O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

MUHAMMAD AL-XORAZMIY NOMIDAGI TOSHKENT AXBOROT TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI

Ro‘yhatga olindi:

№ 107

“29” 04 2025 - yil

“TASDIQLAYMAN”
O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor
_________ Dj.Sultanov

“29” 04 2025 - yil

UMUMIY PEDAGOGIKA

FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	500 000	Tabiiy fanlar, matematika va statistika
Ta’lim sohasi:	540 000	Matematika va statistika
Ta’lim yo‘nalishi:	60540200	Amaliy matematika

Toshkent 2025

Fan moduli /modul kodi UPE13408		O'quv yili 2025-2026	Semestr 3, 4	ESCT-Kreditlar 3-semestr – 4 4-semestr – 4 Jami:8
Fan moduli / turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek /rus		Haftadagi dars soatlari 3-semestr – 3 4-semestr – 3
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy soati
2.	**Umumiy pedagogika**	**3-semestr** Ma'ruza - 30 Amaliy - 18 **4-semestr** Ma'ruza - 30 Amaliy - 18 **Jami: 96**	**3-semestr - 72** **4-semestr - 72** **Jami: 144**	**240**

Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarni hozirgi zamon umumiy pedagogika fanining nazariy asoslari bilan yaqindan tanishtirish, barkamol shaxsni shakllantirish muammolarini hal qilish, pedagogik faoliyat mazmuni, innovatsion pedagogik texnologiyalar bilan tanishtirish orqali talabalarda pedagogik tafakkur va kreativ fikrlashni rivojlantirish, pedagogik jarayonda ko'nikma va malakalarni shakllantirish, ma'naviy – axloqiy dunyoqarashni o'stirishda Sharq mutafakkirlarining ilmiy – pedagogik me'rosidan samarali foydalanish malakasini hosil qilishdan iborat.

Fanning vazifasi - talabalarga umumiy pedagogikaning mohiyati, didaktika, tarbiya nazariyasi, ta'lim tizimini boshqarish, pedagogik mahoratning mohiyatiga oid nazariy bilimlarni hosil qilish, milliy va umuminsoniy qadriyatlar asosida ta'lim – tarbiya mazmuni, milliy tafakkurni shakllantirishdan iborat.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

3-SEMESTR

I-BO'LIM: O'QITUVCHI TA'LIMIGA YO'NALTIRILGANLIK: O'QUV DASTURI VA KO'RSATMA

1 - mavzu: O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini rivojlantirishning konseptual asoslari

O'zbekiston Respublikasining ta'lim sohasidagi davlat siyosati mazmuni va uni aks ettiruvchi hujjatlar. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunining yangi tahriri. O'zbekiston Respublikasining

"Pedagogning maqomito'g'risida"gi Qonuni. Pedagogning maqomi huquqlari va majburiyatlari. O'zbekiston Respublikasi ta'lim sohasini isloh qilishni rivojlantirish masalalari.

2 - mavzu: Tarbiya jarayonini mohiyati va mazmuni

Tarbiyaning maqsadi va vazifalari. Tarbiya jarayoni mohiyati va o'ziga xos xususiyatlari va qonuniyatlari. Tarbiyaning ijtimoiy yo'nalgani va yaxlitligi. Tarbiyada o'quvchi shaxsning o'ziga xosligi va yosh hususiyatlarini hisobga olish.

3 - mavzu: Oila – shaxs tarbiyasining asosiy sub'ekti sifatida

Oila – milliy hamda umuminsoniy tarbiyaning muhim institutlari sifatida. Oila pedagogikasining metodologik asoslari. Oilaning huquqiy asoslari. "Oila kodeksi". Oiladagi qadriyatlarning tarbiyaviy ahamiyati va vazifalari. Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashva oilaviy ziddiyatlarni bartaraf qilish usullari.

II- BO'LIM: O'QUV DASTURLARINI LOYIHALASH

4 - mavzu: O'quvchilarning ilmiy dunyoqarashini shakllantirish

O'quvchilarning ilmiy dunyoqarashini shakllantirishning tarkibiy qismlari. Aqliy tarbiyaning maqsadi va vazifalari. O'quvchilarning yosh va qobiliyatiga mos o'quv dasturlarini yaratish. vositalari. Ekologik tarbiyaning maqsad va vazifalari.

