

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ВА
КОММУНИКАЦИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВАЗИРЛИГИ**

**МУҲАММАД АЛ-ХОРАЗМИЙ НОМИДАГИ ТОШКЕНТ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ
УНИВЕРСИТЕТИ**



**МУҲАММАД АЛ-ХОРАЗМИЙ НОМИДАГИ ТОШКЕНТ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ
УНИВЕРСИТЕТИНИ 2017-2030 ЙИЛЛАРДА РИВОЖЛАНТИРИШ
КОНЦЕПЦИЯСИ (СТРАТЕГИЯСИ) ВА РИВОЖЛАНТИРИШ
ДАСТУРИ**

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ВА
КОММУНИКАЦИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВАЗИРЛИГИ**

**МУҲАММАД АЛ-ХОРАЗМИЙ НОМИДАГИ ТОШКЕНТ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ
УНИВЕРСИТЕТИ**



**МУҲАММАД АЛ-ХОРАЗМИЙ НОМИДАГИ ТОШКЕНТ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ
УНИВЕРСИТЕТИНИ 2017-2030 ЙИЛЛАРДА РИВОЖЛАНТИРИШ
КОНЦЕПЦИЯСИ (СТРАТЕГИЯСИ)**

ТОШКЕНТ – 2017



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ВА КОММУНИКАЦИЯЛАРИНИ
РИВОЖЛАНТИРИШ ВАЗИРЛИГИНИНГ
ҚАРОРИ

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети ва унинг ҳудудий филиалларини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурини тасдиқлаш тўғрисида

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда олий таълим тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича комплекс чора-тадбирлар”нинг 7-банди, шунингдек Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорининг 7-бандида белгилаб берилган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ва Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги **қарор қилади:**

1. Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети ва унинг ҳудудий филиалларини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастури иловага мувофиқ тасдиқлансин.

2. Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети ректори ва филиаллар директорларига:

дастурнинг ҳар бир бандида белгиланган топшириқларни амалга ошириш механизми, масъуллар ва ижро муддати аниқ кўрсатилган йиллар кесимидаги режаларни ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш;

режадаги топшириқларнинг бажарилиш ҳолатини ҳар чорак якуни бўйича Университет Кенгаши йиғилишида муҳокама қилиб бориш ва зарур чоралар кўриш;

йил якунида дастур бўлимлари бўйича масъул раҳбарларнинг ҳисоботини эшитиш;

ҳар чорак якуни бўйича амалга оширилган ишлар тўғрисида маълумотни Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт

соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чоратадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорининг 1-иловасига мувофиқ тегишли Комплекс раҳбарлари ва мутасадди раҳбарларга тақдим этиб бориш вазифалари юклатилсин.

3. Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли ва 2017 йил 27 июлдаги ПҚ-3151-сонли қарорларида Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети бўйича белгиланган топшириқларнинг бажарилиш мониторингини юритсин;

ҳар чорак якуни бўйича амалга оширилган ишларни муҳокама қилиб боришни йўлга қўйсин ва ваколати доирасида зарур ёрдам кўрсатиш чораларини кўрсин.

4. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги “Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети ва унинг ҳудудий филиалларини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастури”ни амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги ва Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети ҳамда унинг филиаллари билан яқиндан ҳамкорлик қилсин.

5. Мазкур қарор ижросининг назорати Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирининг биринчи ўринбосари О.Умаров ва Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг биринчи ўринбосари Д.Набиевга юклатилсин.

Ахборот технологиялари ва
коммуникацияларини
ривожлантириш вазири в.б.



Ш.Шерматов

2017 йил “28” селенда
24/22-сон

Олий ва ўрта махсус
таълим вазири



И.Маджидов

2017 йил “5” октябрда
53/44-сон

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетини 2017-2030 йилларда ривожлантириш Концепцияси (стратегияси)

Кириш

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетини (кейинги ўринларда – Университет) 2017-2030 йилларда ривожлантириш Концепцияси Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда олий таълим тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича комплекс чора-тадбирлар”нинг 7-банди, шунингдек Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сон қарорининг 7-бандига мувофиқ ишлаб чиқилган бўлиб, университетни сифат жиҳатидан янги босқичга ўтиш стратегиясини белгилайдиган ҳужжат ҳисобланади. Концепция Университетнинг таълим, илм-фан, бошқарув, молия-иқтисод, маъмурий-хўжалик, халқаро алоқалар ва бошқарув фаолиятининг устувор йўналишларини ривожлантириш ва такомиллаштириш асосида уни республика ва халқаро олий таълим тизимида рақобатбардош таълим муассасаси даражасига олиб чиқишни назарда тутди.

Университет истиқболли ривожлантиришнинг асосий **концептуал тамойиллари** қуйидагилардан иборат:

таълим муассасасининг барча фаолият йўналишлари сифатини ошириш, Университетни бозор иқтисодиёти шароитида барқарор динамик ўсиш траекториясига олиб чиқиш, уни замонавий меҳнат бозорида рақобатбардош ва эҳтиёж юқори бўлган АКТ соҳасида етук мутахассислар (битирувчилар) тайёрлаш билан ажралиб турадиган университетга айлантириш;

фундаментал ва амалий илмий-тадқиқотлар, шунингдек АКТ соҳасида инновацион фаолиятни ривожлантириш;

жаҳон стандартларига мувофиқ мутахассислар тайёрлашни таъминлаш, илмий-тадқиқотлар ўтказиш, таълим ва қўшимча хизматлар кўрсатиш;

Университетда халқаро даражадаги маданий-таълим муҳитини яратиш;

инновацион технологияларни ишлаб чиқиш ва ўқув жараёни, илм-фан, бошқарувга тадбиқ этиш;

ишлаб чиқариш ташкилотлари, етакчи академик ва таълим муассасалари ҳамда хорижий давлатларнинг АКТ соҳасида илғор олий таълим муассасалари ва илмий марказлари билан мустаҳкам ва самарали алоқларни яратиш;

Университетда лидерлик, корпоратив маданият, рақобат муҳитида яшаш ва голиб чиқиш ҳиссиёти шакллантириш;

Университетда битирувчиларга ютуққа йўл очадиган билим устуворлиги, эркин фикр билдириш, ижодий қобилиятларни қўллаб-қувватлаш каби муҳит яратиш.

Юқорида қайд этилган концептуал тамойиллар асосида Университетни ҳар бир фаолият йўналишлари бўйича ривожлантиришнинг асосий мақсад ва вазибаларини шакллантириш мумкин.

Университетни ривожлантиришнинг мақсад ва вазифалари

1. Таълим жараёни

1.1. Таълим жараёнининг стратегик мақсади

Юқорида қайд этилган концептуал тамойиллар асосида таълим фаолиятини такомиллаштириш орқали мутахассислар тайёрлаш сифатини сезиларли даражада яхшилаш.

1.2. Таълим фаолиятини такомиллаштириш бўйича вазифалар:

- талабаларнинг чуқур билим, касбий малака ва кўникма олишлари, шунингдек ўзларининг ижодий потенциалларини намоён қилишлари учун ўқув, илмий, инновацион фаолият бирлигини таъминлаш;
- мутахассислар тайёрлашнинг юқори сифатига эришиш учун талабалар, профессор-ўқитувчилар, таълим технологияларига бўлган талабларни кучайтириш;
- Университет олдида турган муаммоларни оптимал тарзда ҳал этишга йўналтирилган янги, ностандарт таълим ва илмий технологияларни яратиш;
- замонавий таълим технологияларини яратиш ва ривожлантириш, илмий-педагогик мактаблар ва инновацион ғояларни қўллаб-қувватлаш, фан, техника ва технологияларнинг охириги ютуқларини акс эттирган дарслик ва ўқув қўлланмаларини яратиш;
- республикасиз иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг ривожланиш истикболлари, меҳнат бозорининг талаб ва эҳтиёжларидан келиб чиқиб, янги таълим йўналишлари ва мутахассиликларини очиш;
- ёшларнинг таълим олишга бўлган қизиқишини қондириш мақсадида махсус сиртки ва иккинчи олий таълим шакллари бўйича кадрлар тайёрлашни йўлга қўйиш;
- ўқув жараёнига масофавий таълим элементларини кенг жорий этиш;
- мутахассислик фанлари инглиз тилида ўқитиладиган гуруҳлар ташкил этиш;
- ўқув-услугий базани замон талабларидан келиб чиққан ҳолда мунтазам такомиллаштириб бориш;
- ўқув жараёнига босқичма-босқич кредит-модул тизимини жорий этиш;
- кадрлар тайёрлаш ва уларни ишга йўналтиришда таълим хизматлари маркетинги тизимини такомиллаштириш;
- ўқув бўлинмаларининг кадрлар потенциали ва моддий-техника базасини мустаҳкамлаш, янги таълим технологияларини тадбиқ этиш мақсадида ўқув жараёнининг услубий ва ахборот таъминотини такомиллаштириш;
- профессор-ўқитувчилар таркибининг малакасини ошириш тизимини такомиллаштириш;
- республикамиз ва хорижий етакчи олий таълим муассасаларининг таълим тизими ва мазмунини ташкил этишдаги илғор тажрибаларини ўрганиш ва жорий этиш;
- ўқув режаларига етакчи хорижий олий таълим муассасалари тажрибаси асосида янги фанларни киритиш, дарслик ва ўқув қўлланмаларини таржима қилиш.

2. Илмий-тадқиқот, ижодий, инновацион фаолият ва олий малакали кадрлар тайёрлаш

2.1. Илмий-тадқиқот, ижодий, инновацион фаолиятни ривожлантириш ва олий малакали кадрлар тайёрлашнинг стратегик мақсади

Илмий-тадқиқот, ижодий, инновацион фаолиятни ривожлантириш ва олий малакали кадрлар тайёрлаш:

Университетнинг кадрлар сиёсатини амалга ошириш;

Университетни республикада етакчи илмий-таълим маркази сифатида намоён бўлишини таъминлайдиган фундаментал ва амалий илмий-тадқиқотлар, инновацион фаолиятни ривожлантириш;

Университетни халқаро инновацион фаолият маркази даражасига чиқаришга қаратилган.

2.2. Илмий-тадқиқот, ижодий, инновацион фаолиятни ривожлантириш ва олий малакали кадрлар тайёрлаш бўйича вазифалар

- таълим ва илмий жараёнлар бирлигини таъминлаш;

- грант танловлари, турли даражадаги дастурлар, хўжалик шартномалари асосидаги тадқиқотларда қатнашиш, лаборатория, технопарк, инновацион-технологик марказларни ташкил этиш орқали илмий-тадқиқотлар ва инновацион фаолиятни диверсификация қилиш доирасини кенгайтириш;

- илмий-тадқиқотлар ва инновацион лойиҳалар сифати ва молиялаштирилишини ошириш;

- лаборатория ва ахборот базаларини модернизациялаш, консалтинг, маркетинг, молиявий, ахборот ва таълим хизматларини кўрсатиш орқали илмий-тадқиқот ишлари ва инновацион фаолиятни замон талабалари даражасида техник қўллаб-қувватлаш;

- талабаларни илмий-тадқиқотларга жалб этиш, иқтидорли талабалар билан индивидуал ишлаш доирасини кенгайтириш, уларни стажировка – магистратура – таянч докторантура – докторантура тизимида мақсадли тарбиялаб бориш ишларини фаоллаштириш;

- докторант ва талабаларнинг камида битта чет тилини билишини таъминлаш учун замонавий тил ўқитиш технологияларини жорий этиш;

- юқори малакали илмий, илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш ишлари самарадорлигини ошириш;

- республика саноат ва ишлаб чиқариш корхоналарининг жадал суратларда ривожланишини таъминлашда илмий ва инновацион ишланмалар аҳамиятини ошириш;

- фундаментал, амалий ва инновацион лойиҳалар, давлат грантлари танловига лойиқ, шунингдек, хўжалик шартномалари асосида бажариладиган илмий-тадқиқот мавзулари спектрини кенгайтириш;

3. Халқаро фаолият

3.1. Халқаро фаолиятнинг стратегик мақсади

Халқаро ҳамкорлик, даставвал, Университетнинг жаҳон таълим тизимига интеграциялашувини таъминлаш, жаҳон олий таълим тизими стандартларига

яқинлашиш, таълим, илмий, иқтисодий фаолият доирасини кенгайтириш учун замонавий шарт-шароит ва норматив базани яратишга йўналтирилган.

3.2. Халқаро фаолият бўйича вазифалар

- хорижий ҳамкор олий таълим муассасалари, илмий-тадқиқот марказлари профессор-ўқитувчиларини таълим жараёнига жалб этиш, улар томонидан мутахассислик фанларини тизимли асосда ёки модул фанлар шаклида янги хорижий ўқув адабиётлардан фойдаланиб ўқитилишини йўлга қўйиш;

- Университет талабалари, ёш олимлари ва профессор-ўқитувчиларини хорижий ҳамкор олий таълим муассасалари, илмий-тадқиқот марказларига ўқиш, стажировка, малака ошириш ва илмий-тадқиқот ишларини бажаришга юбориш;

- хорижий профессор-ўқитувчи ва олимларнинг маҳорат дарсларини ташкил этиш (тўғридан тўғри жалб этиш ёки видеоконференция орқали), улар иштирокида илмий конференциялар, давра суҳбатлари ва семинарлар ўтказиш;

- хорижий мутахассисларни жалб қилган ҳолда замонавий технологиялар асосида чет тилларини ўқитишни йўлга қўйиш;

- халқаро илмий-тадқиқот лойиҳалари ва грантларида иштирок этиш кўламини кенгайтириш;

- хорижий нашрларда чоп этиладиган илмий мақолалар сонини ошириш, университет профессор-ўқитувчилари томонидан чоп этилган тезис ва мақолалар иқтибослигини оширишга эришиш;

- университет илмий-педагогик ходимларининг халқаро илмий конференцияларда маъруза билан иштирок этишларни таъминлаш;

- университет томонидан таъсис этилган илмий журналда хорижий олимларнинг мақоларини чоп этиш, уларни тақризчи сифатида иштирокини рағбатлантириш.

