



**“Ўзбекистон ёшлари бузғунчи ғояларга қарши” мавзусида  
ўтказиладиган “Энг яхши видеоролик”  
номинациясидаги масофавий танлов  
НИЗОМИ**

**I. Умумий қоидалар**

1. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан 2020 йил 17 январда имзоланган “2020 йилда ёшлар ўртасида тарбиявий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тизимида амалга ошириладиган ишлар юзасидан “Йўл харитаси”нинг 22-бандида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида ташкил этилади.

2. “Ўзбекистон ёшлари бузғунчи ғояларга қарши” мавзусида ўтказиладиган “Энг яхши видеоролик” номинациясидаги масофавий танловда олий таълим муассасаларида таҳсил олаётган талабалар ўзларининг ижодий ишлари билан иштирок этади.

3. Танлов “Энг яхши видеоролик” номинациясида масофавий ўтказилади.

4. Танловнинг олий таълим муассасаси бошқичларини ташкил этиш ва ўтказиш жараёни олий таълим муассасалари Ёшлар билан ишлаш бўйича проректори ва бўлим бошлиғи томонидан амалга оширилади.

**II. Танловнинг мақсади ва вазифалари**

5. Танловнинг асосий мақсади – талабалар ўртасида ижтимоий-сиёсий вазиятнинг барқарорлигини таъминлаш, уларни турли экстремистик оқимларга қўшилиб кетишининг олдини олиш, олий таълим муассасаларида талабаларни дунёвийлик, ватанпарварлик руҳида тарбиялашга қаратилган амалий чора-тадбирлар ва маънавий-маърифий ишларнинг таъсирчанлигини ошириш, талабаларимизни ҳар томонлама соғлом ва баркамол этиб тарбиялаш, ўз иқтидорларни намоёништириш этишлари учун шарт-шароитлар яратиш ҳамда мустақил ва эркин фикрга эга истеъдодли талабаларни қўллаб-қувватлашдан иборат.

6. Танловнинг вазифалари қуйидагилардан иборат:

талабалар ўртасида ижтимоий-сиёсий вазиятнинг барқарорлигини таъминлаш, уларни турли бузғунчи ғоялар тасъирига тушиб қолишнинг олдини олиш;

Талабаларни дунёвийлик, ватанпарварлик руҳида тарбиялашга қаратилган амалий чора-тадбирлар ва маънавий-маърифий ишларнинг таъсирчанлигини ошириш;

талабаларни ҳар томонлама соғлом ва баркамол этиб тарбиялаш, ўз иқтидорларни намоёништириш этишлари учун шарт-шароитлар яратиш ҳамда мустақил ва эркин фикрга эга истеъдодли талабаларни ҳар томонлама ривожлантириш;

талабаларда ёт ғояларга қарши мустақам иммунитетни шакллантириш;  
чора-тадбирлар дастурининг мазмун-моҳияти тарғиботи таъсирчанлигини ошириш;

ёш авлодни ҳар томонлама етук, юксак маънавиятли, интеллектуал салоҳиятли, ота-онасига, Ватанига садоқатли инсонлар қилиб тарбиялаш;

талабаларнинг “Ўзбекистон ёшлари бузғунчи ғояларга қарши” мавзусида ўтказилган “Энг яхши видеоролик” номинациясидаги масофавий ижодий ишларини кенг жамоатчиликка етказиш.

### **III. Танловни ўтказиш босқичи ва муддатлари**

7. “Ўзбекистон ёшлари бузғунчи ғояларга қарши” мавзусида ўтказилган “Энг яхши видеоролик” номинациясидаги масофавий танлов уч босқичда ўтказилади:

биринчи босқич – академик гуруҳлар талабалари ўртасида жорий йил октябрь ойининг биринчи ўн кунлигида ўтказилади;

иккинчи босқич – факультетлараро уларнинг ғолиблари ўртасида октябрь ойининг иккинчи ўн кунлигида ўтказилади;

учинчи босқич (яқуний) – олий таълим муассасалари ғолиблари ўртасида жорий йил ноябрь ойининг биринчи ўн кунлигида ўтказилади.