5 - mavzu: Didaktika – ta'lim nazariyasi sifatida

Didaktika – pedagogika fanining tarkibiy qismi sifatida. Didaktik nazariyalar (konsepsiya) va ta'lim paradigmalari. Ta'lim qonuniyatlari. Ta'lim prinsiplari. Ta'lim mazmuni. Ta'lim mazmunida milliy va jahon tajribasini muvofiqlashtirish. Davlat ta'lim standartlari va ularni hayotga tatbiq etish.. O'quv dasturlar va o'quv rejalari.

6 - mavzu: Pedagogik diagnostika

Pedagogik diagnostikaning predmeti, asosiy vazifa va kategoriyalari. Pedagogik diagnostikaning mezonlari va prinsiplari. Pedagogik diagnostika metodlari va bosqichlari. Pedagogik kvalimetriya va ta'lim - tarbiya jarayonlarini tashxis etishning kvalimetrik usullari.

III- BO'LIM: O'QUV DASTURI VA PEDAGOGIKA

7 - mavzu: Sharq uyg'onish davrida ilm - fan taraqqiyoti va pedagogik fikrlar

Yangi avlod o'quv dasturlariga qo'yiladigan talablar. Sharq uyg'onish davrida ilm - fan va ta'lim - tarbiya taraqqiyoti. Sharq olimlari Muhammad al - Xorazmiy, Abu Nasr Forobiy, Abu Rayxon Beruniy, Abu Ali ibn Sinolarning ilmiy merosi va pedagogik qarashlari. Mahmud Qoshg'ariy "Devonu lug'otit-turk" asarida ta'lim - tarbiya masalalari, Yusuf Xos Hojibning "Qutadg'u bilig" asaridagi pedagogik fikrlar.

8 - mavzu: Yevropa ma'rifatparvarlarining pedagogik g'oyalari

G'arb uyg'onish davrida maktab va pedagogik g'oyalar rivoji. G'arbda Yevropada universitet ta'limining rivojlanishi. Yan Amos Komenskiyning pedagogik ta'limoti. Djon Lokk, Iogann Genrix Pestallotsining jahon pedagogikasiga qo'shgan hissasi. Iqtisodiy rivojlangan davlatlar ta'lim tizimi.

IV- BO'LIM: O'QITISH VA O'QITISHDA TADQIQOT USULLARI

9 - mavzu: Pedagogika fani predmeti va ilmiy - tadqiqot metodlari

Pedagogika fanining jamiyat taraqqiyotida tutgan o'rni. Pedagogikaning ob'ekti, predmeti, maqsad va vazifalari. Pedagogikaning metodologik asoslari. Pedagogik tadqiqot metodlarining o'ziga xosligi. Pedagogika fanining ilmiy-tadqiqot metodlari va ularning tavsifi.

10 - mavzu: Tarbiya metodlari va shakllari

Tarbiya metodlarining shaxsni tarbiyalashdagi ahamiyati. Tarbiya metodlari klassifikatsiyasi. Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari. Tarbiya shakllari. Faoliyatni tashkil etish metodlari. Pedagogik rag'batlantirish metodlari. Tarbiyada jazo turlari. O'z - o'zini tarbiyalash metodlari.

4-SEMESTR

I - BO'LIM: TARKIB VA KO'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISH

1 – mavzu: Pedagogik mahorat asoslari

Pedagogik mahorat – pedagogik maqsadga erishish vositasi sifatida. Pedagogik mahoratning asosiy komponentlari sifatida: pedagogik qobiliyat, pedagogik texnologiya, pedagogik faoliyatning uslubiyati. Pedagogik qobiliyat turlari. Pedagog imidji. Pedagogning nutq texnikasi va notiqlik mahoratiga qo'yiladigan talablar. Pedagogik nizolar, ularni bartaraf etish usullari.

2 – mavzu: Ta'lim menejmenti asoslari

"Menegment" tushunchasining mohiyati. Ta'lim muassasasi faoliyatini boshqarishning mazmuni, maqsadi, vazifalari, prinsiplari, shakllari, metodlari.
O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining ta'lim sohasidagi vakolatlari. Ta'lim sohasini boshqarish bo'yicha maxsus vakolat berilgan davlat muassasalari va ularning huquqlari.