4. Ишлаб чиқариш хўжалик фаолияти

4.1. Ишлаб чиқариш хўжалик фаолиятини такомиллаштириш

Ишлаб чиқариш-хўжалик фаолиятини такомиллаштириш Университетнинг барча фаолият турлари, биринчи навбатда ўқув-илмий жараёнга хизмат қилиш ишлари сифатини ошириш, шуниндек ходимлар ва талабаларнинг меҳнат қилиш, ўқиш ва хордиқ чиқариш шароитларини яхшилашга йўналтирилган.

4.2. Ишлаб чиқариш-хўжалик фаолияти бўйича вазифалар

- ишлаб чиқариш-хўжалик фаолиятида бюджет ва бюджетдан ташқари маблағларидан фойдаланиш самардорлигини ошириш;

- сарф-харажатлар самардорлигини назорат қилиш тизимини жорий этиш;

- бюджетдан ташқари маблағлар топиш ишларини амалга ошириш;

- хўжалик хизматлари моддий-техник базасини ривожлантириш;

- мавжуд жиҳозларни модернизация қилиш ва янгиларини харид қилиш;

- ишлаб чиқариш хўжалик фаолиятига малакали кадрларни жалб этиш.

5. Молия ва иқтисодий фаолият

5.1. Молия ва иқтисодий фаолиятни такомиллаштириш

Молия ва иқтисодий фаолиятни такомиллаштириш молиявий манбаларни жалб этиш, улардан Университетнинг асосий фаолиятини молиялаштириш учун мақсадли фойдаланишга йўналтирилган.

5.2. Молия ва иқтисодий фаолиятни такомиллаштириш вазифалари

- молиявий масалаларни тизимли таҳлил ва назорат қилиш, харажатлар сметасини объектив асослаш;
- Университет ходимлари меҳнатига ҳақ тўлаш ва моддий рағбатлантириш тизимини такомиллаштириб бориш;
- молиявий ресурсларни тежаш;
- молиявий режалаштириш, бухгалтер ҳисоби ва назоратига замонавий дастурий маҳсулотларни жорий этиш;
- тўловли таълим хизмат турларини кенгайтириш (иккинчи олий таълим, кўшимча таълим, хорижий тилларни ўргатиш, консалтинг ва сервис хизмати кўрсатиш марказларини ташкил этиш);

6. Университетни бошқариш

6.1. Университетни бошқаришни такомиллаштириш бўйича вазифалар

- бошқарув ходимлари малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш, бошқарув услубларини такомиллаштириш;
- ҳужжатлар алмашинувини халқаро стандартлар талабларига мувофиқ тизимлаштириш;
- Университет тузилмасига заруратдан келиб чиққан ҳолда ўзгартиришлар киритиш;
- махсус сиртки, олий таълим ва масофавий таълим шакллари жорий этиш.

7. Таълим ва илмий фаолиятнинг моддий-техника базасини ривожлантириш

7.1. Таълим ва илмий фаолиятнинг моддий-техника базасини ривожлантиришнинг стратегик мақсадлари

Таълим ва илмий фаолиятнинг моддий-техника базасини ривожлантиришнинг стратегик мақсадлари таълим стандартлари ҳамда илм-фаннинг замонавий талабларига мувофиқ моддий-техника база яратишга қаратилган.

7.2. Таълим ва илмий фаолиятнинг моддий-техника базасини ривожлантириш бўйича вазифалар

- ўқув ва илмий-тадқиқот лаборатория, ўлчов-диагностика жиҳозларини замон талаблари даражасида янгилаш ва ишчи ҳолатда сақлаш;
- маъруза залларини аудио ва мультимедиа жиҳозлари билан таъминлаш;
- ўқув-илмий лабораторияларнинг замонавий моддий-техник таъминотини яратиш.

8. Университетни ахборотлаштириш

8.1. Ахборотлаштиришнинг стратегик мақсадлари

Ахборотлаштиришнинг стратегик мақсадлари меҳнат бозорида кадрларнинг рақобатбардошлигини таъминлаш, таълим беришнинг сифатини ошириш ва таълим муассасалари фаолиятининг самарадорлигини оширишга йўналтирилган.

8.2. Ахборотлаштиришнинг асосий вазифалари

- Университетнинг асосий фаолият йўналишлари бўйича ахборотлаштириш платформаларини танлаш ва яратиш;
- асосий ахборотлаштириш платформаларини таълим муассасасининг корпоратив тизимига интеграциялаш;
- Университетнинг профессор-ўқитувчилари, талабалари ва ходимларига ички ва ташқи ахборот ресурсларидан рўйхатдан ўтган ҳолда фойдаланиш имкониятини яратиш;
- “Ўқув жараёнида ахборот технологияларини узлуксиз қўллаш” дастурини тадбиқ этиш;
- масофадан ўқитиш тизимини яратиш;
- Университет профессор-ўқитувчилари ва ходимларининг ахборот технологияларини қўллаш бўйича малакаларини ошириш;
- Университет жаҳон ахборот маконида рус ва чет тилларида намоёниш этиш учун Web-технологияларини ривожлантириш;
- ахборот-ресурс марказлари, электрон дарслик ва ўқув қўлланмаларининг Web-каталогларини ривожлантириш;
- ахборот ҳимоясини таъминлаш.

9. Тил ўқитишни ривожлантириш

Тил бўйича тайёргарлик замонавий таълимнинг ўта муҳим элементи ҳисобланиб, Университет битирувчиларининг глобал дунё, очик ахборот маконига кириб боришларига кенг имконият яратади.

9.1. Тил ўқитишни ривожлантиришнинг стратегик вазифалари

- чет тилларидан камида биттасини ўқитишни таъминлаш;
- талабалар, магистрантлар ва докторантларга дифференциаллашган ёндошув асосида тил ўқитиш;
- Университетнинг барча таълим йўналишлари ва мутахассисликлари таълим дастурларига касбий мулоқот бўйича тил ўқитишни жорий этиш;
- профессор-ўқитувчиларда мутахассислик бўйича ноёб техник адабиётларни таржима қилиш, маъруза ўқиш, нутқ сўзлаш, чет тилларида мақолалар ёзиш каби профессионал компетенцияларни шакллантириш ва ривожлантириш;
- чет тилларини мукамал биладиган профессор-ўқитувчилар томонидан махсус фанлардан чет тилларида маъруза ўқишлигини таъминлаш;
- махсус фанларни чет тилида ўқитиш услубларини яхши биладиган хорижий мутахассисларни ўқув жараёнига жалб этиш;

- Университет профессор-ўқитувчиларининг чет тилларини ўрганиш, махсус фанлардан чет тилида маъруза ўқишга бўлган ҳаракатларини рағбатлантириш тизимини ишлаб чиқиш;
- чет тилларини ўқитиш жараёнини замонавий ўқув-методик ва дастурий таъминотини ишлаб чиқиш ва харид қилиш;
- Университетда фаол тилга ўргатиш ахборот муҳитини шакллантириш.

10. Олий таълимга тайёрлаш

Олий таълимга тайёрлаш Университет фаолиятининг ажралмас қисми ҳисобланади. Умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларида олинган билимларни янада мустаҳкамлаш, Университетга иқтидорли ёшларни танлаб олиш ва республика иқтисодиёт тармоқларининг АКТ соҳасидаги етук мутахассисларга бўлган талабларини қондириш энг долзарб масала ҳисобланади.

10.1. Олий таълимга тайёрлашни ривожлантириш вазифалари

- умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари билан шартномалар асосида яқин ҳамкорлик алоқаларини ўрнатиш;
- узлуксиз таълим тизимида таълим жараёнини самарали ташкил этиш ва мувофиқлаштириш;
- узлуксиз таълим тизимини ривожлантириш бўйича дастур ва лойиҳаларда биргаликда иштирок этиш ва амалга ошириш;
- абитуриентларни олий таълим муассасаларига кириш синовларига тайёрлаш учун кундузги, кечки, сиртки ўқув курсларини ташкил этиш;
- таълим хизматлари ярмаркалари, кўргазмаларини ташкил этиш ва иштирок этиш;
- мактаб, лицей ва коллеж ўқитувчилари учун семинар ва илмий-амалий конференциялар ташкил этиш ва ўтказиш;
- мактаб, лицей ва коллеж ўқитувчилари ўртасида касбга йўналтириш ишларини фаол олиб бориш, махсус курслар, тестлар, танловлар, олимпиада, очик эшиклар кунини ташкил этиш.

11. Корпоратив маданиятни шакллантириш ва ривожлантириш

Университетда корпоратив маданиятни шакллантириш ва ривожлантириш жамиятда кечаётган ўзгаришлар, жамиятнинг устувор қадриятлари: таълимга бўлган ижтимоий буюртма юзасидан масъулиятнинг давлат, оила ва корхона ўртасида тақсимланиши, шахснинг жамият ва ўз фаровонлиги учун масъулияти, салбий ижтимоий жараёнларга қарши курашиш заруратини аниқ англашга асосланади.

11.1. Корпоратив маданиятни шакллантириш ва ривожлантириш бўйича вазифалар

- анъаналар, бошқарув услуби, коллегиал қарор қабул қилиниши билан боғлиқ ҳолда вужудга келган корпоратив маданият, унинг характери, ижобий ва салбий элементларини ўрганиш;

- аксарият ходимлар ва талабалар томонидан корпоратив маданиятнинг элементларини ўрганилиши ва англаниши орқали шарт-шароитларга мувофиқ ўзгартиришлар киритиш;

- Университетнинг интеллектуал ва кадрлар салоҳиятини бошқариш тизимини яратиш;

- талабаларни ўқитиш ва тарбиялаш маданиятини такомиллаштириш;

- илмий-тадқиқотлар маданиятини такомиллаштириш;

- таълим жараёнига хизмат қилиш маданиятини такомиллаштириш;

- Университет профессор-ўқитувчилари, ходимлари ва талабаларининг юриш-туриш маданияти ва турмуш тарзини ўрганиш;

- Университет жамоасида ижтимоий-психологик муносабатларни такомиллаштириш.

12. Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети ушбу Концепция асосида ўзининг “2017-2030 йилларда ривожлантириш дастури”ни ишлаб чиқади.

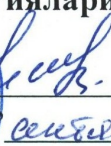
**Мухаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари
университетининг 2017-2030 йилларда ривожлантириш Концепцияси
(стратегияси) ва Дастури**

Ишлаб чиқувчи ҳамда келишилган асосий иш берувчилар

Ишлаб чиқувчи:


**Мухаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент
ахборот технологиялари университети ректори**




Т.Тешабаев
“06” сентябрь 2017 йил

Келишилди:

**Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини
ривожлантириш вазирлиги Таълим бўлими бошлиғи**


А.Раджиев
“19” сентябрь 2017 йил


**“UNICON.UZ” фан техника ва маркетинг
тадқиқотлари маркази директори**



Х.П.Хасанов
2017 йил

Республика ахборот кутубхона маркази директори




А.Отакузиев
“14” 09 2017 йил



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ВА
КОММУНИКАЦИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВАЗИРЛИГИ**

**МУҲАММАД АЛ-ХОРАЗМИЙ НОМИДАГИ ТОШКЕНТ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ
УНИВЕРСИТЕТИ**



**МУҲАММАД АЛ-ХОРАЗМИЙ НОМИДАГИ ТОШКЕНТ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ
УНИВЕРСИТЕТИНИ 2017-2030 ЙИЛЛАРДА РИВОЖЛАНТИРИШ
ДАСТУРИ**

ТОШКЕНТ – 2017

1. Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети ҳақида

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети (собик Тошкент электротехника алоқа институти) ахборот-коммуникация технологиялари, компьютер ва ахборот технологиялари ҳамда коммуникациялар йўналишлари бўйича республикада таянч олий ўқув юрти ҳисобланиб, собик иттифоқ Вазирлар Маҳкамасининг 1953 йил 18 майдаги 1291-сонли қарори ҳамда собик Алоқа вазирлигининг 1955 йил 28 июндаги 487-сонли буйруғи билан ташкил этилган. Унга дастлаб Тошкент электротехника алоқа институти деб ном берилган. Тошкент электротехника алоқа институти собик Алоқа вазирлигининг тармоқ институти ҳисобланиб, асосан Ўрта Осиё ва Қозоғистон республикалари учун электралоқа ва радиоалоқа муҳандисларини тайёрлаб берган. 1960 йилда электроалоқа муҳандисларини биринчи авлоди институтни тамомлаб, халқ хўжалиги ва бошқа соҳаларга меҳнат фаолиятига юборилди.

Ахборот-коммуникация технологияларининг жаҳондаги ривожланиш тенденцияларидан келиб чиққан ҳолда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2002 йил 30 майдаги “Компьютерлаштиришни янада ривожлантириш ва ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш тўғрисида”ги ПФ-3080-сонли фармони бўйича институтга “Университет” мақоми берилиб, “Тошкент ахборот технологиялари университети”га айлантирилган.

Ўзбекистоннинг вилоятлардаги инфратузилмалари, у ернинг АКТ ва коммуникациялари соҳаси учун маҳаллий кадрлар тайёрлаш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2005 йил 2 июндаги “Ахборот технологиялари соҳасида кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш тўғрисида”ги ПҚ-91-сон қарори билан Самарқанд, Фарғона, Нукус, Қарши ва Урганч шаҳарларида университетнинг минтақавий филиаллари ташкил этилган. Мазкур қарорга асосан Университет ахборот-коммуникация технологиялари соҳасида таянч олий таълим муассасаси этиб белгиланган.