### **IV. Танловни ташкил этиш ва ўтказиш**

8. Танловнинг биринчи ва иккинчи босқичини ўтказиш бўйича олий таълим муассасаси ректори буйруғи билан Ташкилий қўмита ва соҳа профессор-ўқитувчилари, олимлари, мутахассислари, жамоат ташкилотлари вакилларида иборат таркибда Ҳакамлар ҳайъати тузилади.

9. Талабалар томонидан йўналишлар бўйича тайёрланган ижодий ишлар факультетлар ва ОТМ кесимида тузилган Ҳакамлар ҳайъати томонидан танлов шартлари ва мезонлари асосида баҳоланади.

10. Танловнинг учинчи босқичини ташкил этиш ва ўтказиш Ташкилий қўмита томонидан амалга оширилади. Танловнинг яқуний босқичи ғолибларини аниқлаш бўйича Ҳакамлар ҳайъати тузилади ва танлов ғолиблари Ташкилий қўмитанинг йиғилиш баёни орқали тасдиқланади. Ҳайъат таркибига соҳа бўйича етук мутахассислар жалб этилади.

### **V. Танлов шартлари ва баҳолаш мезонлари**

11. Видеороликлар қуйидаги мезонлар асосида баҳоланади:

— ғоянинг оригиналиги ва долзарблиги. Видеоролик танлов талабларига жавоб бериши ҳамда унда акс эттирилган воқеа-ҳодисанинг аҳамияти тўлиқ очиқ берилиши керак;

— мавзуга мослиги. Видеоролик танлов мавзусига ҳамда танлов олдига қўйилган мақсад ва вазифаларига мос келиши керак;

— ғоянинг янгилиги ва антиқалиги. Видеоролик сюжети оригинал бўлиб, бошқа видеороликларнинг сюжет ва ғоясини такрорламаслиги керак.

— ижодий иш баҳоланиши жараёнида мусикали фон, видеоэффектлардан фойдаланилганлиги, томошабинда туйғу ва тасаввур уйғота олиши, креативлик, ишнинг услубий жиҳатдан ўзига хослиги, бадиий ва техник даражаси, эфирга узатиш имконияти ҳам инобатга олинади.

12. Тақдим этиладиган видеороликлар сони 2 тагача, ҳажми 200 мегабайтгача бўлиши мумкин.

13. Ҳар бир мезон 10 баллик тизим асосида баҳоланади (жами 50 балл).

14. Видеороликларга қўйиладиган талаблар:

- давомийлиги 3 дақиқа;
- фармати MPEG-4;
- лавҳа формати 720p (1280x720) ёки 480p (854x480);
- ҳажми 40 мегабайтгача бўлиши керак.

15. Видеоролик тасвирида муаллифнинг бевосита иштироки шарт эмас.

16. Видеороликни суратга олиш ва монтаж жараёнида махсус дастур ва ускуналардан фойдаланиш иштирокчи (ижодий иш муаллифи)нинг ихтиёрига ҳавола этилади.

17. Видеоролик жанри (репортаж, видеоклип, анимацион сюжет ва бошқалар)ни иштирокчининг ўзи белгилайди.

18. Видеороликда ёритилаётган мавзу номи кўрсатилади. Муаллиф, таълим муаммассаса номи, ўқиш курси кўрсатилиши қатиян тақиқланади.

## **VI. Ҳужжатларни тақдим этиш тартиби**

14. Олий таълим муассасаларида иккита йўналиш бўйича ғолиб бўлган, 1 ва 2-ўринни эгаллаган талабаларнинг ҳужжатлари *(баённомаси ва қарори, ғолиб бўлган талабанинг ижодий материаллари – видеоролиги(электрон шаклда)*ни Вазирлик ҳузуридаги Ташкилий кўмитасига жорий йилнинг 30 октябрга қадар тақдим этилади. Ижодий ишлар электрон архивланган(архив номи таълим муассаса номи билан) ҳолда (+99899 495-04-36 телеграм рақами) орқали қабул қилинади.

15. Видеоролик билан ёзма малумот нусхасида талабаларнинг ўқиш жойи, факультети, курси ва таълим йўналиши тўлиқ кўрсатилади.

16. Юқоридаги талабларга жавоб бермайдиган ижодий ишлар қабул қилинмайди.