3 – mavzu: Ta'limni rivojlantirishda mahalliy davlat hokimiyati organlarining vakolatlari

Ta'lim muassasasini boshqarish masalalari. Ta'lim turlari bo'yicha ta'lim muassasalarini boshqarishda o'ziga xos xususiyatlar. Ta'lim muassasalari attestatsiyasi va akkreditatsiyasi.

II – BO'LIM: MURAKKAB TARKIBNI KASHF QILISH

4 – mavzu: Pedagogik kompetentlik

Kompetensiya tushunchasi va kasbiy kompetentlik sifatlari. Pedagogik kompetentlikning muhim tarkibiy asoslari. Pedagogik ijodkorlik va refleksiya. Pedagogik kompetentlikka qo'yiladigan zamonaviy talablar. Pedagogning o'z ustida tizimli ishlashi – pedagogik kompetentlik asosi. Pedagog loqaydligining oqibatlari.

5 – mavzu: Pedagogik kreativlik

Kreativlik – pedagogning samarali faoliyati omili sifatida. Pedagogik kreativlik masalasi yuzaga kelishining sabablari. Pedagogik kreativlikni shakllantirish metodlari. Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik kreativlikni shakllantirish mexanizmlari. Ma'naviy - ma'rifiy tadbirlarni tashkil etishda pedagoglarda kreativlik sifatlarining namoyon bo'lishi.

III – BO'LIM: BAHOLASH: MODELLARDAN FOYDALANISH VA O'RGANISH NATIJALARI

6 – mavzu: Ta'limning tashkiliy shakllari va turlari

Ta'limni tashkiliy shakllari haqida tushuncha. Ta'lim shakllarini o'quvchilarning yosh xususiyatlariga bog'liqligi. Sinf - dars tizimi. Dars – o'qitishning asosiy tashkiliy shakli. Dars turlari va unga qo'yiladigan talablar.

7 – mavzu: Zamonaviy sharoitda darslarni takomillashtirish yo'llari

Ta'limning noan'anaviy shakllari (o'quv dialogi, munozara, didaktik o'yinlar, trening, press - konferensiya, zakovat klubi, musobaqa darslari va b.). Ta'lim turlari. Rivojlantiruvchi ta'lim. Muammoli ta'lim. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim.

8 – mavzu: O'quvchilarda media madaniyatini shakllantirish

YUNESKO talqinida media ta'lim tushunchasi. Media ta'lim – uzluksiz ta'limning tarkibiy qismi sifatida. Media ta'lim bo'yicha Gryunvald deklaratsiyasi va Parij dasturining ahamiyati.

9 – mavzu: Raqamli intizomni mustahkamlash bo'yicha xulq - atvor strategiyalari

Raqamli texnologiyalar sharoitida farzand tarbiyasida ota - ona namunasi. Kognitiv rivojlanish koeffitsienti (CQ). CQ ning asosiy beshta ko'nikmalari: kreativlik, tanqidiy fikrlash, kommunikativlik, hamkorlikka ochiqlik, umumiy ishga hissa qo'shishga shaylik.

IV - BO'LIM: FANLAR BO'YICHA DARSLARNI LOYIHALASH VA SINF MUHITI

10 – mavzu: Ta'lim metodlari va vositalari

"Ta'lim metodlari" va "vositalari" tushunchalarining mohiyati. Ta'lim metodlarining asosiy turlari (og'zaki, ko'rgazmali, amaliy, shaxsni faollashtiruvchi va boshqalar). Turli yoshdagi o'quvchilar guruhlarida ta'lim metodlarini samarali qo'llash shartlari. Ta'limning zamonaviy vositalari. Ta'limda ko'rgazmali vositalar. Ta'limda texnik vositalar. Ta'lim vositalarining funksiyalari.

11 – mavzu: Ta'limda innovatsion jarayonlar

"Innovatsiya" tushunchasi. O'quv jarayonini tashkil etishga innovatsion yondashuv. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar. Interaktiv ta'lim va uning o'ziga xosliklari. Grafik organayzerlar.

12 – mavzu: XXI asr ta'lim tizimida IT – texnologiyalarining o'rni

Fanlarni o'qitishda, interaktiv metodlardan foydalanish. Interaktiv darsni tashkil qilishga qo'yiladigan talablar. Interaktiv dars shakllari, metodlari va vositalari. Interaktiv dars va o'qituvchi faoliyati. IT - texnologiyalariga asoslangan ta'lim.

