

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО КУРСУ «ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Что такое теория? Каковы основные особенности теории? Каковы функции теории? Объясните их.
2. Опишите, как создаются теории: от наблюдения и гипотезы до доказательства и признания. 3. Что такое образовательная теория? Каковы основные принципы дидактики? Охарактеризуйте их и приведите примеры.
4. Каковы основные компоненты образовательной системы? Опишите их.
5. Объясните основные идеи бихевиоризма?
6. Раскройте идеи ведущих теоретиков бихевиоризма, таких как Уотсон, Торндайк, , Павлов и Скиннер.
7. Опишите основные идеи и положения теории бихевиоризма.
8. Раскройте идеи Уотсон как ведущего теоретика бихевиоризма.
9. Раскройте идеи Павлова как ведущего теоретика бихевиоризма.
10. Раскройте идеи Скиннера как ведущего теоретика бихевиоризма.
11. Раскройте идеи Торндайка как ведущего теоретика бихевиоризма.
12. Как бихевиористская теория применяется в современных методах преподавания и обучения?
13. Оцените сильные и слабые стороны бихевиоризма как образовательной теории.
14. Составьте концептуальную таблицу «Теоретики бихевиоризма (Уотсон, Торндайк, , Павлов и Скиннер) и их вклад» (Фамилия – Основная идея – Применение).
15. Опишите основные идеи и положения теории социального развития.
16. Опишите идеи Выготского как ведущего теоретика социального обучения.
17. Объясните понятие «зоны ближайшего развития» Выготского.
18. Приведите примеры использования идей Выготского в обучении.
19. Приведите основные идеи Бандуры как ведущего теоретика социального обучения.
20. Опишите сущность и значение эксперимента Бандуры с куклой БОБО.
21. Что такое моделирование в теории Бандуры?
22. Приведите примеры использования идей Бандуры в обучении.
23. Приведите примеры воспитания ребенка по идеям Бандуры.
24. Заполните сравнительную таблицу по основным идеям представителей теории социального обучения Выготского и Бандуры.
25. Приведите примеры ситуаций, когда на практике используются идеи теории социального обучения Выготского.
26. Приведите примеры ситуаций, когда на практике используются идеи теории социального обучения Бандуры.
27. Какие сильные стороны и слабые стороны у подходов теории социального обучения Выготского?
28. Какие сильные стороны и слабые стороны у подходов теории социального обучения Бандуры?

29. Выскажите аргументированное мнение: какая теория социального обучения — Выготского или Бандуры — более актуальна для цифрового обучения (онлайн-курсы, платформы)?
30. Опишите основные идеи и положения теории когнитивизма.
31. Опишите идеи Пиаже как ведущего теоретика когнитивного обучения.
32. Опишите идеи Брунера как ведущего теоретика когнитивного обучения.
33. Сравните основные идеи Пиаже и Брунера о когнитивном развитии.
34. Охарактеризуйте четыре стадии когнитивного развития Ж. Пиаже
35. Какие трудности могут возникнуть, если педагог не учитывает стадии когнитивного развития Ж.Пиаже?
36. Заполните сравнительную таблицу по основным идеям представителей теории когнитивного обучения Ж.Пиаже и Брунера.
37. Какие сильные стороны и слабые стороны у подходов теории когнитивного обучения Ж.Пиаже?
38. Какие сильные стороны и слабые стороны у подходов теории когнитивного обучения Брунера?
39. Приведите пример ситуации, когда на практике используются идеи теории когнитивного обучения Ж.Пиаже.
40. Приведите пример ситуации, когда на практике используются идеи теории когнитивного обучения Брунера.
41. Опишите основные идеи и положения теории конструктивизма.
42. Чем роль учителя в конструктивистском подходе отличается от традиционной?
43. Приведите примеры обучения, когда на практике используются идеи конструктивизма.
44. Приведите примеры использования цифровых технологий, когда на практике используются идеи конструктивизма для группового обучения.
45. Опишите основные идеи и положения теории психосоциального развития.
46. В чём заключается суть теории психосоциального развития Э. Эрикsona?
47. Какие этапы развития характерны для человека по Э.Эриксону?
48. Составьте таблицу «Стадии психосоциального развития Э. Эрикsona, их педагогические задачи и возможные проблемы».
49. Приведите примеры ситуаций, когда на практике используются идеи психоанализа Эрикsona.
50. Какие сильные стороны и слабые стороны у психоанализа Эрикsona?
51. Как психоанализ Эрикsona можно использовать в обучении?
52. В чём заключается суть теории психосоциального развития Фрейда?
53. В чём заключается сущность ИД – ЭГГО – СУПЕР-ЭГО в теории психосоциального развития Фрейда?
54. Объясните сущность Комплекса Эдипа в теории социального развития Фрейда.
55. Какие этапы развития характерны для человека по Фрейду?
56. Составьте таблицу «Стадии психосоциального развития Фрейда» (год – название – что формируется – какая проблема может быть).

