

**Вопросы итогового контроля по
предмету
«УПРАВЛЕНИЕ БИБЛИОТЕКОЙ»**

1. Кто такой менеджер в управленческой деятельности библиотек?
Основные понятия.
2. Почему менеджер рассматривается как ключевой субъект управленческой деятельности?
3. Как менеджер может применить делегирование в работе библиотечного коллектива? Опишите в виде таблицы
4. Какие качества делают менеджера эффективным в библиотечном управлении?
5. Разработайте модель компетенций эффективного менеджера библиотеки.
6. Какие формы сотрудничества между библиотеками и другими учреждениями существуют?
7. Зачем библиотекам необходимо взаимодействовать с партнёрскими организациями в рамках PR-менеджмента?
8. Предложите пример PR-мероприятия для установления сотрудничества с местными учреждениями. Опишите в виде таблицы
9. Создайте бизнес - план библиотеки (используйте конкретный пример)
10. Составьте профессиональный портрет библиоменеджера (профессиограмма)
11. Что включает понятие «организационная культура»?
12. Почему организационная культура влияет на поведение сотрудников?
13. Какие действия может предпринять руководитель для улучшения корпоративного климата? Опишите в виде таблицы
14. Как слабая организационная культура может отрицательно повлиять на работу коллектива?
15. Установите личные качества руководителя и требований к стилю его работы
16. Какие основные категории информационно-библиотечного менеджмента вы можете назвать?
17. Как эволюция менеджмента повлияла на развитие библиотечного менеджмента?
18. Как можно использовать современные менеджерские подходы при организации библиотечного обслуживания? Опишите в виде таблицы
19. Чем отличаются классический, научный и современный подходы к менеджменту?

20. Создайте сравнительную схему зарубежных научных школ менеджмента и предложите, какую модель оптимально использовать в библиотечной сфере.

Опишите в виде таблицы

21. Что такое нормирование труда в библиотечных учреждениях?

22. Почему научная организация труда повышает эффективность работы библиотеки?

23. Как составить норму времени на выполнение одной библиотечной операции?

24. Какие факторы снижают эффективность труда сотрудников библиотеки?

25. Разработайте систему нормирования труда для небольшого информационно-библиотечного центра.

26. Что включает в себя организационно-функциональная структура библиотеки?

27. Почему организационно-функциональная структура влияет на работу библиотеки?

28. Как можно применить организационно-функциональную схему для оптимизации работы библиотеки? Перечислите основные аспекты

29. Как различия в функциональных отделах библиотеки влияют на результат работы учреждения?

30. Разработайте оптимальную организационно-функциональную структуру для современной цифровой библиотеки.

31. Какие стадии исследования лидерства выделяют?

32. Как различные стадии исследования лидерства помогают понять поведение лидера?

33. Приведите пример проявления лидерства на одном из уровней его исследований.

34. Какие личностные качества менеджера влияют на эффективность управления библиотекой?

35. Создайте модель лидерства, наиболее подходящую для коллектива инновационной библиотеки.

36. Какие виды конфликтов существуют (конструктивные, деструктивные, мотивационный, ролевой и др.)?

37. Чем конструктивные конфликты отличаются от деструктивных?

38. Определите тип конфликта в предложенной учебной ситуации и объясните свой выбор. Кейс: Выборы кандидатов на должность заведующего научнометодическим отделом

39. Какие факторы чаще всего приводят к ролевым и межличностным конфликтам в библиотеке?

40. Предложите систему профилактики конфликтов для библиотечного коллектива
41. Что такое абсолютные, относительные и средние статистические величины?
42. Почему при анализе библиотечной сети важно рассчитывать разные типы статистических показателей?
43. Рассчитайте относительный показатель изменения числа библиотек за 5 лет. Общее количество библиотек – 13500, коэффициент роста – 0,05 в год
44. Какие статистические показатели наиболее информативны при анализе тенденций развития библиотечной сети?
45. Разработайте собственную методику оценки динамики развития сети библиотек на основе статистических показателей.
46. Что включает понятие «мотивация персонала» в библиотеке?
47. Почему мотивация важна для эффективной работы персонала библиотеки?
48. Предложите способ повышения мотивации сотрудников в небольшом библиотечном коллективе.
49. Какие факторы влияют на уровень мотивации сотрудников библиотеки?
50. Разработайте комплексную мотивационную программу для персонала современной библиотеки.
51. Какие формы системной работы и обучения библиотечных руководителей существуют?
52. Как обучение и обмен опытом способствуют развитию компетенций библиотечных руководителей?
53. Как можно организовать стажировку руководителей для улучшения управленческих навыков? Перечислите основные компоненты
54. Какие элементы системной подготовки руководителей наиболее эффективны и почему?
55. Создайте модель системной подготовки библиотечных руководителей, включающую курсы, стажировки и обмен опытом.
56. Что такое фандрайзинг в деятельности библиотек?
57. Почему библиотекам необходимо привлекать внебюджетные средства?
58. Приведите пример успешного фандрайзингового проекта для библиотеки.
59. Какие риски и преимущества могут возникнуть при реализации фандрайзинговой стратегии библиотеки?
60. Сформулируйте фандрайзинговую стратегию для библиотеки, ориентированной на развитие инновационных услуг.
61. В чём заключается основная идея теории «Х» и теории «Y» МакГрегора?
62. В чём различия в подходах к мотивации в теориях «Х» и «Y»?

63. Определите, какую из теорий МакГрегора — «Х» или «Y» — применяет руководитель в предложенной ситуации. Работники применяют в работе инновационные методы, развита внутренняя самодисциплина, продолжите данную ситуацию
64. Как теория «Х» и «Y» проявляется в отечественной и зарубежной управленческой практике?
65. Разработайте комбинированный мотивационный подход, сочетающий идеи теории «Х» и «Y» для условий гипотетической библиотеки.
66. Какие зарубежные научные школы менеджмента вы можете назвать?
67. Как различаются основные подходы зарубежных школ менеджмента?
68. Как можно использовать элементы зарубежных школ менеджмента в управлении библиотекой? Перечислите и дайте характеристику применительно к реальной библиотеке
69. Чем различаются подходы американской, европейской и японской школ менеджмента?
70. Создайте сравнительную схему зарубежных научных школ менеджмента и предложите, какую модель оптимально использовать в библиотечной сфере.