III. Amaliy mashg'ulotlar uchun quyida mavzular tavsiya etiladi:

3-semestr

1. Pedagogik faoliyatning me'yoriy-huquqiy asoslari
2. Tarbiya – pedagogik hodisa sifatida
3. Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashning pedagogik aspektlari
4. O'quvchilarda ilmiy dunyoqarash va tafakkurni shakllantirish
5. Didaktika – pedagogik jarayonning tarkibiy qismi sifatida
6. Pedagogik diagnostikaning amaliy masalalari
7. I-Renessans: IX-XI asrlarda fan taraqqiyotidagi yutuqlar
8. II-Renessans: XIX-XVI asrlarda maktab va pedagogik fikrlar
9. Tarbiya metodlari va shakllarini tanlash asoslari

4-semestr

1. O'zbekistonda ta'lim tizimidagi islohotlar va pedagogik fikrlar rivoji
2. Pedagogik mahorat va ta'lim tizimini boshqarush asoslari
3. Umumiy o'rta ta'lim muassasasi o'quvchilari uchun sinfdan tashqari ishlar
4. Pedagogik kompetentlik – pedagogik faoliyatning muhim omili sifatida
5. Pedagogik kreativlik – pedagogik mahoratning asosiy elementi sifatida
6. Pedagogda kreativlikni shakllantirish texnologiyalari
7. Ta'lim metodlari va vositalarini tanlash mezonlari
8. Interaktiv ta'limning didaktik imkoniyatlari
9. O'quvchilarni media - kompetentligini shakllantirish omili

Amaliy mashg'ulotlarini tashkil etish bo'yicha kafedra professor – o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Talabalar ma'ruza mashg'ulotlarida olgan bilim va ko'nikmalarini pedagogik ta'lim metodlaridan individual, guruhiy va mustaqil ravishda bajarish orqali mustahkamlaydi. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, o'quv mashg'ulotlariga mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalarining qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim

Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

Mustaqil ta'lim mazmuni ma'ruza, seminar va amaliy mashg'ulotlar mavzulari asosida shakllantiriladi. Shiningdek, mustaqil ta'lim ko'proq ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarida o'rganilmagan masalalarni o'z ichiga qamrab oladi. Mustaqil ta'lim asosida o'qilib-o'rganilgan masalalar fan bo'yicha oraliq va yakuniy nazorat ishlari savollarida ko'zda tutiladi. Mustaqil ta'limni tayyorlashda mazkur fanining xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- ta'limga oid qonun hujjatlarini o'rganish;
- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha mavzularni konspektlashtirish;
- o'quv adabiyotlari va manbalar asosida referat yozish;
- pedagogik adabiyotlar va pedagogik jurnallardagi maqolalardan sitata olish;
- pedagogik adabiyotlar va pedagogik jurnallardagi maqolalarga annotatsiya yozish;
- pedagogik adabiyotlar va pedagogik jurnallardagi maqolalarni tahlil qilib echim topish;
- amaliy mashg'ulotlariga tayyorgarlik ko'rish;
- mustaqil ta'lim ishlarini bajarish va bajarilgan topshiriqlarni amaliy rasmiylashtirish;
- internet manbalaridan, o'quv adabiyotlaridan foydalanish va o'quv materialini mustaqil o'qib nazariy bilimlarni oshirish;
- mavzuga oid matnli hamda video materiallarni tayyorlash;
- pedagogik ta'lim metodlari va interaktiv metodlarni qo'llash tartibini ishlab chiqish;
- o'tilgan mavzular asosida turli Sharq va Garb olimlarining ilmiy ishlarini tahlil qilish;
- taqdimotlar tayyorlash;
- muammoli vaziyat tahlilini ishlab chiqish;
- o'tilgan mavzular asosida Grafik organayzerlar yaratish.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:

