O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

MUHAMMAD AL-XORAZMIY NOMIDAGI TOSHKENT AXBOROT TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

“AKT sohasida kasb ta’limi” fakulteti dekani
_______________ K.A.Igamberdiev
“29” 04 _______________ 2025 yil

“TA’LIM PSIXOLOGIYASI” FANIDAN

SILLABUS

Kunduzgi ta’lim uchun

Bilim sohasi: 600000 - Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Ta’lim sohasi: 610000 - Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Ta’lim yo‘nalishi: 60611300 - AKT sohasida kasb ta’limi

Toshkent – 2025

Fan nomi:	TA'LIM PSIXOLOGIYASI
Fan turi:	Tanlov fan
Fan kodi:	EDUPI6MBK
Bosqich:	3
Semestr:	5
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	180
Ma'ruza	42
Amaliy mashg'ulotlar	30
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	108
Sinov birligi miqdori:	6
Baholash shakli:	Yozma imtihon
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Mazkur o'quv kursini o'qitishdan maqsad – talabalarning psixologik madaniyatini oshirish, yuqori malakali psixologik kreativ yondashuv, inson faoliyatining muvaffaqiyatga erishish omili, mustaqil fikrlash va shaxsiy hatti - harakatlari oqibatlarini oldindan sezish, o'z imkoniyatlarini baholash, maqsadga erishishning maqbul yo'llarini mustaqil topish bo'yicha psixologik bilim va ko'nikmalarini shakllantirishdir. Fanning vazifasi quyidagilardan iborat bo'lib: – psixologik bilimlarga erishish uchun ta'lim oluvchilarda nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalalarga ega bo'lish; – psixologik hodisa va ta'lim jarayonlariga ijodiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish; – pedagogik qobiliyatlarning psixologik asoslarini chuqur o'rganish; – maqsadga erishishda irodaning sifatlarni mustahkamlash; – xotirani mustahkamlash qonuniyatlarini o'rganish; – guruhlarda liderlik va rahbarlik sifatlarini chuqur egallash; zamonaviy psixotexnologik usullar orqali shaxs dunyoqarashini o'zgartirish.
Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich talablar	
1.	Mazkur fanni o'zlashtirish fanlarni uzviyligini inobatga olgan holda professional shaxs psixologiyasi, kasb egasining mahorati, mahoratli mutaxassisning o'ziga bo'lgan munosabati, o'quv faoliyatida muloqot madaniyatini shakllantirish, tanlangan kasb professiogrammasining mavjudligiga asoslanadi.

Ta'lim natijalari (TN)	
TN1	O'zbekiston Respublikasida kredit ta'lim tizimidagi islohotlar rivojlanishining bosqichlari va yangi davr ta'lim jarayonini ilmiy o'rganadilar. Talabalar Markaziy Osiyo va Yevropa davlatlaridagi mutaffakkirlarining ilmiy tadqiqot ishlari to'g'risida tasavvurga ega bo'ladilar.
TN2	Talabalar ta'lim jarayonida o'quv va innovatsion faoliyat, o'quvchilarni to'g'ri sifatli baholashida o'z qobiliyatlarini ko'rsata oladilar. Ta'limda professional bilimdonlik

	va psixologik yondashuvni anglay oladilar
TN3	Axborot texnologiyalari sohasidagi mutaxassisning xarakteri, qobiliyati va temperament xususiyatlarini o'rganadilar. Ta'limga psixologik yondashuv va ishlab chiqarish jarayonida psixologik bilimlar zarurligini anglay oladilar
TN4	Inson psixikasiga ta'sir qiluvchi omillar, ijtimoiy - psixologik treninglar orqali shaxsni faollikka tayyorlashni o'rganadilar. Dunyo standartlari darajasidagi o'quv faoliyatida qobiliyatlarni rivojlantirish va zamonaviy boshqaruvda kuzatiladigan shaxs faolligi to'g'risidagi bilimlarni egallaydilar.

Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)		**soat**
M1	Ta'lim psixologiyasiga kirish. Ta'lim psixologiyasi nima o'rgatadi. Miya rivojlanishi.	4
M2	Rivojlanish: Kognitiv rivojlanish va konstruktivizm.	4
M3	Rivojlanish: Ijtimoiy, hissiy va axloqiy rivojlanish.	2
M4	Ta'lim nazariyalari: Axborotni qayta ishlash.	2
M5	Ta'lim nazariyalari: Kognitiv zo'riqish.	2
M6	Ta'lim nazariyalari. O'z – o'zini tartibga soluvchi ta'lim.	4
M7	Ta'lim nazariyalari: Metakognisiya (Metacognition).	4
M8	Shaxsiy farqlar: Motivatsiya, atribut va maqsad nazariyasi.	4
M9	Shaxsiy farqlar: Intellekt, tafakkur va epistemik e'tiqodlar.	4
M10	Shaxsiy farqlar: "Men" nazariyalari (Self theories). Tegishlilik hissi.	2
M11	Ijtimoiy kontekst: Aql va empatiya nazariyasi.	4
M12	Ijtimoiy kontekst: Ijtimoiy - iqtisodiy holat va akademik muvaffaqiyat. Baholash tamoyillari.	4
M13	O'qitish va o'rganishda "Ta'lim psixologiyasi"ning ahamiyati.	2
	Jami	42
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)		**soat**
A1	O'qituvchilar nimani bilishlari kerak? Miya rivojlanishi va yuqori sifat erta ta'lim muhiti. Erta ta'lim.	2
A2	Samarali sifat uchun konstruktiv pedagogikani maktablarda o'rganish. Tarbiyaviy amaliyot va nazariya.	2
A3	Nazariyaga asoslangan, tizimli yondashuv ijtimoiy, hissiy va akademik o'rganish. Pedagok psixolog.	2
A4	Bolalardagi ishlaydigan xotira resurslar: barqarorlik va keyingi akademik bilan bog'liq ko'nikmalar, pedagogik psixologiya.	2
A5	Operativ xotira, uzoq muddatli xotira va o'rgatuvchi dizayn.	2
A6	O'z – o'zini boshqarish uchun kognitiv modellashtirish: Ijtimoiy kognitiv martaba yo'li.	2
A7	Maktablarda metatanish: O'qitish samaradorligi haqida maktablarda metakognitsiya.	2
A8	Moslashuvchan ta'limdagi motivatsiya va hissiyotlar: Tadqiqotlar va tamoyillar o'quv dizayni. Xulq - atvor va miyada siyosat tushunchalari.	4
A9	Bolalarning rivojlanishi. Qadimgi davrlarda epistemik e'iqodlar va boshlang'ich maktab yillari.	2
A10	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini ta'limga yo'naltirish orqali o'z – o'zini samaradorligi oshirishga o'rgatish	2

A11	Maktab zo'ravonligida empatiya va himoya xatti - harakatlari: vositachilik roli va jabrlanuvchilarni himoya qilish uchun motivatsiya.	2
A12	Bo'shliqni aniqlash va tuzatish ijtimoiy psixologik ajralashuvlarni kamaytirish va ta'limdagi nomutanosibliklar	2
A13	O'z o'quv profili haqida fikr yuritish va buni bizga ta'lim berishda qanday ta'sir qilishi mumkinligi.	4
	Jami	30

№	Mustaqil ta'lim (MT)	
1	Ma'ruzada o'tilgan mavzularni adabiyot va ma'ruza matnlaridan foydalanib mustahkamlash	18
2	Amaliy mashg'ulotlar materiallarini mavzu bo'yicha adabiyotlar va uslubiy ko'rsatmalardan foydalanib o'zlashtirish	18
3	Berilgan manba'lar asosida psixologik vaziyatlarni tahlil qilish	18
4	Amaliy topshiriqlarni bajarish bo'yicha taqdimot tayyorlash	18
5	Ta'limiy - psixologik krosvortlar tuzush	18
6	Berilgan mustaqili ish mavzusini xisobot shaklida tayyorlash va himoya qilish	18
	Jami	**108**

Ta'lim strategiyasi

Ta'lim psixologiyasi kursini o'qitish ta'limning kredit tizimi asosida ma'ruza, amaliy mashg'ulotlari, videoma'ruzalar, taqdimotlar, hamda mavzu bo'yicha vazifalar va mustaqil topshiriqlarni o'z ichiga oladi. Ma'ruza, amaliy mashg'ulot ishlariga oid o'quv materiallarida ko'rsatilgan mavzular bo'yicha nazariy va amaliy ma'lumotlar beriladi, amaliy mashg'ulot ishlarini bajarish va natijalarni hisoblash tartibi tushuntiriladi. Kurs bo'yicha qo'yilgan o'quv materiallari talabalar tomonidan mustaqil o'rganiladi, testlar, amaliy mashg'ulot ishlari talabalar tomonidan individual tarzda bajariladi.

Talabalar quyidagi materiallardan foydalanish imkoniga egadirlar:

- Ma'ruzalar;
- Elektron shakldagi ma'ruza matnlari;
- Har bir mavzuga doir prezentasiya slaydlari;
- Amaliy mashg'ulotlariga doir uslubiy ko'rsatmalar;
- Har bir dars mavzusi yuzasidan topshiriqlar va test mashqlari;
- Elektron shakldagi darsliklar va qo'llanmalar.