Муҳаммад ал-Хоразмийнинг буюк ва бебаҳо меросини кадрлаш, уни ёш авлод онгига чуқур сингдириш, шунингдек, республика иқтисодиётининг етакчи тармоқлари ва соҳалари учун ахборот-коммуникация технологиялари соҳасида юқори малакали мутахассислар тайёрлаш тизимини янада такомиллаштириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 15 мартда “Тошкент ахборот технологиялари университетининг фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2834-сон қарори қабул қилиниб, Университетга буюк аллома, дунёда ривожланиб бораётган рақамли технологияларнинг асоси бўлган “алгоритм” тушунчасининг асосчиси Муҳаммад ал-Хоразмий номи берилди. Университет Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги таркибига киритилган.

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети ўз фаолиятида Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, Қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари, Вазирлар Маҳкамасининг қарор ва фармойишлари,

Олий мажлис қарорлари, “Олий таълим тўғрисида”ги Низом ҳамда Ўзбекистон Республикасининг бошқа меъёрий ҳужжатлари ва ўз Уставига амал қилади.

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети юридик шахс ҳисобланади. Мустақил балансга, банк муассасаларида ҳисоб-китоб ва бошқа, шу жумладан, валюта бўйича ҳисоб рақамларига, Ўзбекистон Республикаси Давлат гербининг тасвири туширилган ва ўз номи ёзилган муҳрга, штамплар ва бошқа реквизитларга эга. Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети жойлашган манзил: Ўзбекистон Республикаси, Тошкент шаҳри, Юнусобод тумани, Амир Темур кўчаси, 108 уй.

Ҳозирги кунда университет ва унинг филиалларида 14 та факультет (ш.ж.,Тошкент шаҳрида 7 та: “Компьютер инжиниринги”, “Дастурий инжиниринги”, “Телекоммуникация технологиялари”, “Телевизион технологиялар”, “АКТ соҳасида касб таълими”, “АКТ соҳасида иқтисодиёт ва менежмент”, “Ахборот хавфсизлиги”) ва 64 та кафедралар (ш.ж.,Тошкент шаҳрида 29 та) фаолият кўрсатмоқда ва 9 та бакалавр таълим йўналишларида 10 432 нафар, 14 та магистратура мутахассисликлари бўйича 316 нафар талабалар таҳсил олмоқда. Талабаларга билим ва кўникмалар бериш учун Университетда 484 нафар асосий штатда, 104 нафар ўриндошлик асосида профессор-ўқитувчилар фаолият олиб бормоқда. Улардан 19 нафари фан доктори, профессорлар, 101 нафар фан номзоди, доцентлар бўлиб, 364 нафари катта ўқитувчилар ва ассистентлардир.

2. Университет миссияси

Университет миссияси – олий таълимнинг асосий ва қўшимча таълим Дастурларини бажариш бўйича замонавий, сифатли таълим фаолиятини олиб бориш, Ўзбекистон Республикасининг қонун ҳужжатларига мувофиқ ўқув-услубий ва илмий-тадқиқот, шунингдек бошқа фаолиятни амалга ошириш ҳамда таълим хизматларини кўрсатиш.

Университетнинг асосий вазифалари қуйидагилардан иборат:

- республика иқтисодиётининг етакчи тармоқлари ва соҳалари учун халқаро стандартлар асосида ахборот-коммуникация технологиялари соҳасида юқори малакали мутахассислар тайёрлаш;

- АКТ соҳасида таълим дастурларини рўёбга чиқариш, дастурий маҳсулот ва ишланмаларни яратиш кўникмаларини шакллантириш, компьютер ва дастурлаш технологиялари, телекоммуникация ва телевизион технологиялар ҳамда ахборот хавфсизлиги бўйича халқаро тажрибалар асосида мамлакатимиз ва жаҳон бозорида рақобатбардош тизимларни қўллаган ҳолда ўқитиш тизимларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш;

- ахборот технологиялари ва коммуникациялари соҳасида касб таълимини ривожлантириш ҳамда ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизими билан ҳамкорлигини таъминлаш, ахборотлаштиришнинг мавжуд ва янги тизимларидан самарали фойдаланиш, ахборот-коммуникация технологиялари иқтисодиёти ва менежменти йўналишида истиқболли бошқарув тизимларига асосланган йўналишларни жорий этиш;

- жаҳоннинг АКТ соҳасида етакчи илмий-таълим муассасалари билан яқин ҳамкорлик алоқалари ўрнатиш, ўқув жараёнига халқаро таълим стандартларига асосланган илғор педагогик технологиялар, ўқув дастурлари ва ўқув-услубий материалларини кенг жорий қилиш;

- ўқув-педагогик фаолиятга, мастер-класслар ўтказишга, малака ошириш курсларига хорижий ҳамкор таълим муассасаларидан юқори малакали ўқитувчилар ва олимларни фаол жалб қилиш;

- АКТ соҳасидаги хорижий ҳамкор университетлар базасида тизимли асосда республикамиз олий таълим муассасалари магистрант, ёш ўқитувчи ва илмий ходимларининг стажировка ўташларини, профессор-ўқитувчиларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил қилиш;

- АКТ соҳасида олий маълумотли мутахассислар тайёрлашнинг мақсадли параметрларини шакллантириш, олий таълим муассасаларида ўқитиш йўналишлари ва мутахассисликларини истиқболда минтақалар ва иқтисодиёт тармоқларини комплекс ривожлантириш, амалга оширилаётган ҳудудий ва тармоқ дастурларининг талабларини инобатга олган ҳолда оптималлаштириш;

- таълим жараёнини, олий таълимнинг ўқув режа ва дастурларини янги педагогик технологиялар ва ўқитиш усулларини кенг жорий этиш, магистратура илмий-таълим жараёнини сифат жиҳатидан янгилаш ва замонавий ташкилий шаклларни жорий этиш асосида янада такомиллаштириш;

- янги авлод ўқув адабиётларини яратиш ва уларни олий таълим муассасаларининг таълим жараёнига кенг татбиқ этиш, олий таълим муассасаларини замонавий ўқув, ўқув-методик ва илмий адабиётлар билан таъминлаш, шу жумладан, энг янги хорижий адабиётлар сотиб олиш ва таржима қилиш, ахборот-ресурс марказлари фондларини мунтазам янгилаб бориш;

- педагог кадрларнинг касб маҳорати сифати ва савиясини узлуксиз юксалтириш, хорижда педагог ва илмий ходимларнинг малакасини ошириш ва стажировкасини ўтказиш, олий таълим муассасалари битирувчиларини PhD ва магистратура дастурлари бўйича ўқитиш, қайта тайёрлаш ва малака ошириш марказлари ўқув жараёнига юқори малакали хорижий олимлар, ўқитувчи ва мутахассисларни кенг жалб қилиш;

- университет илмий салоҳиятини мустаҳкамлаш, илм-фанни янада ривожлантириш, унинг академик илм-фан билан интеграциялашувини кучайтириш, университет профессор-ўқитувчиларининг илмий-тадқиқот фаолияти самарадорлиги ва натижадорлигини ошириш, иқтидорли талаба-ёшларни илмий фаолият билан шуғулланишга кенг жалб этиш;

- университетда тарбиянинг маънавий-ахлоқий мазмунини ошириш, талаба-ёшларга мустақиллик ғояларига, юксак маънавият ва инсонийликнинг миллий анъаналарига содиқлик руҳини чуқур сингдириш, уларда ёт ғоя ва мафкураларга нисбатан иммунитет ва танқидий тафаккурни мустаҳкамлаш бўйича кенг кўламли маърифий ва тарбиявий ишларни олиб бориш;

- университет моддий-техника базасини ўқув ва илмий-лаборатория бино ва корпуслари, спорт иншоотлари, ижтимоий-муҳандислик инфратузилмаси объектларини қуриш, реконструкция қилиш ва капитал таъмирлаш, олий таълим илм-фанининг устувор йўналишлари бўйича ўқув-илмий лабораторияларини замонавий асбоб ва ускуналар билан жиҳозлаш орқали янада мустаҳкамлаш;

- университетни замонавий ахборот-коммуникация технологиялари воситалари билан жиҳозлаш, университет талабалари, ўқитувчилари ва ёш тадқиқотчиларининг жаҳон таълим ресурслари, замонавий илмий адабиётларнинг электрон каталоглари ва маълумотлар базаларига кириш имкониятларини кенгайтириш;

- шахснинг интеллектуал, маданий ва маънавий-ахлоқий камол топишига бўлган эҳтиёжларини олий таълим ва олий таълимдан кейинги маълумот олиши орқали эришишни қондириш;

- ҳар томонлама ривожланган ва содиқ шахсни, мустақил давлат фуқаросини, ўз Ватани фидойиси, халқ, жамият ва оила олдидаги ўз масъулиятини ҳис қилувчи, миллий ва умуминсоний қадриятларни хурмат қилувчи, халқ анъаналарини бойитувчи ва мустаҳкамловчи, Ватанимиз келажаги учун виждонан ва ҳалол меҳнат қилувчи этиб шакллантириш;

- илмий-педагогик ходимлар ва таълим олувчиларнинг тадқиқотлари ва ижодий фаолиятлари орқали фанни тараққий эттириш, олинган натижалардан таълим жараёнида фойдаланиш;
- ахборот технологиялари ва коммуникацияларининг мувофиқ соҳаларидаги олий маълумотли мутахассисларни ва илмий-педагогик кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш;
- жамиятнинг ахлоқий, маданий ва илмий қадриятларини сақлаш ва бойитиш;
- аҳоли ўртасида АКТ йўналишидаги билимларни тарқатиш, унинг маънавий-маърифий ва маданий даражасини кўтариш.

3. Жорий ҳолатнинг умумий таҳлили (асосий муаммолар)

1. Университетда профессор-ўқитувчиларнинг илмий салоҳиятини ошириш, уларни илмий-тадқиқот ишлари билан шуғулланишларини таъминлаш ҳамда бунинг учун барча шароитларни яратиш талаб этилмоқда.
2. Йўналишлар ва мутахассисликлар бўйича ўқув режалар ва фан дастурлари кадрлар истеъмолчилари талаблари асосида мунтазам равишда такомиллаштирилиши зарур.
3. Ўқув жараёни жадвалини талабаларнинг вақт бюджети асосида такомиллаштириш зарур, аудитория машғулотларининг сифати ошган ҳолда салмоғи камайтирилиб, аудиториядан ташқари ўтказиладиган мустақил иш ҳажми ўсиб бориши лозим.
4. Талабаларга юқори савияда билим бериш учун замон талабига мос равишда дарслик ва ўқув қўлланмаларни тайёрлаш зарур.
5. Юқори малакали кадрларни тайёрлаш учун кадрлар истеъмолчилари билан алоқаларни мустаҳкамлаб бориш мақсадга мувофиқдир, айниқса, талабаларни малакавий амалиётини ташкил этиш, корхона ва ташкилотлар мисолида битирув малакавий ишлари ҳамда магистрлик диссертацияларини тайёрлашда.
6. Ўқув жараёнини самарадорлигини ошириш учун педагогик ва ахборот технологияларини қўллаш самарадорлигини ошириш лозим.
7. Талабалар билимини баҳолаш тизимини янада такомиллаштириш ҳам талаб этилмоқда.
8. Талабаларни билими ва тайёргарлик даражасини баҳолайдиган давлат аттестация комиссиялари иши такомиллаштиришни талаб этади.
9. Талабалар мустақил ишлари кўламини ошириш юқори самара беради. Мустақил ишларнинг турлари ҳамда шаклларини такомиллаштириш зарур.
10. Кафедралар фаолиятини баҳоловчи кўрсаткичлар тизимини такомиллаштириш зарур.
11. Профессор-ўқитувчилар илмий-педагогик салоҳиятини ошириш мақсадида уларни корхона ва ташкилотларга 1-3 ойлик стажироваларга юбориш мақсадга мувофиқдир.
12. Профессор-ўқитувчилар фаолиятини баҳоловчи ички аттестацияларни такомиллаштириш зарур.
13. Профессор-ўқитувчилар томонидан шахсий ўқув юкламаларига киритилган соатларни бажарилиши мониторингини такомиллаштириш зарур.
14. Университет ва филиалларда илмий-тадқиқот ишларини, айниқса соҳа корхоналари билан хўжалик шартномалари тузиш ва шу асосда илмий ишларни ривожлантиришга катта эътибор қаратиш лозим.
15. Хорижий давлатларда малака оширган профессор-ўқитувчиларнинг педагогик ва илмий фаолияти самарадорлигини ошириш, улар олган амалий тажриба ва кунимкаларини дарс машғулотларида фойдаланишларини тизимли ташкил этиш зарур.