3-semestr

1. O'zbekiston Respublikasining ta'lim sohasidagi qonun hujjatlarini o'rganish ("Ta'lim to'g'risida"gi Qonunni mazmunini o'rganish.
2. O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi to'g'risida 2030 - yildaga rivojlantirish Konsepsiyasidagi belgilangan vazifalar va kutilayotgan natijalar tahlili yuzasidan - dokladlar tayyorlash, taqdimotlar yaratish.
3. Pedagogikaning ijtimoiy - gumanitar fan sifatida jamiyat taraqqiyotidagi o'rnini mukammal o'rganish.
4. Barkamol avlodni shakllantirishda pedagogikaning o'rni, pedagogikaning metodologik asoslarini pedagogik adabiyotlar va pedagogik jurnallardagi maqolalarni tahlil qilib echim topish.
5. Shaxs shakllanishi va rivojlanishida tarbiya va ijtimoiy muhitning o'rnini ilmiy yondashuvlar orqali o'rganish.
6. Xalq pedagogikasida tarbiya masalalari, tarbiya jarayonida tarbiyachi shaxsi tog'risida – o'quv munozara o'tkazish.
7. Sharq allamolarining tarbiya metodlari haqidagi fikrlari to'g'risida – keys-topsiriqlarni bajarish, o'quv adabiyotlari va manbalar asosida referat yozish.
8. Oila farovonligi – jamiyat farovonligi asosidir, tarbiya jarayonida oila, mahalla va maktab hamkorligini o'rganish.
9. "Oila Kodeksi" ni o'rganish, esse yozish (mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini yozma bayon qilish), badiiy adabiyotlar asosida mustaqil tahlil qilish.
10. "O'quvchilarning ekologik ongini shakllantirish va tarbiya ishlari", "Ekologik tarbiya – ijtimoiy me'yor, aqliy tafakkur va ilmiy mushohada hosili sifatida" mavzularida dokladlar tayyorlash.
11. Internet tarmog'idan mavzularga doir axborotlar izlash va tahlil qilish.
12. "Huquqiy tarbiya – ijtimoiylashish omili sifatida", "O'quvchilarda huquqiy tarbiyani shakllantirishning o'ziga xosligi" mavzularida dokladlar tayyorlash.
13. "Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi" mazmuni, "Ma'naviy- axloqiy tarbiyadagi milliy va umuminsoniy qadriyatlarning tutgan o'rni" mavzularida esse yozish (mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini yozma bayon qilish).
14. Mehnat tarbiyasining samarali metodlari, Sog'lom turmush tarzini tarbiyalashda mehnat tarbiyasi va jismoniy tarbiyaning ahamiyati, Estetik tarbiya – faol va ijodkor shaxsni tarbiyalash omili sifatida – o'quv adabiyotlari va pedagogik jurnallardagi maqolalardan slayd olish, keys - topsiriqlarni bajarish.
15. Axborot asrida o'quvchilarda mustaqil fikrlashni shakllantirish dolzarbligi mavzusida esse yozish (mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini yozma bayon qilish).
16. Pedagogik faoliyatda axborot texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlarini o'rganish. Pedagogik adabiyotlar va pedagogik jurnallardagi maqolalardan axborotlar olish.
17. Sharq mutafakkirlarining asarlaridan tanlab olingan iqtiboslar asosida mustaqil tahlil, shaxsiy fikr asosida referat yozish, amaliy taddiqot o'tkazish.

18. Abdulla Avloniyining "Turkiy Guliston yoxud axloq" asari xususida o'quv adabiyotlari va manbalar asosida referat va maqolalar tayyorlash.
19. Abu Nasr Farobiyning tarbiyaga oid asarlarini adabiyotlari va manbalar asosida o'rfanish va referat va maqolalar tayyorlash.
20. Abi Ali Ibn Sinoning jismoniy, ekologik, estetik tarbiyaga oid ilmiy asarlarini adabiyotlari va manbalar asosida o'rfanish va referat va maqolalar tayyorlash.

4-semestr

21. Farq allamolarining tarbiya metodlari haqidagi fikrlari to'g'risida – keys-topsiriqlarni bajarish, o'quv adabiyotlari va manbalar asosida referat yozish.