Nazariy mashg'ulotlar davomida, talabaga ma'ruza orqali mavzu yuzasidan kerakli bo'lgan konsepsiyalar yetkazib beriladi. Talabalarga mavzuni yanada mustahkamlashlari uchun prezentasiyalar, darsliklar, o'quv qo'llanmalari va boshqa o'quv-uslubiy mahsulotlardan foydalanish bo'yicha ko'rsatmalar beriladi. Talabalarning mavzuni o'zlashtirish darajasini tekshirish maqsadida, har bir mavzudan so'ng test nazorati o'tkaziladi. Talaba ushbu testlarni talab darajasida bajarsa, keyingi mavzuga o'tishga ruxsat beriladi.

Amaliy mashg'ulotlarda har bir mavzu bo'yicha topshiriqlarni bajarish bo'yicha materiallar, prezentasiyalar, ko'rsatmalar talabalarga taqdim etiladi, shuningdek, mavzuni o'zlashtirish darajasini tekshirish maqsadida mustaqil bajarishlari uchun topshiriqlar beriladi. Ta'lim psixologiyasi kursining har bir bo'limi bo'yicha talabalarga "Ta'lim psixologiyasi"ga oid fanlardan uslubiy ko'rsatmalar va o'quv qo'llanmalarda keltirilgan topshiriqlarni mustaqil ishlash talab etiladi. Amaliy topshiriqlar to'g'ri bajarilsa keyingi mavzuga o'tiladi.

Ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarning barcha mavzularini to'la o'zlashtirgan talabalarga

yakuniy nazoratda ishtirok etishga ruxsat etiladi. Talaba semestr oxirida universitetga kelib, yakuniy nazorat topshiradi.

Reyting baholash turlari	Maksimal ball	O'tkazish vaqti
Joriy baholash:	**30**	
Topshiriq 1 (1-3 amaliy ishlari)	5	O'quv jarayoni grafigi bo'yicha
Topshiriq 2 (4-6 amaliy ishlari)	5	
Topshiriq 3 (7-8 amaliy ishlari)	5	
Topshiriq 4 (9-11- amaliy ishlari)	5	
Topshiriq 5 (12-13 amaliy ishlari)	5	
Topshiriq 6 (14-15 amaliy ishlari)	5	
Oraliq baholash:	**20**	**O'tkazish vaqti**
oraliq nazorat yozma ish yoki test (ma'ruza mashg'ulot o'qituvchisi tomonidan qabul qilinadi).	10	O'quv jarayoni grafigi bo'yicha
Mustaqil ish Mustaqil o'quv topshiriqlarini o'z vaqtida va sifatli bajarish: - Nazariya va amaliyot integratsiyasi 4% - Ijodiy yondashuv 3% - Hisobotning ijodiy taqdimoti 2% - Qo'shimcha manbalardan foydalanish 1%	10	Semestr davomida
Yakuniy nazorat	**50**	
Fan bo'yicha jami	**100**	

	Asosiy adabiyotlar
1	Kelvin Seifert. Educational Psychology. The open university of Hong Kong. 1999-2025, Rice University. Except where otherwise noted, textbooks on this site are licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.
2	I A. Xajiyeva "Pedagogika. Psixologiya" Darslik. Toshkent, 2024 yil
3	Психология образования:современный вектор развития. Екатеринбург. Издательство Уральского университета 2020.
	Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar
1	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktabrdagi PF-5847-son farmoni «O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish» konsepsiyasi.
2	Zaripova D.A., Yaxyaev S.J., Ilmurodova D.H.,Shukurova M.E. Elektron pedagogika. O'quv qo'llanma. T. 2024
3	Sh.X. Pozilova, A.G.Eminov. Ijodiy ta'lim. Darslik. T. 2023.
4	D. A. Zaripova. Ta'lim nazariyasi. O'quv qo'llanma. T.2022.
5	Зарипова Д.А., Ганиева Н.А., Муртазаева У.И., Введение образование. учебное пособие для выполнения практических работ. 2021.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Dastur mualliflari:	Yusupova Zamira Zaripovna
E-mail:	YusupovaZ677@gmail.com
Tashkilot:	Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent Axborot Texnologiyalari Universiteti, "Axborot ta'lim texnologiyalari" kafedrasi.

Mazkur Sillabus Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent Axborot Texnologiyalari Universiteti, AKT sohasida Kasb Ta'lim Fakulteti Kengashining 2025-yil 25 - 04 dagi 26(9) - son bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Axborot ta'lim texnologiyalari" kafedrasining 2025 yil 18. 04. dagi 18 -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i A.K. Ergashev

Kafedra mudiri D.A. Zaripova

Tuzuvchi Z.Z. Yusupova