**МУҲАММАД АЛ-ХОРАЗМИЙ НОМИДАГИ ТОШКЕНТ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ УНИВЕРСИТЕТИНИ
2017-2030 ЙИЛЛАРДА РИВОЖЛАНТИРИШ**

ДАСТУРИ

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
Ўқув жараёнини такомиллаштириш, илғор хорижий тажриба асосида замонавий таълим ва ахборот-коммуникация технологияларидан самарали фойдаланиш ҳисобига таълим сифатини ошириш						
а) Университетнинг таркиби ҳамда бошқариш тизимини янада такомиллаштириш ва ривожлантириш						
1.1.	Университетда мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг устувор вазифаларидан келиб чиққан ҳолда, АКТ соҳасида кадрлар тайёрлаш мазмунини тубдан қайта кўриб чиқиш, халқаро стандартлар даражасига мос олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш учун зарур шароитлар яратилишини таъминлаш, Ривожланган хорижий мамлакатлар университетларида кадрлар тайёрлашнинг норматив-ҳуқуқий	Илғор хорижий тажрибаларни ўрганиш асосида университет таркибий тузилмасини такомиллаштириш, ривожланган хорижий мамлакатлар университетларининг илғор меъёрларини университет ўқув жараёнига татбиқ этиш; онлайн видео семинарлар ташкил этиш	-	2017-2030 йй.	Ректор, проректорлар, факультет деканлари, ўқув-услубий бошқарма, ходимлар бўлими	Замон талабига мос равишда университет таркибий тузилмаси такомиллаштирилади, янги бўлим ва марказлар очилади, Университет фаолиятини такомиллаштиришга имкон берувчи меъёрлар ишлаб чиқилади

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	базасини ўрганиш ва шу асосда университет фаолиятини такомиллаштиришга имкон берувчи меъёрларни ишлаб чиқиш					
1.2.	Ахборот технологиялари ва коммуникациялари йўналишлари бўйича дунёнинг етакчи илмий-таълим муассасалари билан яқин ҳамкорлик алоқаларини ўрнатиш, ўқув жараёнига илғор хорижий тажрибаларини жорий этиш, таълим-тарбия ва илмий-тадқиқотлар сифати ва самарасини ошириш мақсадида университет таркибий тузилмасини такомиллаштириб бориш	Хориждаги етакчи олий таълим муассасалари билан ўзаро ҳамкорлик шартномаларини тузиш; ҳар ўқув йилида хориждаги юқори салоҳиятли 5 нафар профессор-ўқитувчиларни таълим жараёнига жалб этиш	160,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017-2030 йй.	Ректор, проректорлар, факультет деканлари, ўқув-услубий бошқарма, ходимлар бўлими	Таълим сифати ошади, талабаларга замонга мос равишда янги билимлар берилади
1.3.	Янги факультет ва кафедралар, бўлинмалар, марказларни ташкил	Юқори малакали кадрларни тайёрлаш, илмий тадқиқот ишларини ривожлантиришга	-	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича 1-проректор, ходимлар	Университет бошқарувини амалга оширадиган меъёрий ҳужжатларнинг

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	этилиши асосида Университет Устави, факультетлар ва кафедралар низомларини қайта ишлаб чиқиш ва рўйхатдан ўтказиш	йўналтирилган университет Устави, факультет ва кафедралар низомларини. такомиллаштириш			бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари	такомиллашишига эришилади
1.4.	Университет кафедраларида профессор-ўқитувчилар ва илмий ходимлар фаолиятини танқидий ўрганиш ҳамда мавжуд муаммоларни аниқлаш мақсадида профессор- ўқитувчилар фаолиятини Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 29 сентябрдаги 32- сонли баёни балан тасдиқланган меъзонлар асосида 110 баллик тизимда баҳолашни ўтказиш. Баҳолаш натижалари бўйича ўқув жараёни, таълим технологиялари ва ўқув- услубий ишларни	Кафедраларда профессор- ўқитувчилар, илмий ходимлар таркиби сифати, штатлар бўйича ўқув юкнамаларининг тақсимланиши ҳолати, фанлар бўйича янги ўқув йилига тайёргарлик ҳолатини танқидий ўрганиш натижасида профессор-ўқитувчилар фаолиятини баҳолаш, ҳар бир кафедра бўйича маълумотлар базасини яратиш	-	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича 1-проректор, факультетлар кесимида комиссиялар, ишчи гуруҳ	Профессор- ўқитувчилар ва илмий ходимларнинг фаолиятини баҳолаш ўтказилади, ўқув жараёни, таълим технологиялари ва ўқув-услубий ишларни ривожлантиришнинг мақсадли дастури ишлаб чиқилади

№	Чора-гадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	ривожлантиришнинг мақсадли дастурини ишлаб чиқиш					
1.5.	“Инновацион таълим ва тадқиқотлар маркази” фаолиятини ташкил этиш.	Профессор-ўқитувчилар ва илмий ходимлар малакасини мунтазам оширишни ташкил қилиш, халқаро таълим ва тадқиқотлар майдонида рўй бераётган энг илғор жараён ва тенденцияларни мунтазам ўрганиш ва уни университет фаолиятига жорий этиш.	-	2017 й. 2 февраль	Ўқув ишлари бўйича проректор, факультет деканлари, кафедра мудирлари, кадрлар бўлими.	Ўқув жараёнига илғор хорижий тажрибалар жорий этилиши натижасида таълим сифати ошади.
1.6.	“Таълим сифатини бошқариш ва назорат қилиш” бўлими фаолиятини ташкил этиш	Университет таркибий тузилмасида янги бўлинма очиш	60,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017 йил 1 сентябргача	Ўқув ишлари бўйича 1-проректор	Ўтказилаётган машғулотлар сифати ошади
1.7.	Битирувчилар Ассоциацияси фаолиятини ташкил этиш	Университетни битириб иқтисодиётнинг турли соҳаларида фаолият олиб бораётган мутахассислар билан мунтазам мулоқот ўрнатиш, магистрантлар стажировкаси ва малакавий амалиётини самарали ташкил этишга	-	2018 й. ноябрь	Ўқув ишлари бўйича 1-проректор, Маънавият ва маърифат ишлари бўйича проректор, Магистратура бўлими,	Университетни битириб иқтисодиётнинг турли соҳаларида фаолият олиб бораётган мутахассислар билан мунтазам мулоқот ўрнатилади

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		кўмаклашиш			Маркетинг хизмати бўлими, кафедра мудирлари	
1.8.	Республика олий таълим муассасалари рейтингини баҳолаш тизими бўйича Университет рейтингини ошириш: 2017 йил -10 2020 йил -5 2025 йил -3 2030 йил -1	Олий таълим муассасалари рейтингини баҳолаш тизими бўйича кўрсаткичларни таҳлил қилиш, ҳар бир йўналиш бўйича ишчи гуруҳларни шакллантириш, Мониторинг ва ички назорат бўлими томонидан ижро интизомини таҳлил этиш ва тезкор чоралар кўриш	-	2017-2030 йй.	Ректор, проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари	2017 йилда биринчи ўнталикдаги олий таълим муассасалари сафига кирилади. 2020 йилда биринчи бешталикдаги олий таълим муассасалари сафига кирилади
б) Илғор хорижий тажриба асосида ўқув жараёнини ташкил этишни такомиллаштириш						
1.9.	Реал иқтисодиёт ва истеъмолчилар талабларини эътиборга олган ҳолда Давлат таълим стандартлари тузилмаси ва мазмуни бўйича лойиҳалар тайёрлаш.	Реал иқтисодиёт ва истеъмолчилар талаблари асосида Давлат таълим стандартлари, малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларининг лойиҳаларини ишлаб чиқиш.	-	Мунтазам	Ўқув ишлари бўйича 1- проректор, Ишчи гуруҳ	Реал иқтисодиёт ва истеъмолчилар талаблари асосида янги таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича Давлат таълим стандартлари, малака талаблари, ўқув режалар ва фан дастурлари яратилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
1.10.	Реал сектор ва истеъмолчилар талаблари асосида қабул квоталарини Ўзбекистон Республикаси Ахборот коммуникация технологияларини ривожлантириш вазирлиги билан мувофиқлаштириш, янги йўналишлар ва мутахассисликларни очиш. (1.10-банд бўйича илова)	Жаҳоннинг ривожланган мамлакатларидаги етакчи университетлар ва олий ўқув юртлири билан ҳамкорлик доирасида кенг кўламда иштирок этган ҳолда янги йўналиш ва мутахассисликлар бўйича ўқув режа, фан дастурлари, малака талабларини ишлаб чиқиш	-	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича 1-проректор, кафедра мудирлари	Бакалавриат ва магистратура босқичида янги йўналишлар ва мутахассисликлар бўйича ўқув режа, фан дастурлари, малака талаблари яратилади
1.11.	Ўқув жараёни ва мустақил таълимда етук олим ва мутахассисларни таклиф этган ҳолда: муаммоли ва мунозарали очик маърузалар, мулоқот ва тақдимотлар, мастер-класслар, махсус семинарлар, дебат ва диспут клублар,	Университет ўқув жараёнини ташкил этишга киритилган ўзгаришларни эътиборга олган ҳолда аудитория дарслари салмоғини халқаро меъёрлар даражасида бўлишини таъминлаш ва мустақил таълим компонентини кескин ошириш, интерактив мулоқотларга энг таниқли, малакали ва иқтидорли олим ва мутахассисларни	-	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича 1-проректор, ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Ўқув жараёнига илғор хорижий университетларнинг тажрибали профессор-ўқитувчиларини жалб этилиши натижасида таълим сифати ошади

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	конференц-мулоқотлар ташкил этиш. (1.11-банд бўйича илова)	жалб этишга устувор масала сифатида қараш ва таъминлаш				
1.12.	Кафедралар хусусиятидан келиб чиққан ҳолда “Кафедралар рейтинги” мезонларини яратиш ва уни мунтазам тизимли такомиллаштириб бориш, ҳар йил якуни бўйича уни аниқлаш	Кафедраларда ўқув жараёнини, ўқув-услубий, маънавий-маърифий ва илмий тадқиқот ишларини сифатли ва самарали ташкил этиш, университетнинг халқаро ва миллий таълим ва тадқиқотлар майдонидаги нуфузини янада кучайтириш ҳамда унинг ахборот-ресурс ва моддий-техник салоҳия-тини ривожлантиришга кўшаётган ҳиссасини ҳисобга олган ҳолда “Кафедралар рейтинги”ни яратиш	-	2018 йил	Ўқув ишлари бўйича 1-проректор, ўқув-услубий бошқарма, деканлар, кафедра мудирлари, ходимлар бўлими, Мониторинг ва ички назорат бўлими	Кафедралар фаолиятини баҳолаш натижасида илғор кафедра аниқланиб уларнинг илғор тажрибаси бошқа кафедрага жорий этилади
1.13.	“Факультетлар рейтинги” мезонларини уларнинг хусусиятидан келиб чиқиб яратиш ва уни мунтазам тизимли такомиллаштириб	Факультетларда ўқув жараёнини, ўқув-услубий, маънавий-маърифий ва илмий тадқиқот ишларини сифатли ва самарали ташкил этиш,	-	2019 йил	Ўқув ишлари бўйича 1-проректор, ўқув-услубий бошқарма, деканлар,	Факультетлар фаолиятини баҳоловчи рейтинг тизими яратилади

№	Чора-гадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	бориш, ҳар йил якуни бўйича уни аниқлаш	университетнинг халқаро ва миллий таълим ва тадқиқотлар майдонидаги нуфузини янада кучайтириш ҳамда унинг ахборот-ресурс ва моддий-техник салоҳиятини ривожлантиришга қўшаётган ҳиссасини ҳисобга олган ҳолда “Факультетлар рейтинги” ни яратиш			кафедра мудирлари, ходимлар бўлими, Мониторинг ва ички назорат бўлими	
1.14.	Хорижий олий таълим муассасалари даражасига (PhD) эга жаҳондаги 300 та энг яхши олий ўқув юртлари жумласига кирувчи профессор-ўқитувчиларни жалб этиш (1.14-банд бўйича илова)	Хорижий грантлар асосида ҳамкорлик алоқаларини ўрнатиш	Штат жадвали бўйича ойлик иш ҳақи тўланади	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича 1-проректор, Халқаро алоқалар бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари,	Ўқув жараёнига илғор хорижий тажриба жорий этилади, таълим сифати ошади.
1.15.	Ўқув жараёнини бошқариш ва дарс жадвалини тузишнинг автоматлашган тизимини яратиш	Ўқув жараёнини ташкил этиш ва уни бошқариш бўйича ахборот технологияларини жорий этиш	6,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2019 й.	Ўқув ишлари бўйича 1-проректор, Ижодий ишчи гуруҳ	Университетда дарс жадвалларини тузишнинг автоматлаштирилган тизими жорий этилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
в) Профессор-ўқитувчиларнинг касбий малакаси ва фаоллигини ошириш						
1.16.	Профессор-ўқитувчиларни ривожланган хорижий мамлакатлар университетларига малака оширишга юбориш.	Ҳар ўқув йилида 7-10 нафар профессор-ўқитувчилар хорижий мамлакатларга малака оширишга юборилади.	(Халқаро грантлар, Истедод жамғарма фонди, ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича 1-проректор, Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	2030 йилга инглиз тили бўйича тўлиқ мулоқот қиладиган ўқитувчилар салмоғи 100 фоизга етказилади. (ҳозирги ҳолат 35 %)
1.17.	Профессор-ўқитувчилар учун ахборот ва инновацион таълим технологиялари бўйича малака ошириш курсларини ташкил этиш	Ҳар ўқув йилида 2 босқичли апрель, май, июнь ҳамда октябрь, ноябрь, декабрь ойларида АКТ бўйича малака ошириш курсларини ташкил этиш	-	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича 1-проректор, Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари	2018 йилда ахборот технологияларини ўқув жараёнига тўлиқ тадбиқ қиладиган профессор-ўқитувчилар салмоғи 100 фоизга етказилади. (ҳозирги ҳолат 60 %)
1.18.	Профессор-ўқитувчиларнинг амалий кўникмаларини ошириш мақсадида ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналари билан тузилган ҳамкорлик шартномалари асосида	Профессор-ўқитувчилар учун кадрлар бюртмачилари бўлган ташкилот ва корхоналарда шунингдек, хорижий илмий марказлар ва олий таълим муассасаларида стажировкалар ташкил этиш	-	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича 1-проректор, Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Профессор-ўқитувчиларнинг узлуксиз амалий кўникмаларини ривожлантиришга эришилади