1. Axborot asrida o'quvchilarda axborot kompetentligini shakllantirishning dolzarbligini o'rganish.
2. "Estetik tarbiya – faol va ijodkor shaxsni tarbiyalash omili" mavzularida pedagogik adabiyotlar va pedagogik jurnallardagi maqolalarni o'rganib tahlil qilish.
3. Maktab hayoti bilan tanishish - maktab hayoti, pedagogik jamoa bilan tanishish.
4. Umumiy o'rta ta'lim davlat talablari va uning ahamiyatini o'rganish.
5. Ta'limda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish, "Mashg'ulotlarini loyihalash va tashkil etishda zamonaviy axborot texnologiyalarining ahamiyati va o'rni" mavzularida keys - topshiriq, referat yozish, yangi innovatsion loyihalar yaratish.
6. O'qitishda interaktiv metodlar (Grafik organayzeylar) - mashg'ulotning metodik ishlanmalarini tayyorlash, glossary tuzish.
7. Pedagogik kvalimetriyaning mazmuni, internet tarmog'idan mavzularga doir axborotlar izlash va tahlil qilish.
8. "Avesto"dagi pedagogik qarashlar (Qadimgi Yunon faylasuf olimlari Suqrot, Platon, Arastu, Demokrit) ning ta'lim - tarbiya haqidagi fikrlarini - o'quv adabiyotlari va manbalar asosida o'rganib referat yozish.
9. Sharq allomalarining pedagogik qarashlarini (Muso al - Xorazmiy, Abu Nasr Forobiy, Abu Rayxon Beruniy, Abu Ali ibn Sino) ilmiy manbalar, o'quv adabiyotlar asosida o'rganib referat va esse yozish.
10. Hadislarning tarbiyaviy ahamiyati va Imom Buxoriy hayot – ijodini ilmiy manbalar, o'quv adabiyotlar asosida o'rganib referat va esse yozish.
11. "Qutadg'u bilig" asarining ilmiy, ta'limiy, axloqiy ahamiyati ilmiy manbalar, o'quv adabiyotlar asosida o'rganib referat va esse yozish.
12. "Qobusnoma" asarini ilmiy manbalar, o'quv adabiyotlar asosida o'rganib referat va esse yozish.
13. Jadidchilar faoliyatini ilmiy manbalar, o'quv adabiyotlar asosida o'rganib referat va esse yozish.
14. Abdulla Avloniy, Munavvarqori Abdurashidxon, Ismoil Gaspiralilarning ijodini ilmiy manbalar, o'quv adabiyotlar asosida o'rganib referat va esse yozish.
15. Mirzo Ulug'bek merosining jahon fani taraqqiyotida tutgan o'rnini ilmiy