## **VII. Муаллифлик ҳуқуқлари**

17. Танловда иштирок этаётган видеоролик(лар)да муаллифлик ҳуқуқлари бузилганда, бунинг учун ишни танловга тақдим этган муаллиф (муаллифлар жамоаси) жавобгар ҳисобланади.

18. Видеороликни танловга тақдим этиш билан муаллиф (муаллифлар жамоаси) ташкилотчиларга мазкур ишдан фойдаланиш (интернет тармоғи, теледастурларда жойлаштириш ва бошқа) ҳуқуқини топширади.

19. Видеороликда бошқа иштирокчи ёки муаллифларнинг ҳар қандай ижодий ишлари (шу жумладан, видео, реклама роликлари, кинематографик асарлари)дан нусха олишга йўл қўйилмайди.

20. Танлов иштирокчиси тақдим этилган видеоролик(лар)нинг муаллифи эканлигини, уларнинг ижодий ишида бошқа шахсларнинг интеллектуал мулкка бўлган ҳуқуқини бузилмаганлигини кафолатлайди. Мазкур талаб бузилган тақдирда, иштирокчи ташкилотчиларга барча зарар ҳамда ташкилотчиларнинг ўз ҳуқуқларини ҳимоя қилиши учун кетказган харажатларини қоплаш мажбуриятини ўз зиммасига олади.

21. Танлов иштирокчиси ижодий иши баҳолаш жараёнида ошқора намойиш этилиши ва муҳокама қилинишига ўз розилигини билдиради.

22. Танлов иштирокчиларининг ижодий ишларига муносабат билдирилмайди ва қайтарилмайди.

23. Ташкилотчилар танловга тақдим этилган ишлардан танловни ёритиш, тўплам яратиш ва тарқатиш мақсадида фойдаланишлари мумкин.

24. Видеороликни танловга тақдим этиш орқали иштирокчи ушбу Низомнинг барча бандларига ўз розилигини билдиради.

### **VIII. Танлов ғолибларини тақдирлаш**

25. Танловнинг биринчи ва иккинчи босқичида юқори (1, 2, 3) ўринни эгаллаган талабалар олий таълим муассасалари томонидан махсус диплом ва қимматбаҳо совғалар, шунингдек, танловда фаол иштирок этган талабалар олий таълим муассасасининг фахрий ёрликлари билан тақдирланади. Юқори (1, 2, 3) ўринни эгаллаган талабаларнинг ижодий ишлари олий таълим муассасаси расмий сайт ва телеграм каналларида ёритилади.

26. Танловнинг “Энг яхши видеоролик” номинацияси бўйича Республика босқичида ғолиб бўлган талабалар қуйидаги тартибда пул маблағлари ва Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг дипломлари билан рағбатлантирилади:

“Ўзбекистон ёшлари бузғунчи ғояларга қарши” мавзусида ўтказилган “Энг яхши видеоролик” номинациясидаги масофавий ижодий ишлар:

1-ўрин – 3 000 000 (уч миллион) сўм;

2-ўрин – 2 000 000 (икки миллион) сўм;

3-ўрин – 1 000 000 (бир миллион) сўм.

Шунингдек, Танлов йўналиши бўйича Республика босқичида юқори балл тўплаган талабалар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг фахрий ёрлиғи билан тақдирланади. Талабаларнинг энг сара ижодий ишлари олий таълим муассасаси газета ва журналларида ёритилади.



Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг  
2020 йил "19" сентябр даги  
489 -сон буйруғига 3-шлова

**“Ўзбекистон ёшлари бузғунчи ғояларга қарши” мавзусида  
“Энг яхши инфографика” номинациясидаги масофавий танлов  
НИЗОМИ**

**I. Умумий қоидалар**

1. Олий ва ўрта махсус таълим вазири томонидан 2020 йил 17 январда имзоланган “2020 йилда ёшлар ўртасида тарбиявий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тизимида амалга ошириладиган ишлар юзасидан “Йўл харитаси”нинг 22-бандида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида ташкил этилади.

2. “Ўзбекистон ёшлари бузғунчи ғояларга қарши” мавзусида “Энг яхши инфографика” номинациясидаги масофавий танловда олий таълим муассасаларида таҳсил олаётган талабалар ўзларининг ижодий ишлари билан иштирок этади.

3. Танлов “Энг яхши инфографика” номинациясида масофавий ўтказилади.