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	1-3 ойлик стажировкаларини ташкил этиш					
1.19.	Ўқув, илмий тадқиқот ва таълим-тарбия жараёнларига магистратурани битирган иқтидорли ёшларни кенг жалб этиш. (1.19-банд бўйича илова)	Магистратура босқичида таҳсил олаётган талабаларни педагогик фаолиятга жалб этиш асосида профессор-ўқитувчилар таркибини иқтидорли ёшлар билан таъминлашга эришиш	Штат жадвали бўйича ойлик иш ҳақи тўланади	2017 й-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича 1-проректор, Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Профессор-ўқитувчилар таркибини иқтидорли ёшлар билан ёшартиришга эришилади
1.20.	Профессор-ўқитувчилар касбий малакаси, илмий салоҳияти ва фаоллигини ошириш.	Кафедраларда ҳар ойда бир марта Илмий-услубий семинарлар ўтказиш амалиётини йўлга қўйиш, жумладан, ушбу семинарларда магистрантлар ва катта илмий ходим-изланувчилар тадқиқотлари бўйича мақсадли тақдимотларни ташкил этиш	(Грантлар, ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича 1-проректор, Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Профессор-ўқитувчиларнинг касбий малакаси ва илмий салоҳияти ошади.
г) Ўқув-услубий ишлар сифатини янада ошириш, илғор ва инновацион таълим технологияларини жорий этиш						
1.21.	Талабалар мустақил ишларини ташкил этиш тўғрисидаги низомни	Ўқув режада мустақил ишлар кўламини ошириш, мустақил ишларни ташкил	(Грантлар, ТАТУнинг бюджетдан ташқари	2018 й. август	Ўқув-услубий бошқарма	Талабаларда замонавий мустақил ишларни ташкил этиш

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	такомиллаштириш ва тасдиқлаш.	этишнинг замонавий услубларини жорий этиш.	маблағлари хисобидан)			кўникмалари ҳосил бўлади.
1.22.	Магистратура босқичи таълим жараёнида мустақил таълимнинг интерактив услубларига кенг ўрин бериш	Илғор педагогик услублар ва ахборот-коммуникация технологиялари, электрон таълим ресурслари ва мультимедиа тақдиротларидан фойдаланиш	(Грантлар, ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2030 йй.	Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Магистратура босқичида мустақил таълим такомиллаштирилади
1.23.	Университетда ўқитилadиган барча фанлар бўйича илғор педагогик, ахборот-коммуникация технологияларини ўзида мужассамлаштирган ўқув-услубий мажмуалар, шунингдек, уларнинг электрон кўринишларини ишлаб чиқиш ва амалиётга татбиқ этиш	Илғор хорижий тажрибаларга асосланган ҳолда такомиллаштирилган ўқув-услубий мажмуаларни яратиш.	(Грантлар, ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2030 йй.	Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Ҳар бир фан бўйича такомиллаштирилган ўқув-услубий мажмуалар яратилади
1.24.	Университетда ўқитилadиган барча фанлар бўйича илғор педагогик, ахборот-коммуникация технологияларини ўзида	Илғор хорижий тажрибаларга асосланган ҳолда такомиллаштирилган ишчи дафтарларни яратиш	(Грантлар, ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2030 йй.	Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Ҳар бир фан бўйича ишчи дафтарлар яратилади

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	муҳассамлаштирган ишчи дафтарлар яратиш, шунингдек, уларнинг электрон кўринишларини ишлаб чиқиш ва амалиётга татбиқ этиш					
1.25.	Битирув малакавий ишлар ва магистрлик диссертациялари, курс ишлари мавзуларини ва малака амалиёти дастурларини ҳар йили реал сектор ва АКТ ривожланиш талабларидан келиб чиқиб янгилаб бориш	Ўзбекистон ва жаҳон АКТ соҳасида бўлаётган ўзгаришлар, жараёнлар ҳамда мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг устувор вазифаларини эътиборга олган ҳолда мавзулар базасини шакллантириш	-	2017-2030 йй. май-сентябрь	Ўқув ишлари бўйича 1-проректор, Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Битирув малакавий ишлар ва магистрлик диссертациялари мавзулари ҳар йили 35-40 фойизга янгиланади
1.26.	Барча фанларнинг методик таъминоти улушини ошириш (1.26-банд бўйича илова)	Фанлар бўйича ўқитишнинг интерфаол усулларини (кейс-стади, лойиха тақдимотлари, гуруҳларга бўлиниб, жамоа усулида ишлаш ва ҳ.к.) қўллаган ҳолда амалий машғулотлар ўтказилишининг методик таъминотини ошириш	223,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича 1-проректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, кафедра мудирлари	Фанлар услубий жиҳатдан тўлиқ таъминланади
1.27.	Янги авлод ўқув	Таълим йўналишлари ва	300,0	2017-2030	Ўқув ишлари	Фанлар бўйича янги

№	Чора-гадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	адабиётларини хорижий давлатларнинг етакчи олий ўқув юртларида фойдаланилаётган тегишли адабиётларнинг танқидий таҳлили асосида яратиш. (1.27-банд бўйича илова)	мутахассисликлари бўйича фанларнинг дарсликлар ва ўқув қўлланмалари билан таъминланганлик даражасини ошириш	(ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	йй.	бўйича 1-проректор, Молиявий-иктисодий ишлар бўйича проректор, кафедра мудирлари	авлод ўқув адабиётлари яратилади
1.28.	Таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари кесимида инглиз тилида машғулотлар олиб бориладиган гуруҳларни ташкил этиш	Инглиз тилида ташкил этилган синовлар натижасида юқори кўрсаткичларга эришган талабалардан иборат гуруҳлар очиш	-	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича 1-проректор, факультет деканлари	Мазкур гуруҳларда барча фанлар инглиз тилида олиб борилади
1.29.	Курс иши, битирув малакавий иш, магистрлик диссертацияларини тайёрлаш бўйича услубий кўрсатмаларни танқидий таҳлил қилиш ва илғор хорижий андозалар асосида қайта ишлаб чиқиш	Курс иши, битирув малакавий иш, магистрлик диссертацияларини тайёрлаш бўйича услубий кўрсатмаларни такомиллаштириш	-	2018 й. сентябрь	Ўқув-услубий бошқарма	Услубий кўрсатмалар такомиллашади
1.30.	Талабалар амалиёт	Талабалар амалиёт базаси	-	2017-2030	Ўқув ишлари	Амалиёт базаси ҳар

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	базасини доимий янгилаб бориш	сифатида техник жихатдан модернизациядан ўтган корхона ва ташкилотларни танлаш.		йй.	бўйича 1-проректор, кафедра мудирлари	йили камида 30 фоизга янгилаб борилади.
II. Илмий тадқиқот ишлар соҳасида иқтисодиёт тармоқлари билан инновацион-корпоратив ҳамкорликни янада ривожлантириш						
2.1.	Университетда мавжуд илмий салоҳият ва корхона (ташкilot, идора)ларда тўпланган бой амалий тажрибадан биргаликда самарали фойдаланиш орқали инновацион технологияларни замонавий ривожланишига қаратилган инновацион-корпоратив ҳамкорлик фаолиятини кенг кўламда йўлга қўйиш, корхоналарнинг ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш салоҳиятини юқори кўрсаткичларга эришишида АКТни	1. Университет кафедраларининг корхоналар билан ҳамкорлик ишларини кенгайтириш бўйича чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилади. 2. Университет кафедраларининг таркибида инновацион гуруҳлар шакллантирилади ва изланишлар, семинарлар ўтказилиб борилади. 3. Корхоналарнинг ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш салоҳиятини юқори кўрсаткичларга эришишини таъминлаш мақсадида инновацион-корпоратив ҳамкорлик доирасида шартномалар	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Ўзаро ҳамкорликда инновацион гуруҳлар фаолиятини самарали йўлга қўйилиши натижасида корхоналарнинг ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш салоҳиятини юқори кўрсаткичларга эришиши таъминланади, профессор-ўқитувчилар, тадқиқотчилар, магистр ва талабаларнинг стажировка ҳамда малакавий амалиётлари ташкил этилади, диссертация ишлари, магистрлик

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	ривожлантириш ва унинг ўрнини таъминлаш мақсадида корхоналарни техник ва технологик модернизация қилиш, инвестицияларни жалб этиш билан боғлиқ долзарб илмий-амалий мавзулар бўйича университет инновацион гуруҳлари доирасида илмий тадқиқот ишларининг ҳажмини ошириш.	имзоланади. 4.Шартномаларга мувофиқ инновацион гуруҳлар фаолияти ташкил этилади ва ушбу гуруҳларга профессор-ўқитувчилар, тадқиқотчилар, магистр ва талабалар жалб этилади.				диссертациялари ва битирув малакавий ишларининг сифати янада ошади.
2.2.	Профессор-ўқитувчилар, таянч докторантура, докторантура ва мустақил изланувчилар фаолиятини қўллаб-қувватлаш ҳамда амалий ёрдам кўрсатиш орқали университет илмий салоҳиятини 70-75 % гача ошириш. (2.2.-банд бўйича илова)	1. Таянч докторантура, докторантура ва мустақил изланувчиларнинг диссертация ишларини босқичма-босқич ҳимоя қилишлари учун чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилади. 2.Чора-тадбирлар режасига мувофиқ диссертация ишларининг ҳимояси ўз вақтида ташкиллаштирилади.	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, кафедра мудирлари.	Диссертациялар ҳимоя қилиниши натижасида университет профессор-ўқитувчиларининг илмий салоҳияти ошади.
2.3.	Вазирлар	1. Илмий кенгаш таркиби	-	2017-2030		Илмий кенгаш

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	Маҳкамасининг 2017 йил 22 майдаги “Олий ўқув юртидан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги 304-сонли қарори асосида университетда Илмий кенгаш фаолияти самарадорлигини ошириш, таянч докторантура ва докторантура изланувчиларининг диссертация ишлари химоясини фаоллаштириш.	қайта кўриб чиқилади ва унинг фаолияти самарали йўлга қўйилади. 2. Инновацион-корпоратив ҳамкорлик доирасида тузилган инновацион гуруҳга таянч докторантура ва докторантура изланувчилари тадқиқот объекtlари бўйича бириктирилади.		йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, ИПКТ бўлими, кафедра мудирлари.	фаолиятини самарали йўлга қўйиш орқали диссертация ишлари химоясининг натижадорлиги ошади, таянч докторантура ва докторантура изланувчилари тадқиқот объекtlаридан ўз диссертация ишлари учун зарур бўлган статистик маълумотларни олиш имкониятига эга бўладилар
2.4.	Ривожланган хорижий мамлакатларда фалсафа доктори (Doctor of Philosopy) ва фан доктори (Doctor of Science) тайёрлаш тажриба-сини чуқур таҳлил қилган ҳолда фалсафа доктори ва фан докторлари тайёрлаш, юқори илмий-услубий	1. Профессор-ўқитувчилар томонидан илғор хорижий журналлар учун мақолалар ёзиш ва чоп этиш бўйича қисқа муддатли ўқув семинарлари ташкил этилади. 2. Уларнинг илмий фаолияти ҳар томонлама рағбатлантирилади	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, кафедра мудирлари.	Университет профессор-ўқитувчилари томонидан илғор хорижий илмий журналларда мақолалар чоп этишнинг жадаллашуви натижасида илмий салоҳиятнинг ўсишига хизмат қилади

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	ва амалий-тадбиқий аҳамиятга эга монография ва илмий мақолалар тайёрлаш ҳамда уларни нуфузли хорижий илмий журналларда чоп этишни фаоллаштириш.					
2.5.	“2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси” асосида соҳаларда АКТдан фойдаланган ҳолда диссертациялар ҳимоясини фаоллаштириш	1. Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифаларни амалга ошириш мақсадида ёзги таътил даврида вилоятлар кесимида ишчи гуруҳ фаолияти ташкил этилади ва ушбу ишчи гуруҳга профессор-ўқитувчилар, тадқиқотчилар, магистрлар ва талабалар бириктирилади. 2. Мамлакатда АКТни ривожлантиришга қаратилган илмий асосланган таклиф ва тавсияларни ўз ичига олган диссертация мавзулари базаси шакллантирилади ва тадқиқотчиларга бириктирилади	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, кафедра мудирлари	Ишчи гуруҳ томонидан тўпланган маълумотлар ва амалга оширилган ишлар натижасида Ҳаракатлар стратегияси бандида белгиланган вазифалар ўз вақтида ва самарали таъминланади. Муаммоли мавзулар бўйича барқарор иқтисодий ўсиш, аҳоли бандлиги ҳамда турмуш сифатини юксалтиришга қаратилган диссертациялар ҳимояси ташкил этилади

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		3. Диссертация ишларининг ҳимояси ташкил этилади.				
2.6.	“Инновацион ғоялар, технологиялар ва лойиҳалар” республика ярмаркасида кафедраларнинг фаол иштирокини таъминлаш орқали хўжалик шартномалари, шу жумладан “Инновацион ғоялар, технологиялар ва лойиҳалар” республика ярмаркасида шартномалар тузишни фаоллаштириш (2.6.-банд бўйича илова)	1. Кафедралар ихтисосликларидан келиб чиқиб зарур шарт-шароитлар яратиш орқали инновацион ишланмалар шакллантирилади. 2. Шакллантирилган инновацион ишланмалар бўйича хўжалик шартномалари тузилади ва ишланма муаллифлари рағбатлантирилади	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Инновацион ишланмалар салмоғининг ошиши натижасида корхоналар фаолияти самарали йўлга қўйилади ва университет моддий-техника базаси кенгайди. Янги ишланмалар ва хўжалик шартномалари ҳажми йилдан-йилга ошиб боради
2.7.	Университет билан корхоналар ўртасида ўзаро инновацион-корпоратив ҳамкорликни янада кучайтириш мақсадида кафедралар филиалларини очиш ва ҳар йили профессор-ўқитувчиларни илмий-амалий стажировка-	1. Ҳамкор корхоналарда кафедра филиаллари ташкил этилади. 2. Кафедрa филиалларида профессор-ўқитувчиларнинг стажировкалари ташкил этилади	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, кафедра мудирлари	Ҳамкор корхоналарда кафедра филиаллари фаолияти йўлга қўйилади ва ташкил этиладиган стажировкалар орқали профессор-ўқитувчиларнинг малакаси ошади