	manbalar. o'quv adabiyotlar asosida o'rganib referat va esse yozish. 16. Barkamol inson tarbiyasida qo'llaniladigan metod va usullarning ifodalanishini - o'quv adabiyotlari va manbalar asosida o'rganib taqdimotlar yaratish. 17. Boburning ma'rifiy - axloqiy qarashlari. Alisher Navoiyning ma'rifiy faoliyati, Buxoro va Xiva xonliklarida maktab va maorif, Qo'qon xonligida ta'lim va tarbiya jarayonlarini - ilmiy manbalar va o'quv adabiyotlari asosida organib referat yozish, maqola va tezislar tayyorlash. 18. Iqtisodiy rivojlangan xorijiy davlatlarda ta'lim tizimini organib (Germaniya, Fransiya, Yaponiya, AQSh va h.k.) taqdimotlar yaratish. 19. Maxmudxo'ja Behbudiyning ma'rifiy faoliyatini o'quv adabiyotlari va ilmiy manbalar asosida organib referat va maqolalar tayyorlash. 20. XX – XXI asrning boshlarida O'zbekistonda pedagogika fanning rivojlanishini ilmiy manbalar asosida organib referat va maqolalar tayyorlash.
3.	**V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** **"Umumiy pedagogika" fanni o'zlashtirish natijasida talabalar:** – pedagogik jarayonning umumiy mohiyatini tushunadi, ta'lim – tarbiya metodlarini o'rganadi, pedagogik boshqaruv va pedagogik diagnostika, pedagogikaning boshqa fanlar bilan bog'liqligi, pedagog faoliyati va mahorati haqida **bilimga ega bo'ladi;** – pedagogik jarayonni yaxlit tizim sifatida tashkil qilish, ta'lim – tarbiya jarayonida qo'llaniladigan innavatsion metodlar va texnologiyalardan foydalaniash, o'quv dasturlari va o'quv rejalarini ishlab chiqish **ko'nikmalariga ega bo'ladi:** – ta'lim jarayonini innavatsion boshqarish, inklyuziv ta'lim sharoitida pedagog faoliyatini to'g'ri tashkil etish, o'quvchilarning bilimini to'g'ri diagnostika qilish, pedagogic mahoratni to'liq egallash yo'llari, ta'lim muassasining hujjatlarini to'g'ri yuritish, pedagogik – tarixiy manbalar bilan ishlash, pedagogik ilg'or tajribalarni o'rganish va o'z faoliyatiga singdirish **malakalariga ega bo'ladi.**
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** - ma'ruzalar; - interfaol keys - stadilar; - seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol - javoblar); - guruhlarda ishlash; - blis – so'rov; - BBB – texnologiyasi; - SWOT – tahlil metodi; - tusunchalar tahlili metodi; - aqliy hujum metodi; - taqdimotlarni qilish; - individual loyihalar; - jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talabalar:** Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks yettish, o‘rganilayotgan mavzular yuzasidan to‘g‘ri mushohada yuritish, mustaqil ishlash ko‘nikmalarini hosil qilish, joriy, oraliq va yakuniy nazorat shakllarida berilgan vazifalarni bajarish.
6.	**VIII. Adabiyotlar** **Asosiy adabiyotlar:** 1. Dr. Sanny F.Fernandes,, Anh Quang Nguyen., Arslan Asad Chaudhary, Dr. Juhi Bodkhey., PEDAGOGY AND PRACTIC EFFECTIVE TEACHING STRATEGIES FOR EDUCATORS. Published by: AMKCORP ACADEMICS,. 2024. 2. M.Mirqosimova., Z.Kasimova., F.Rasulova. “Umumiy pedagogika va psixologiya” Darslik. Toshkent, 2022. 3. O.Musurmonova., va boshqalar “Umumiy pedagogika” Darslik. Toshkent: “Yoshlar nashriyot uyi”, 2020. **Qo‘shimcha adabiyotlar** 1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktabrdagi PF-5847-son farmoni «O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish» konsepsiyasi. 2. Tyler, R. W. (2013). Basic Principles of Curriculum & Instruction. Chapter 1. The University of Chicago. 3. Powell, K. & Kalina, C. (2009) Cognitive and Social Constructivism: Developing Tools for an Effective Classroom. 4. Xaydarova X.,Abdullaeva G., va boshqalar. “Ijtimoiy pedagogika”. O‘quv qo‘llanma.T. “Innovatsion rivojlanish nashriyot - matbaa uyi”.2024. 5. Xudaykulov X.J., Boboqulova D.M. “Umumiy pedagogika”. O‘quv qo‘llanma.T. “Innovatsiya - Ziyo”. 2021. 6. Boboqulova D.M. “Pedagogika”. O‘quv qo‘llanma Toshkent: “Navro‘z”, 2019. 7. М.Т.Громкова Психология и педагогика профессиональной деятельности. - Учебное пособие - М.: ЮНИТИ, 2013. 8. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение. – М.: Академия, 2012. **AXBOROT MANBALARI** 1. https://www.natlib.uz/search/tot/result?si=TOTAL&st=KWRD&lmtst=&lmtsn=&lmt0=&q=pedagogika 2. https://kitobxon.com/uz/catalog/fan-va-talim/pedagogika 3. https://library.ziyonet.uz/uzc?search_by_name=Pedagogika&page=1 4. https://www.coursera.org/courses?query=pedagogy 5. https://www.amazon.com/amz-books/discover?node=8975347011&navStore=digital-text

7.	**O'quv dasturi universitet Kengashining 2025 - yil 29.04. № 8/4(250/242) sonli bayonnomasi bilan masdiqlangan.**	
8.	**Fan modul uchun ma'sullar:**	
	D.A.Zaripova	– TATU, "Axborot ta'lim texnologiyalari" kafedra mudiri (PhD), dotsent
	Z. Z. Yusupova	– TATU, "Axborot ta'lim texnologiyalari" kafedra katta o'qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:**	
	Z.R.Muxammadxo'jayeva	–Nizomiy nomidagi TDPU, "Axborot texnologiyalari" kafedrasi (PhD), dotsent
	Sh.X. Pozilova	–TATU, "Axborot ta'lim texnologiyalari" kafedrasi (DSc), professor v.b.