4. Танловнинг олий таълим муассасаси бошқичларини ташкил этиш ва ўтказиш жараёни олий таълим муассасалари Ёшлар билан ишлаш бўйича проректори ва бўлим бошлиғи томонидан амалга оширилади.

**II. Танловнинг мақсади ва вазифалари**

5. Танловнинг асосий мақсади - ёшларнинг ҳуқуқий саводхонлиги ва ҳуқуқий маданиятини ошириш, жамиятда вужудга келиши мумкин бўлган бузғунчи ғояларга нисбатан тоқатсизликни шакллантириш, давлат ва жамият ҳаётининг барча соҳаларида вайронкор ғоялардан огоҳлантириш бўйича чораларни амалга ошириш, ҳуқуқбузарликлар содир этилгани учун жазо муқаррар эканлигини чуқур англашиш мақсадида олий таълим муассасалари талабаларини дунёвийлик, ватанпарварлик руҳида тарбиялашга қаратилган амалий чора-тадбирлар ва маънавий-маърифий ишларнинг таъсирчанлигини ошириш, ёшларимизни ҳар томонлама соғлом ва баркамол этиб тарбиялаш, ўз иқтидорларни намойиш этишлари учун шарт-шароитлар яратиш ҳамда мустақил ва эркин фикрга эга истеъдодли ёшларни қўллаб-қувватлашдан иборат.

6. Танловнинг вазифалари қуйидагилардан иборат:

- ёшларнинг ҳуқуқий саводхонлиги ва ҳуқуқий маданиятини ошириш;

- олий таълим муассасаларида ёшларни вайронкор ғояларга нисбатан мурасасизликни шакллантириш,

- ёшларимизни давлат ва жамият ҳаётининг барча соҳаларидаги вужудга келиши мумкин бўлган иллатлардан огоҳлантириш,

- ёшларимизни ҳар томонлама соғлом ва баркамол этиб тарбиялаш, ўз иқтидорларни намойиш этишлари учун шарт-шароитлар яратиш ҳамда мустақил ва эркин фикрга эга истеъдодли ёшларни ҳар томонлама ривожлантириш;

- ёш авлодни ҳар томонлама етук, юксак маънавиятли, интеллектуал салоҳиятли, ота-онасига, Ватанига садоқатли инсонлар қилиб тарбиялаш, дастурнинг мазмун-моҳияти тарғиботи таъсирчанлигини ошириш;

-“Ўзбекистон ёшлари бузғунчи ғояларга қарши” мавзусида ўтказиладиган “Энг яхши инфографика” номинациясидаги талабаларнинг ижодий ишларини кенг жамоатчиликка етказиш.

### **III. Танловни ўтказиш босқичи ва муддатлари**

7. “Ўзбекистон ёшлари бузғунчи ғояларга қарши” мавзусида ўтказиладиган “Энг яхши инфографика” номинациясидаги масофавий танлов уч босқичда ўтказилади.

биринчи босқич – академик гуруҳлар талабалари ўртасида жорий йил октябрь ойининг биринчи ўн кунлигида ўтказилади;

иккинчи босқич – факультетлараро уларнинг ғолиблари ўртасида октябрь ойининг иккинчи ўн кунлигида ўтказилади;

учинчи босқич (якуний) – олий таълим муассасалари ғолиблари ўртасида жорий йил ноябрь ойининг биринчи ўн кунлигида ўтказилади.

### **IV. Танловни ташкил этиш ва ўтказиш**

8. Танловнинг биринчи ва иккинчи босқичини ўтказиш бўйича олий таълим муассасаси ректори буйруғи билан Ташкилий қўмита ва соҳа профессор-ўқитувчилари, олимлари, мутахассислари, жамоат ташкилотлари вакилларидан иборат таркибда Ҳакамлар ҳайъати тузилади.

9. Талабалар томонидан йўналишлар бўйича тайёрланган ижодий ишлар факультетлар ва ОТМ кесимида тузилган Ҳакамлар ҳайъати томонидан танлов шартлари ва мезонлари асосида баҳоланади.