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	ларини ташкил этиш ва мониторингини олиб бориш (2.7.-банд бўйича илова)					
2.8	Университетнинг “Ал-Хоразмий авлодлари” илмий электрон журнали фаолиятини такомиллаштириш ва келгусида ОАК рўйхатига киритилган хорижий илмий журналлар даражасига эришиш	1. Магистрантлар ва ёш тадқиқотчиларнинг илмий тадқиқот ишларини кучайтириш ва илмий тадқиқотлар натижаларини чоп этиш мақсадида хорижий илмий журналлар томонидан қўйиладиган талаблар асосида мақолалар қабул қилинади. 2. Мақолаларни хорижий илмий журналлар томонидан қўйиладиган талабларга мос равишда чоп этиш йўлга қўйилади		2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими	“Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали томонидан чоп этиладиган мақолаларнинг сифати ошади.
2.9.	Инновацион-корпоратив ҳамкорлик доирасида магистратура ва бакалавриат босқичи талабаларини реал ва молиявий сектор корхоналари ва ташкилотларида амалиёт	1.Бакалавриат ва магистратура талабаларининг корхоналарда малакавий амалиётлари ташкил этилади. 2. Корхоналардаги мавжуд муаммоларни ҳал этишга қаратилган битирув	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Таълим, фан ва ишлаб чиқариш инновацион ҳамкорлик маркази	Битирув малакавий ишлари ва магистрлик диссертациялари учун маълумотлар базаси шакллантирилади. Битирув малакавий ишлари ва магистрлик диссертацияларида

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	Ўтишларини кенгайтириш ва корхоналарда магистрлик диссертация ҳамда битирув малакавий ишлар ҳимоясини ташкил қилиш	малакавий ишлари ва магистрлик диссертациялари тайёрланади				корхона ва ташкилотлардаги муаммоларни ҳал этишга қаратилган аниқ илмий таклиф ва хулосалар ишлаб чиқилади. Битирувчилар бандлиги таъминланади
2.10	Давлат илмий-техника дастурлари доирасидаги фундаментал, амалий, инновацион, ёш олимлар лойиҳалари ва халқаро грантлар танловида кафедраларнинг фаол иштирокини таъминлаш	1. Давлат илмий-техника дастурлари доирасидаги лойиҳаларда кафедра профессор-ўқитувчиларининг фаол иштирокини таъминлаш мақсадида чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилади. 2. Лойиҳалар сонини 1,5-2 мартагача ошириш чоралари кўрилади. 3. Тадқиқот натижалари асосида дарслик, ўқув қўлланма ва монографиялар чоп этиш 2 мартага кўпайтирилади	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Профессор-ўқитувчиларнинг лойиҳаларда иштирок этишлари натижасида дарслик, ўқув қўлланма ва монографиялар чоп этиш салмоғи ортади
2.11	Университет кафедралари томонидан Ўзбекистонда АКТдан самарали фойдаланган	1. Ҳар ўқув йилида истеъмолчи корхона ва ташкилотлар билан ҳамкорликда мамлакатни	-		Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий	Ҳамкорлик натижасида битирув малакавий ишлари, магистрлик, фалсафа ва докторлик

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	<p>ҳолда иқтисодий-ижтимоий соҳаларни барқарор ривожлантириш ҳамда самарали фаолиятнинг устувор йўналишлари ва долзарб вазифалари доирасида:</p> <p>битирув малакавий ишлар, магистрлик диссертациялари ва курс ишлари мавзуларини доимий янгилаб бориш; фалсафа доктори ва фан доктори диссертациялари мавзуларини шакллантириш (ҳар бир кафедрада таянч докторантура, докторантура ва мустақил изланувчиликка талабгорлар сонидан келиб чиқиб) ва доимий янгилаб бориш</p>	<p>ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг устувор вазифаларидан келиб чиқиб истеъмолчи корхона ва ташкилотларда мавжуд муаммолар ўрганилади.</p> <p>2. Ушбу муаммолардан келиб чиқиб илмий тадқиқотлар мавзуларини янгилаш бўйича таклифлар ишлаб чиқилади.</p> <p>3. Битирув малакавий ишлар, магистрлик диссертациялари ва курс ишлари мавзулари Ўзбекистон иқтисодиётини барқарор ривожлантириш ҳамда самарали ташқи иқтисодий фаолиятининг устувор йўналишлари ва долзарб вазифаларига мос ҳолда доимий янгилаб борилади.</p> <p>4. Кафедралар профессор-ўқитувчилари томонидан монография ва рисоалар чоп этиш ҳамда</p>		2017-2030 йй.	тадқиқот ва ИПКТ бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	диссертациялар ҳамда курс ишлари мавзулари янгиланади. Профессор-ўқитувчилар томонидан монография, рисола ҳамда мақола ва тезислар чоп этиш ҳажми янада ортади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		профессор-ўқитувчилар камида 2 та мақола ва 3 та маъруза тезислари чоп этилади				
2.12	Хорижий ҳамкор ОТМ ва ташкилотлар ҳамда дипломатик корпуслар ҳамкорлигида Ўзбекистон ютуқларини халқаро майдонда кенг тушунтириш учун халқаро ва республика миқёсидаги нуфузли илмий-амалий анжуманларни ўтказиш	1. Дипломатик корпуслар билан ҳамкорликда анжуманлар режаси ишлаб чиқилади. 2. Ушбу режага мувофиқ халқаро ва республика миқёсидаги нуфузли илмий-амалий анжуманлар ташкил этилади	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, ИПКТ бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Юқори савиядаги анжуманлар ташкил этилади ва мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришга қаратилган таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилади
2.13	Университет иқтидорли, ибратли, одобли, Ватанга садоқати юқори бўлган талабаларининг Республика талабалар фан олимпиадасида ҳамда Давлат стипендиялари танловларида фахрли ўринларни эгаллашларига эришиш	1. Ҳар ўқув йилида иқтидорли талабалар танловини ўтказиш орқали юқори билимга эга талабалар гуруҳлари ташкил этилади. 2. Улар Республика талабалар фан олимпиадаси ҳамда Давлат стипендиялари танловларига тайёрланади	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, илмий-педагогик кадрларни тайёрлаш бўлими.	Иқтидорли талабалар гуруҳлари фаолияти янада фаоллашади. Иқтидорли талабаларнинг илмий тадқиқотларини қўллаб қувватлаш орқали ўз илмий салоҳиятларини юзага чиқаришларида ва Республика талабалар фан олимпиадасида ҳамда Давлат стипендиялари

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
						танловларида фахрли ўринларни эгаллашларига амалий ёрдам кўрсатилади.
III. Таълим ва илмий тадқиқотлар соҳасида халқаро алоқаларни ривожлантириш						
3.1.	Институционал ҳамкорлик (Халқаро илмий ташкилотларга аъзолик) - Хорижий мамлакатлар билан ҳамкорлик миқёсини кенгайтириш, бакалавр, магистрлар, илмий изланувчи, профессор-ўқитувчилар учун алмашинув дастурларини тузишни янада кенгайтириш (АҚШ, Буюк Британия, Франция, Италия, Испания, Япония, Корея Республикаси, ХХР ва бошқа давлатлар)	Халқаро шартномалар, олий таълим соҳасида хорижий мамлакатлар билан ҳамкорлик тўғрисидаги битим ва шартномалар имзоланади ва уларнинг бажарлиши таъминланади (3.1-банд бўйича илова)	-	2017-2021 йй.	Барча проректорлар, деканлар, кафедра мудирлари, халқаро алоқалар бўлими	Яқин келажакда кутилаётган халқаро фаолиятда: - ҳамкорлик янада кенгайтирилади; - халқаро талабалар алмашинуви сони кўпаяди; - талабалар ва педагог ходимлар билим даражаси ва тил билиш кўникмаси ошади
3.2.	Илмий ҳамкорлик - университетда таълим ва тадқиқотлар жараёнларига етакчи	Стратегик вақт оралиғида университетда академик ҳамкорликни қуйидаги асосий шакллар бўйича	-	2017-2020 йй.	Барча проректорлар, деканлар, кафедра	Хорижий лойиҳалар доираси асосида профессор-ўқитувчи ва ходимлар алмашинуви

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	хорижий экспертлар ва таниқли олимларни жалб этишни кенгайтириш	амалга оширилади: - Европа Иттифоқи ва бошқа хорижий лойиҳалар доирасида университетда профессор-ўқитувчи ва ходимлар алмашинуви таъминланади ва бу алмашинув натижасида университет талаба ва профессор ўқитувчиларига семинар-тренинглар ташкил этилади; - халқаро шартномалар, олий таълим соҳасида хорижий мамлакатлар билан ҳамкорлик тўғрисидаги битим ва шартномалар имзоланади. (3.2-банд бўйича илова)			мудирлари, халқаро алоқалар бўлими	таъминланади ва бу алмашинув натижасида университет талаба ва профессор-ўқитувчиларига семинар-тренинглар ташкил этилади
3.3.	Илмий ва илмий-тадқиқот ишлари бўйича ҳамкорлик қилиш ҳамда университетнинг халқаро нуфузини ошириш мақсадида халқаро ва хорижий ташкилотлар грантларини	Университетда илмий ва илмий тадқиқот ишлари бўйича ҳамкорлик олиб борилади (3.3-банд бўйича илова)	-	2017-2030 йй.	Барча проректорлар, деканлар, кафедра мудирлари, халқаро алоқалар бўлими	Университет факультет ва кафедраларининг ташаббуси орқали халқаро илмий тадқиқот лойиҳалари ташкил этилади, илмий мақола ва тезислар чоп этилади. Илмий-тадқиқотлар халқаро

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	университетга жалб этиш					даражада ривожланади. Кутилаётган илмий клуб ва лабораториялар фаолияти кенгайтирилади ва халқаро тус олади
3.4.	Ижтимоий-маданий ҳамкорлик, таълим хизматлари орқали университетнинг миллий иқтисодий таълим нуфузини ошириш ва дунё миқёсида ўз рақобатбардошлик ўрнини мустаҳкамлаш	Ижтимоий-маданий ҳамкорлик амалга оширилади (3.4-банд бўйича илова)	-	2017-2030 йй.	Барча проректорлар, деканлар, кафедра мудирлари, халқаро алоқалар бўлими	Университетда нафақат таълим, балки маданий-маърифий фаолият хорижий ҳамкорлар билан биргаликда олиб борилади ва алоқалар мустаҳкамланади
IV. Маънавий-маърифий ва ахлоқий-тарбиявий ишлар самарадорлигини ошириш						
4.1.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг маънавий-маърифий соҳага доир фармонлари, қарорлари, Вазирлар Маҳкамаси қарорлари, Вазирлик ҳайъати қарорлари, буйруқларида берилган вазифаларнинг таълим муассасасида,	1. Ҳар ўқув йили бошида факультетлар Маънавият вамаърифат кенгашлари иш режасига киритиш. 2. Икки ойда бир маротаба факультет Маънавият ва маърифат кенгаши ҳисоботини ТАТУ Маънавият ва маърифат кенгаши йиғилишида муҳокама этиш	-	2017-2030 йй.	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, ижтимоий гуманитар кафедралари.	Профессор-ўқитувчилар ва ходимлар ўртасида маънавий-маърифий соҳага доир Ўзбекистон Республикаси Президенти фармонлари, қарорлари, Вазирлар Маҳкамаси қарорлари, Вазирлик ҳайъати қарорлари,

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	факультетлар, кафедралар ва тегишли бўлимларда тўлақонли бажарилишини ташкил этиш					буйруқларида берилган вазифалар тўғрисида тушунчаларга эга бўладилар, уларнинг ҳуқуқий онгини ривожланишига, сиёсий дунёқарашларининг юксалишига эришилади
4.2.	Талаба ёшларда шукроналик, Ватан тақдирига дахлдорлик туйғуларини юксалтириш. Ҳар йили бериладиган йил номларидан келиб чиққан ҳолда мавзулар белгиланади. Масалан, 2017-2021 йилларга мўлжалланган “Ҳаракатлар стратегияси”, 2017 йил “Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили” мавзусида	Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти Ислом Каримовнинг “Юксак маънавият – енгилмас куч”, “Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида”, “Она юртимиз бахту иқболи ва буюк келажаги йўлида хизмат қилиш – энг олий саодатдир” асарларини, Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг “Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз”, “Буюк	-	хар ўқув йили бошида 2017-2030 йй. апрель	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, ижтимоий гуманитар кафедралар, жамоат ташкилотлари	Президентимиз асарлари мазмун-моҳияти ва уларда келтирилган устувор вазифалар ва ғоялар талабалар онгига чуқур сингдирилади Президентимиз асарлари асосида мамлакатимиз ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг устувор йўналишлари ва вазифалари тушунтирилади

№	Чора-гадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга курашимиз” асарларини мазмун-моҳияти бўйича ўқув семинарлар ташкил этиш				
4.3.	Давлат мустақиллиги, истиқлолга эришиш натижасида қўлга киритилган ютуқлар: ўзликни англаш, миллий-маънавий тикланиш, қадриятларимиз ва маданий меросимизнинг тикланиши ҳамда демократик фуқаролик жамияти, обод турмушни барпо этиш борасида эришган марраларимизни талаба ёшлар, профессор-ўқитувчилар ва ходимлар, кенг халқ оммаси орасида тарғиб этиш орқали уларнинг ижтимоий-сиёсий қарашларини	Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг йилларига бағишланган, шиорлар остида “Ўзбекистон келажаги буюк давлат”, “Истиқлолнинг йиллик одимлари”. 2017-2021 йилларга мўлжалланган “Харакатлар стратегияси”, 2017 йил “Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили”га бағишлаб ўтказиладиган мавзуларда талаба ёшлар, профессор-ўқитувчилар ва ходимлар ўртасида, маҳалла фуқаролар йиғинларида тарғибот-ташвиқот ишларини ташкил этиш	-	2017-2030 йй.	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, ижтимоий гуманитар кафедралар, жамоат ташкилотлари	Университет талабалари, профессор-ўқитувчилари, ходимлари ва Чилонзор тумани маҳаллалари аҳолиси орасида мамлакатимиздаги амалга оширилаётган ислохотларнинг амалий натижалари бўйича билимларини ошириш, уларда қатъий фуқаролик позициясини мустаҳкамлашга эришилади

