зависит выбор методов исследования?
34. Объясните смысл метода моделирования.
35. Объясните смысл метода анализа и синтеза.
36. Объясните смысл метода абстрагирования.
37. Объясните смысл метода тестирования.
38. Объясните смысл метода наблюдения.
39. В чем может выражаться научный результат?
40. Всякий ли результат исследования считается научным?
41. Что такое тезис научного исследования?
42. Опишите структуру статьи научного исследования.
43. Опишите структуру тезиса научного исследования.
44. Как правильно составить список использованной литературы при написании курсового проекта?
45. Какая основная цель написания тезисов научного исследования?
46. Каковы специфические особенности тезиса научного исследования?
47. Какое главное отличие тезисов научного исследования от других научных текстов?
48. Выделите специфические черты тезиса и статьи научного исследования по диаграмме Венна.
49. Выделите специфические черты учебника и учебного пособия по диаграмме Венна.
50. Выделите специфические черты учебного и методического пособия по диаграмме Венна.

51. Выделите специфические черты бумажного учебника и электронного учебника по диаграмме Венна.
52. Что такое авторское право?
53. Когда в Республике Узбекистан был принят Закон «Об авторском праве и смежных правах»? Опишите основное содержание данного закона.
54. Какие технические требования предъявляют к тезисам научного исследования?
55. Где можно узнать требования к тезисам научного исследования?
56. Что такое презентация научного исследования?
57. Какова цель презентации научного исследования?
58. Что выделяет хорошую презентацию научного исследования от плохой?
59. Какова структура презентации тезиса научного исследования?
60. Какие программные приложения существуют для создания презентаций научного исследования? Выделите характерные особенности каждого из них?
61. Какие цветовые решения можно рекомендовать для презентации тезиса о научном исследовании? Почему? Обоснуйте ответ.
62. Разработайте критерии хорошей презентации тезиса научного исследования.
63. Отчего зависит качество презентации научного исследования? Что такое интерактивная презентация?
64. Что такое конференция? Какие конференции бывают?
65. Каковы специфические особенности студенческих конференций?
66. Чем отличается международная конференция от Республиканской?
67. Чем отличается научно-теоретическая конференция от научно-практической?
68. Чем отличаются очные конференции от заочных?
69. Какие технологии могут быть использованы для организации заочных конференций?
70. Каковы преимущества и недостатки очных конференций?
71. Каковы преимущества и недостатки заочных конференций?
72. Что такое интеллектуальная собственность?
73. Что такое авторское право?
74. Какой организацией считается Агентства по интеллектуальной собственности при Министерстве юстиции Республики Узбекистан?
75. Какой официальный сайт у Агентства по интеллектуальной собственности при Министерстве юстиции Республики Узбекистан? Каковы его возможности.
76. Расскажите о функциях Агентства по интеллектуальной собственности при Министерстве юстиции Республики Узбекистан.
77. Какие государственные услуги предоставляет Агентство по интеллектуальной собственности при Министерстве юстиции Республики Узбекистан?
78. Что такое индекс Хирша? Как он вычисляется?
79. Возможности базы данных SCOPUS.com
80. Использование SCOPUS.com для поиска авторов и информации о них.
81. Использование SCOPUS.com для поиска журналов и информации о них.
82. Возможности базы данных E-library
83. Использование E-library для поиска авторов и информации о них.
84. Использование E-library для поиска журналов и информации о них.
85. Возможности Google Academy
86. Использование Google Academy для поиска авторов и информации о них.
87. E-library: регистрация, поиск и просмотр источников
88. Google Academy: цели и задачи.
89. Google Academy: создание профиля.
90. Google Academy: использование в организации научно-исследовательской деятельности
91. Что такое курсовой проект?
92. Каковы специфические особенности курсового проекта?
93. Выделите особенности курсового проекта и выпускной работы по диаграмме Венна.
94. Что такое инновационный проект?
95. Каковы специфические особенности инновационного проекта?
96. Выделите особенности инновационного проекта и прикладного проекта по диаграмме Венна.
97. Что такое выпускная работа?
98. Каковы специфические особенности выпускной работы?
99. Выделите особенности курсового работы и выпускной работы по диаграмме Венна.
100. Опишите правила составления списка использованной литературы для выпускной работы.

Преподаватель

Н. Закирова

Ф.Закирова