10. Танловнинг учинчи босқичини ташкил этиш ва ўтказиш Ташкилий қўмита томонидан амалга оширилади. Танловнинг якуний босқичи ғолибларини аниқлаш бўйича Ҳакамлар ҳайъати тузилади ва танлов ғолиблари Ташкилий қўмитанинг йиғилиш баёни орқали тасдиқланади. Ҳайъат таркибига соҳа бўйича етук мутахассислар жалб этилади.

### **V. Танлов шартлари ва баҳолаш мезонлари**

11. Танловга тақдим этиладиган мақолалар қуйидаги мезонларда баҳоланади:

- мавзунинг мазмун-моҳияти тўлақонли очиб берилганлиги (илмий, расмий, бадиий критерияларига мос ва мавзу долзарблигига кўра);

- мавзунинг ёритишда креатив инфографикалардан фойдаланиш даражаси ва таҳлилий ёндашувлар, мустақил фикрларнинг аниқ билдирилганлиги;

- мавзунинг ёритишга ўзига хос ижодкорлик хусусиятлари ифода этилганлиги;

- мавзунинг ёритишда ҳаётий мисоллардан кенг фойдаланилганлиги ва менталитетимизга мос манбаларни ёритилганлиги;

- мавзуга оид долзарб масалалар, уларнинг ечимлари тўғрисида таклифлар келтирилганлиги;

- мавзунинг талаба-ёшлар ҳаёти боғлиқлиги;

12. Тақдим этиладиган инфографикалар сони 5 тагача бўлиши мумкин.

13. Ҳар бир мезон 10 баллик тизим асосида баҳоланади (жами 60 балл).

### **VI. Ҳужжатларни тақдим этиш тартиби**

14. Олий таълим муассасаларида иккита йўналиш бўйича ғолиб бўлган, 1 ва 2-ўринни эгаллаган талабаларнинг ҳужжатлари *(баённомаси ва қарори, ғолиб бўлган талабанинг ижодий материаллари ва 10x15 ҳажмдаги фотосурати (электрон*

*шаклда*)ни Вазирлик хузуридаги Ташкилий кўмитасга жорий йилнинг 30 октябрига қадар тақдим этилади. Ижодий ишлар электрон архивланган (архив номи таълим муассаса номи билан аталади) (+99899 495-04-36 телеграм рақами) орқали қабул қилинади.

15. Танловга тақдим этиладиган инфографикалар PowerPoint, PhotoShop, CorelDraw дастурларидан фойданишлари мумкин. Ёзма материалларнинг 1-нусхасида талабаларнинг ўқиш жойи, факультети, курси ва таълим йўналиши тўлиқ кўрсатилади, 2-нусхасида ўқиш жойи, факультети, курси ва таълим йўналиши кўрсатилмайди.

16. Юқоридаги талабларга жавоб бермайдиган ижодий ишлар қабул қилинмайди.

## **VII. Танлов ғолибларини тақдирлаш**

17. Танловнинг биринчи ва иккинчи босқичида юқори (1-, 2-, 3-) ўринни эгаллаган талабалар олий таълим муассасалари томонидан махсус диплом ва қимматбаҳо совғалар, шунингдек, танловда фаол иштирок этган талабалар таълим муассасасининг фахрий ёрлиқлари билан тақдирланади. Юқори (1-, 2-, 3-) ўринни эгаллаган талабаларнинг ижодий ишлари олий таълим муассасаси расмий сайтлари ва ижтимоий тармоқларида ёритилади.

18. Танловнинг “Энг яхши инфографика” номинацияси бўйича Республика босқичида ғолиб бўлган талабалар куйидаги тартибда пул маблағлари ва Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг дипломлари билан рағбатлантирилади:

“Ўзбекистон ёшлари бузғунчи ғояларга қарши” мавзусида ўтказиладиган “Энг яхши инфографика” номинациядаги масофавий ижодий ишлар:

1-ўрин – 3 000 000 (уч миллион) сўм;

2-ўрин – 2 000 000 (икки миллион) сўм;

3-ўрин – 1 000 000 (бир миллион) сўм.

Шунингдек, Танловнинг йўналиши бўйича Республика босқичида юқори балл тўплаган талабалар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг фахрий ёрлиғи билан тақдирланади. Талабаларнинг энг сара ижодий ишлари олий таълим муассасаси расмий сайтлари ва ижтимоий тармоқларида ёритилади.