№	Чора-гадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	юксалтириш. Ҳар йили бериладиган йил номларидан келиб чиққан ҳолда мавзулар белгиланади. Масалан 2017-2021 йилларга мўлжалланган “Ҳаракатлар стратегияси”, 2017 йил “Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили” мавзусида					
4.4.	Мамлакатимизда маънавий-маърифий соҳада амалга оширилган ислохотлар ва уларнинг амалий натижалари ҳамда бу борадаги устувор вазифаларни талабалар, профессор-ўқитувчилар ва ходимларга мунтазам тушунтириб бориш (4.4.-банд бўйича илова)	Республика маънавият тарғибот маркази, “Нуроний” жамғармаси, “Байналминал” маданият маркази, нодавлат нотижорат ташкилотлари, жамоат ташкилотлари, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи МК ва бошқа ташкилотлар билан ҳамкорликда ишларни ташкил этиш	104,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017-2030 йй. апрель-ноябрь	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, ижтимоий гуманитар кафедралар, Касаба уюшмаси қўмитаси БТ, Хотин-қизлар кенгаши, Ёшлар иттифоқи БТ.	1. Республикадаги ташкилотлар билан ҳамкорлик йўлга қўйилади. 2. Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсати ва бу борадаги устувор вазифалар ҳақида билимларга эга бўлинади. 3. Таълим-тарбия соҳасида устувор вазифалар ва бу борада соҳа мутахас-сислар иштирокида тавсиялар ишлаб чиқилади

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
						4. Соҳа мутахассислари билан тажриба алмашилади.
4.5.	Таълим ва тарбиянинг уйғунлаштириш ҳамда маънавий-маърифий ишларни тизимли равишда ривожлантириш	<p>1.Профессор-ўқитувчиларни ижтимоий-иқтисодий жараёнлар бўйича таҳлилий маълумотлар билан доимий таништириб боровчи Ахборот гуруҳи фаолиятини йўлга қўйиш.</p> <p>2. Профессор-ўқитувчилар ва талабаларнинг дунёқараши ва ижтимоий-иқтисодий жараёнлар бўйича билимларини ошириб бориш мақсадида мастер-класс машғулотларини ташкил этиш.</p> <p>3.Талаба ёшларларни Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати сенаторлари, Қонунчилик палатаси депутатлари, Иқтисодиёт вазирлиги бошқа давлат ва жамоат</p>	-	<p>Мунтазам</p> <p>Ўқув йили бошида</p> <p>2017-2030 йй.</p>	<p>Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, Ижтимоий гуманитар кафедралар, жамоат ташкилотлари</p>	<p>Профессор-ўқитувчиларни ижтимоий-иқтисодий жараёнлар бўйича таҳлилий маълумотларга эга бўлишларига эришилади.</p> <p>Таълим ва тарбиянинг уйғунлаштириш ҳамда маънавий-маърифий ишларни тизимли равишда ривожлантириш натижасида талаба-ёшларни юксак маънавиятли, ватанга мухаббат, касбига садоқат руҳида тарбияланишига эришилинилади.</p> <p>Кадрлар тайёрлаш миллий дастурида белгиланган вазифалар</p>

№	Чора-гадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		ташкilotлари мутасадди ходимлари билан учрашувларини ташкил қилиш				сифатли ижросини таъминланишига эришилади
4.6.	Факультетлардаги “Маънавият хоналари” ва Ёшлар иттифоқи хоналарини моддий-техник базасини кучайтириш.	1. Университет биноларида ҳамда талабалар турар жойларидаги “Маънавият хона”ларини кўргазмали ва тарғибот воситалари, услубий, илмий, бадиий адабиётлар билан таъминланганлик ҳолатини таҳлил этиш. 2. Мавжуд камчиликларни бартараф этиш. 3. Хоналарнинг моддий ва услубий таъминотини мустаҳкамлаш.	32,5 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017-2030 йй. мунтазам	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими.	Факультетлардаги “Маънавият хоналари” ва Ёшлар иттифоқи хоналарини моддий-техник базаси замон талаби даражасида шакллантирилади ва талаба ёшлар ижодий фаолияти учун қулай шароитлар яратилади.
4.7.	Университетда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш	1. Факультетларда талаба-ёшларнинг муаммоларини ўз вақтида ҳал қилишга қаратилган “Очиқ эшиклар куни”ни ташкил этиш. 2. “Адолат қутиси”да билдирилган муаммоларни ўрганиб бориш. 3. Таълим-тарбия жараёнларининг даражаси	-	2017-2030 йй. хар чорақда бир марта хар чорақда бир марта	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, Ўқув ишлари бўйича проректор, ўқув-услубий бошқарма, “Маънавият ва	Университетда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш юзасидан вазифалар аниқланади. Талабалар орасида юзага келган муаммолар ўз вақтида аниқланиб, уларни

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		<p>ва сифати ҳақида ижтимоий сўровлар ўтказиш.</p> <p>4. Сўровлар натижаларини университет ва факультетлар Кенгашларида муҳокома қилиш асосида тегишли чора-тадбирлар ишлаб чиқиш</p>		<p>ҳар семестр якунлари бўйича бир марта</p>	<p>маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, Хотин-қизлар кенгаши, Касаба уюшмаси кўмитаси, Ёшлар иттифоқи БТ, факультет деканлари</p>	<p>бартараф этиш бўйича ишлар олиб боришга эришилади.</p> <p>Тегишли масалалар юзасидан манзилли чора-тадбирлар ишлаб чиқилади</p>
4.8.	<p>Гоявий тарбиявий ишларни ташкил этишнинг муҳим механизмлари ва уларнинг моддий-техник таъминотини амалга ошириш.</p> <p>(4.8.-банд бўйича илова)</p>	<p>1. “Ахборот гуруҳи”, фаолиятини самарали йўлга қўйиш.</p> <p>2. “Театр студияси”, “ҚВЗ”, “Тафаккур синовлари” жамоаларини иш фаолиятини янада ривожлантириш.</p> <p>3. Мазкур талаба ёшлар клубларини моддий-техник базасини бойитиб бориш.</p>	<p>41,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)</p>	<p>2017-2030 йй.</p>	<p>Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, Хотин-қизлар кенгаши, Ёшлар иттифоқи БТ, факультет деканлари</p>	<p>1. Тарбиявий ишлар билан шуғулланувчи ходимларни маълумотлар билан таъминоти амалга оширилади.</p> <p>2. Талаба ёшлар интеллектуал фаолияти мувофиқлаштирилади.</p> <p>3. Талаба-ёшлар билан олиб борилаётган ишларни самарадорлигини оширишга эришилади.</p> <p>4. Талаба-ёшлар</p>

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
						клубларини моддий-техник базасини бойитиб боришга эришилади.
4.9.	Маънавий-маърифий йўналишда илмий-тадқиқот ишларини ташкил этиш	<p>1. Олимлар ва илмий-тадқиқотчиларни маънавий-маърифий ишлар жараёнига илмий-амалий жиҳатдан жалб этиш.</p> <p>2. Баркамол шахсни тарбиялашга қаратилган тадқиқот ишлари натижаларини тарбия жараёнига жорий этиб бориш.</p> <p>3. Маънавий-маърифий ишларнинг долзарб масалаларига бағишлаб илмий-амалий конференциялар ўтказиш ҳамда илмий журнал ва газеталарда мақолалар эълон қилиб бориш</p>	-	<p>2017-2030 йй. мунтазам</p> <p>мунтазам</p> <p>мунтазам</p>	<p>Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, “Ўзбекистон тарихи”, “Ижтимоий фанлар”, “Ўзбекистонда демократик жамият куриш назарияси ва амалиёти” ва бошқа ижтимоий кафедралар, жамоат ташкилотлари</p>	<p>Маънавий-маърифий, тарбиявий йўналишда назарий билимларни ўзаро таҳлили амалга оширилади. Амалий таклифлар ишлаб чиқилади ва тарбиявий ишлар самарадорлиги ошишига эришилади. Маънавий-маърифий ишларнинг долзарб масалаларига бағишлаб илмий журнал ва газеталарда мақолалар эълон қилиб боришга эришилади</p>
4.10.	Таълим-тарбия	1. Ҳар ўқув йилида икки		2017-2030	Маънавият ва	Таълим-тарбия

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	жараёнида оила-маҳалла-олий таълим муассасаси ҳамкорлиги самарадорлигини ошириш	<p>маротаба факультетлар миқоёсида алоҳида-алоҳида талабаларнинг ота-оналари билан “Очиқ мулоқот” учрашувларини ташкил этиш.</p> <p>2. Юнусобод туман ҳокимияти, Маҳалла ҳайрия жамғармаси, Оила илмий-амалий маркази билан ҳамкорликда маҳаллаларда ёшлар тарбияси, таълим соҳасидаги имкониятлар, мамлакатимизда демократик ислохотлар, ижтимоий-иқтисодий ривожланиш мавзуларида учрашувлар, давра суҳбатларини ташкил этиш.</p> <p>3. Хиёбонтёпа ва Бодомзор маҳаллаларида истиқомат қилувчи ёшлар орасида соғлом турмуш тарзини тарғиб этиш мақсадида спорт тадбирларини ташкил этиш</p>	-	<p>йй. ҳар олти ойда бир маротаба</p> <p>мунтазам</p> <p>2017-2030 йй. октябрь-ноябрь, апрель-май</p>	<p>маърифат ишлари бўйича проректор, ижтимоий гуманитар кафедралар, Хотин-қизлар кенгаши, Касаба уюшмаси кўмитаси БТ, Ёшлар иттифоқи БТ.</p>	<p>жараёнида оила-маҳалла-олий таълим муассасаси ҳамкорлиги самарадорлигини ошириш натижасида бу уч олтин халқа талаба-ёшларни бўш вақтларини мазмунли ўтказиш, замонавий билим кўникмаларига эга бўлишига ҳамда республикамиз иқтисодиётини ривожлантириш учун ўз касбини устаси бўлган мутахассислар бўлиб етишишлари учун замин яратилади. Уч томонлама ҳамкорлик ривожланишига эришилади</p>

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
4.11.	Талаба ёшларнинг фуқаролик позициясини кучайтириш, уларда фуқаролик позициясини мустаҳкамлаш ва ҳуқуқий онгини ўстириш	1. “Фуқаролик позициясини шакллантиришнинг маънавий-маърифий омиллари” мавзуида Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати сенаторлари ва Қонунчилик палатаси депутатлари билан учрашувлар уюштириш. 2. Сиёсий партияларнинг “Ёшлар қаноти” бўлимлари билан ҳамкорлик ўрнатиш ва биргаликда “Кучли давлатдан кучли жамият сари” мавзуида маънавий-маърифий тадбирлар ташкил этиш.	-	2017-2030 й.й. декабрь ойида 2017-2030 й.й. ҳар чоракда	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, ижтимоий гуманитар кафедралар, жамоат ташкилотлари.	Талаба ёшларнинг фуқаролик позициясини мустаҳкамлаш ва ҳуқуқий онгини ўстириш натижасида Ўзбекистон фуқароси давлат ҳимоясида эканлиги, фуқароларнинг бурчлари, ҳуқуқлари, эркинликларини англашлари, кучли жамият барпо этишда уларнинг иштироки борасида тушунчаларини юксалишига эришилади.
4.12.	Таълим муассасаси ҳудудига соғлом турмуш тарзини тарғиб қилувчи тарғибот воситалари: шиорлар, баннерлар, паноларни ўрнатиш. (4.12.-банд бўйича илова)	1. Буюк аждодларимиз, алломалар, тарихий шахслар сиймолари, истиклол даври шиорлари. 2. Президентимизнинг ёшларга мурожаатлари 3. Ислоҳотлар мазмун-моҳияти, умумхалқ байрамлари чақириқлари,	209,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017-2030 й.й.	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, факультет деканлари, жамоат ташкилотлари, Жисмоний	Таълим муассасаси ҳудудига соғлом турмуш тарзини тарғиб қилувчи тарғибот воситалари: шиорлар, баннерлар, паноларни ўрнатиш натижасида аввало ғоявий тарбияни кучайишига, талаба

№	Чора-гадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		<p>шиорлари.</p> <p>4. Соғлом турмуш тарзини акс этган шиорлар.</p> <p>5. Ҳаракатлар стратегиясини тарғиб қилувчи баннерлар, панноларни ўрнатиш</p>			тарбия ва спорт кафедраси.	ёшларда турли хил зарали одатларга қарши иммунитетини оширишга, соғлом авлод-соғлом жамият эканлиги хусусида тушунчаларни кенг тарғиб қилишга эришилади
4.13.	Университет жамоаси ва талаба ёшлар ўртасида соғлом турмуш тарзи фалсафасини шакллантириш	<p>1.“Жисмоний тарбия ва спорт – саломатлик гарови” шиори остида профессор-ўқитувчилар ва талабалар ўртасида қишки ва ёзги спорт ўйинларини ўтказиш.</p> <p>2.Машҳур спортчилар, “Универсиада” спорт мусобақалари совриндорлари, спорт фахрийлари билан талабалар учрашувини ташкил қилиш.</p> <p>3.Шахсий гигиена қоидаларига амал қилиш тушунчаларини тарбиявий ишлар билан биргаликда олиб бориш</p>	-	2017-2030 йй.	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, факультет деканлари, Жисмоний тарбия ва спорт кафедраси, Ёшлар иттифоқи БТ, Саломатлик марказлари	Талаба ёшлар ва профессор-ўқитувчилар ўртасида соғлом турмуш тарзи шакллантириш борасида турли хил спорт мусобақалари ташкил этилади. Спортда юқори чўққиларга эришган спортчиларнинг турмуш тарзи билан яқиндан танишиш имконияти туғилади. Талаба-ёшларнинг шахсий гигиена қоидаларига амал қилиш тушунчаларини тарбиялашга