57. Приведите примеры ситуаций, когда на практике используются идеи психоанализа Фрейда.
58. Какие сильные стороны и слабые стороны у психоанализа Фрейда?
59. Как психоанализ Фрейда можно использовать в обучении?
60. В чём заключается суть теории психосоциального развития Юнга?
61. В чём заключается сущность сознательного и бессознательного в теории психосоциального развития Юнга?
62. В чём заключается сущность МАСКА – ТЕНЬ – АРХЕТИПЫ – САМОСТЬ в теории психосоциального развития Юнга?
63. Приведите примеры ситуаций, когда на практике используются идеи психоанализа Юнга.
64. Какие сильные стороны и слабые стороны у психоанализа Юнга?
65. Как психоанализ Юнга можно использовать в обучении?
66. Заполните сравнительную таблицу по основным идеям представителей теории психоанализа Фрейда, Юнга и Эрикsona.
67. Заполните сравнительную таблицу по основным идеям представителей теории психоанализа Фрейда и Юнга.
68. Заполните сравнительную таблицу по основным идеям представителей теории психоанализа Фрейда и Эрикsona.
69. Заполните сравнительную таблицу по основным идеям представителей теории психоанализа Юнга и Эрикsona.
70. В чём заключается сущность гуманистического подхода к развитию человека, делающий акцент на самоактуализации.
71. Опишите основные идеи и положения гуманистической теории развития человека.
72. В чём заключается суть теории гуманистического развития Маслоу?
73. В чём заключается суть теории гуманистического развития Монтессори?
74. В чём заключается суть теории гуманистического развития Роджерса?
75. Как Маслоу интерпретировал такие концепции, как «обучение, центрированное на учащемся», «целостное обучение» и «трансформирующее обучение».
76. Как Монтессори интерпретировал такие концепции, как «обучение, центрированное на учащемся», «целостное обучение» и «трансформирующее обучение».
77. Как Роджерс интерпретировал такие концепции, как «обучение, центрированное на учащемся», «целостное обучение» и «трансформирующее обучение».
78. Приведите примеры применения гуманистической теории Маслоу на практике.
79. Приведите примеры применения гуманистической теории на Монтессори практике.
80. Приведите примеры применения гуманистической теории Роджерса на практике.
81. Какие сильные стороны и слабые стороны у теории Маслоу?
82. Какие сильные стороны и слабые стороны у теории Монтессори?
83. Какие сильные стороны и слабые стороны у теории Роджерса?
84. Заполните сравнительную таблицу по основным идеям Маслоу и Монтессори.
85. Заполните сравнительную таблицу по основным идеям Маслоу и Роджерса.
86. Заполните сравнительную таблицу по основным идеям Роджерса и Монтессори.
87. Заполните сравнительную таблицу по основным идеям Роджерса и Мезироу.

88. Объясните теорию экологии развития человека.
89. В чем заключается суть теории Бронфенбrenнера и его экологическая модель развития человека.
90. Опишите основные идеи и положения экологической теории развития человека.
91. Приведите примеры использования экологической теории развития человека.
92. Приведите примеры использования теории Бронфенбrenнера.
93. Какие сильные стороны и слабые стороны у теории экологического развития человека?
94. Какие сильные стороны и слабые стороны у теории Бронфенбrenнера?
95. Какие новые и гибкие способы обучения появились в XXI веке?
96. Опишите основные идеи и положения цифрового обучения.
97. Какие сильные стороны и слабые стороны у цифрового обучения?
98. Какие сильные стороны и слабые стороны у обучении с AI?
99. Какие сильные стороны и слабые стороны у обучении с VR?
100. Какие инновационные теории обучения существует на данный момент? Раскройте идеи микрообучения и нейрообучения.