№	Чора-гадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
						эришилади.
4.14.	Талаба ёшларнинг бўш вақтларини мазмунли ташкил этиш.	1.Ёш хаваскорлар театр-студияси фаолиятини факультетлар кесимида кенгайтириш. 2.Карвин санъати ва дизайнерлик тўғрагини ташкил этиш. 3.Миллий амалий санъат тўғрақларини ташкил этиш. 4. Миллий рақс тўғрагини ташкил этиш. 5.Барча тўғрақларни мунтазам моддий-техник таъминотини амалга ошириб бориш.	42,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2030 йй. май-ноябрь	“Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, Маданият маркази директори, Касаба уюшмаси кўмитаси БТ, Ёшлар иттифоқи БТ.	Талаба-ёшларнинг бўш вақтларини мазмунли ташкил этилади. Натижада иқтидорли, истеъдодли талаба-ёшлар кашф этилади. Уларни турли хил ёт гоёлардан асраб-авайлаш учун турли хил интеллектуал ўйинлар, театрлаштирилган сахна кўринишлари ва театр клубларини фаол ишлашига эришилинилади. Талаба-ёшларда касбга, меҳнатга бўлган муносабати яхшиланади.
4.15.	Университетда таълим-тарбия маслаҳатчилари тизимини кенг жорий қилиш, академик гуруҳларидаги маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар	1.Мураббийларни академик гуруҳларга бириктириш. 2.Гуруҳ мураббийларини малакасини узлуксиз равишда ошириш бўйича семинар-тренинг	Тасдиқланган штат жадвали асосида (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2018 йй. ўқув йилидан	ОЎМТВ, АТваКРВ Меҳнат вазирлиги, Молия вазирлиги, ТАТУ	Академик гуруҳлардаги маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар самарасини янада ошиши натижасида талаба ёшларни ҳар томонлама етук,

№	Чора-гадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	самарасини янада ошириш.	курсларини ташкил этиш.				баркамол, мустақил фикрлайдиган, ўз фуқаролик позициясига эга бўлган ёшларнинг сафини кўпайишига эришилади.
4.16.	Талаба ёшларнинг истиқлол йиллари тарихи бўйича билимларини ошириш, сиёсий ва ҳуқуқий дунёқарашини кенгайтириш, уларнинг интеллектуал салоҳиятини юксалтириш, илмий фаолиятини қўллаб-қувватлаш.	Университет миқёсида “Тафаккур синовлари”, “Солиқ билимдонлари”, “Қувноқлар ва зукколар”, “Талабалар театр-студиялари” кўрик танловларини ўтказиш. “XXI аср – интеллектуал авлод асри” ёш олим ва талабаларнинг илмий-амалий конференциясида иштирок этишларини кўзлаб илмий тўғараклар фаолиятини кенгайтириш.	-	2017-2030 йй.	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, ижтимоий гуманитар фанлар кафедралари, Хотин-қизлар кенгаши, Ёшлар иттифоқи БТ.	Талаба-ёшларни истиқлол йиллари тарихи бўйича билимлари ошади. Сиёсий ва ҳуқуқий дунёқарашини кенгайтириш. Интеллектуал салоҳияти юксалади.
4.17.	Маънавий-маърифий ишларнинг методик таъминоти, гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанларнинг ўқув-услугий асосини такомиллаштириш	Маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар бўйича илғор иш тажрибаларни ўрганиш ва уларни оммалаштириш. Ахборот-ресурс марказларида маънавий-маърифий соҳага оид	-	2017-2030 йй. август ҳар чорак якунида	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан	Маънавий-маърифий ишларнинг методик таъминоти, гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанларнинг ўқув-услугий асосини такомиллаштириш натижасида илғор иш

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		адабиётлардан талабалар ва профессор-ўқитувчиларнинг фойдаланиш мониторингини олиб бориш. “Янги китоблар ва услубий материаллар кўргазмаси” тадбирларни ўтказиш		ҳар чорак охири ойи	ишлаш бўлими, Хотин-қизлар кенгаши, Ёшлар иттифоқи БТ.	тажрибалар ўрганилади. Услубий материаллар, кўргазмали тарғибот воситалари, маънавий-маърифий ва бадиий адабиётлар, услубий қўлланмалар билан таълим муассасаси ахборот-ресурс марказлари, факультетлар, кафедралар таъминланади
4.18.	Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанларни ўқитиш ва унинг ўқув-услубий мажмуасини орттирилган тажриба ва замон талаблари асосида такомиллаштириб бориш	1.Ўтилаётган дарс машғулотларининг мавзуларини бугунги куннинг долзарб муаммолари, амалга оширилаётган ислохотларнинг туб мақсад ва моҳияти, эришилаётган ижобий натижалар билан боғлаш ва тажрибаларини оммалаштириб бориш. 2.Профессор-ўқитувчилар учун методик адабиётлар	-	2017-2030 йй. режа асосида	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, ижтимоий гуманитар кафедралар	Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанларни ўқитиш ва унинг ўқув-услубий мажмуасини замон талаблари асосида такомиллаштириб боришга эришилилади. Ўтилаётган дарс машғулотларининг мазмунан янгиланиб борилишига эришилади

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		тайёрлаш кўламини янада ошириш. 3.Бакалавр ва магистрлар учун дарсликлар, услубий кўлланмаларни, малака ошириш тизимида эса кўлланма ва тавсияларни яратиш, бу йўналишда илмий тадқиқот ишларини амалга ошириш				
V. Академик лицей ҳамда касб-хунар коллежлари билан алоқаларни ривожлантириш соҳасида						
5.1.	Ўрта махсус, касб-хунар таълими ҳамда умумий ўрта таълим муассасаларида ўқувчиларини касбга йўналтиришга кўмаклашиш	1. Ўрта махсус, касб-хунар таълими ҳамда умумий ўрта таълим муассасалари битирувчилари учун касбга йўналтириш бўйича маслаҳат дарслари, давра суҳбатлари ташкил этилади. 2.Ўрта махсус, касб-хунар ҳамда умумий ўрта таълим муассасалари ўқувчиларига АКТ соҳаси мутахассисликлари бўйича тушунчалар берилди ва маълумотлар тақдим этилади.	-	2017-2030 йй. август - декабрь	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўлими, масъул профессор-ўқитувчилар	Ўрта махсус, касб-хунар ҳамда умумий ўрта таълим муассасалари ўқувчиларининг АКТ йўналишидаги мутахассисликлар бўйича тушунча ва тасаввурлари кенгайтирилади.

№	Чора-гадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
5.2.	Олий таълим, ўрта махсус, касб-хунар таълими ҳамда умумий ўрта таълим ўртасидаги таълим узвийлиги ва узлуксизлигини таъминлашга кўмаклашиш	<p>1. Олий таълим, ўрта махсус, касб-хунар таълимнинг (умумий ўрта таълимдаги АКТга оид фанлар ҳам) АКТ йўналишдаги давлат таълим стандартлари, ўқув режалари ва ўқув дастурлари таълим узвийлиги ва узлуксизлигини таъминлаш нуктаи назардан танқидий таҳлил қилинади.</p> <p>2. Таҳлил натижалари ўрта махсус касб-хунар таълими марказига тақдим этилади</p>	-	2017-2030 йй. август-май	Ўрта махсус касб-хунар таълими маркази, Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўйича проректор, масъул профессор-ўқитувчилар	АКТ йўналишлари бўйича олий таълим, ўрта махсус, касб-хунар таълими ҳамда умумий ўрта таълим ўртасидаги таълим узвийлиги ва узлуксизлигини таъминланади
5.3.	Кафедралар профессор-ўқитувчиларини ўрта махсус, касб-хунар ҳамда умумий ўрта таълим муассасалари таълим-тарбия жараёнига: 50 нафар ўқитувчини жалб этиш; 75 нафар ўқитувчини жалб этиш;	<p>1. Ўрта махсус, касб-хунар ҳамда умумий ўрта таълим муассасаларидаги фан ўқитувчиларига эҳтиёж ўрганилади.</p> <p>2. Университет профессор-ўқитувчилари ўрта махсус касб-хунар ҳамда умумий ўрта таълим муассасаларига ўриндошлик асосида жалб</p>	-	2017-2021йй. август-сентябрь 2022-2026 йй. август-сентябрь 2026-2030 йй.	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўйича проректор, кафедра мудирлари	Таълим жараёни сифати ошади, тажриба ўқув жараёнига татбиқ этилади

№	Чора-гадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	100 нафар ўқитувчини жалб этиш	этилади		август-сентябрь		
5.4.	Университетда “Очиқ эшиклар кунини ўтказиш: 1000 нафар ўқувчини жалб этиш; 1500 нафар ўқувчини жалб этиш; 2000 нафар ўқувчини жалб этиш	1. Университетда академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқувчилари учун “Очиқ эшиклар кунини” ташкил этилади. 2. Ўқувчилар университет фаолияти билан яқиндан таништирилади	-	2017-2021 йй. март 2022-2026 йй. Март 2026-2030 йй. март	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўлими, масъул профессор-ўқитувчилар	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқувчилари университет фаолияти, таълим йўналишлари ҳақида яқиндан танишади ва тўлиқ тасаввурга эга бўлади
5.5.	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари битирувчи ўқувчилари бандлигини таъминлашга амалий кўмаклашиш: 500 нафар ўқувчига ўз бизнесини очиш учун маслаҳат дарслари ташкил этиш; 750 нафар ўқувчига ўз бизнесини очиш учун маслаҳат дарслари ташкил этиш; 1000 нафар ўқувчига ўз бизнесини очиш учун маслаҳат дарслари	1. Академик лицей ва касб-хунар коллежларида битирувчи ўқувчилар учун маслаҳат дарслари тасдиқланган жадвал асосида ташкил этилади. 2. Университетнинг мутахассислик кафедралари профессор-ўқитувчилари томонидан “Бизнес режа”, “Ўз бизнесингизни яратинг” номли маслаҳат дарслари ўтказилади.	-	2017-2021 йй. апрель 2022-2026 йй. апрель 2026-2030 йй. апрель	Ўрта махсус касб-хунар таълими маркази, Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўйича проректор, профессор-ўқитувчилар.	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари битирувчи ўқувчилари ўз бизнес режаларини тузадилар

№	Чора-гадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	ташқил этиш.					
5.6.	Университетга бириктирилган академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқитувчиларининг илғор педагогик технологияларни таълим жараёнига қўллаш бўйича семинар-тренинг ташқил этиш: 100 нафар ўқитувчи учун; 300 нафар ўқитувчи учун; 500 нафар ўқитувчи учун	1. Академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқитувчилар учун семинар-тренинглар ташқил этилади. 2. Университетнинг маҳоратли профессор-ўқитувчилари томонидан илғор педагогик технологияларни таълим жараёнига қўллаш бўйича семинар-тренинглар ўтказилади	-	2017-2021 йй. май 2022-2026 йй. май 2026-2030 йй. май	Ўрта махсус касб-хунар таълими маркази, Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўлими, кафедра масъул профессор-ўқитувчилари	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқитувчиларининг илғор педагогик технологияларни таълим жараёнига қўллаш натижасида таълим сифати таъминланади, уларнинг малакалари оширилади
5.7.	Университетга бириктирилган академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқитувчиларининг АКТ соҳаси фанлари бўйича малакасини ошириш мақсадида “Маҳорат сабоқлари” ташқил этиш: 100 нафар ўқитувчи	1. Университетда академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқитувчилари учун “Маҳорат сабоқлари” тасдиқланган жадвал асосида ташқил этилади. 2. “Маҳорат сабоқлари” маҳоратли профессор-ўқитувчилари томонидан иқтисодий фанлар бўйича ўтказилади	-	2017-2021 йй.	Ўрта махсус ва касб-хунар таълими маркази, Академик лицей ва касб-хунар коллежлари	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари педагогларининг иқтисодий фанларни ўқитиш методикаси бўйича малакалари оширилади ва улар томонидан тайёрланган ўқув-услубий материаллари такомиллаштирилади.

№	Чора-гадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	учун; 200 нафар ўқитувчи учун; 300 нафар ўқитувчи учун	3. Академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқитувчиларига методик ёрдам кўрсатилади		июнь 2022-2026 йй. июнь 2026-2030 йй. июнь	билан ишлаш бўлими, масъул профессор-ўқитувчилар	
5.8.	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари педагоглари билан ҳамкорликда: 3 та ўқув қўлланма тайёрлаш; 1 та дарслик ва 4 та ўқув қўлланма тайёрлаш 2 та дарслик ва 5 та ўқув қўлланма тайёрлаш.	1. Академик лицей ва касб-хунар коллежлари учун ўқув адабиётлари тайёрланади. 2. Ўқув адабиётлари университет кенгашига тақдим этилади. 3. Ўқув адабиётлари Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги мувофиқлаштирувчи кенгашга тақдим этилади. 4. Экспертизадан ўтган ўқув адабиётлари чоп этилади.	-	2017-2021 йй. июль 2022-2026 йй. июль 2026-2030 йй. июль	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўйича проректор, профессор-ўқитувчилар.	Академик лицей ва касб-хунар коллежларининг ўқув-услубий таъминоти яхшиланади.
5.9.	“Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлигини мустаҳкамлашга кўмаклашиш.	1. Университетга бириктирилган ҳамда ҳамкорлик ўрнатилган академик лицей ва касб-хунар коллежлари, шунингдек умумтаълим мактабларида маҳалла фуқаро йиғинлари ва	-	2017-2030 йй. сентябрь-июль	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўйича проректор, Академик	Университетга бириктирилган ва ҳамкорлик ўрнатилган академик лицей ва касб-хунар коллежлари, умумтаълим мактабларида оила-маҳалла-таълим

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		<p>Ўқувчиларнинг ота-оналари билан учрашувлар ташкил этилади.</p> <p>2. Университет профессор-ўқитувчилари томонидан оила, маҳалла, таълим муассасалари ҳамкорлигини янада кучайтиришга услубий жиҳатдан кўмаклашилади.</p> <p>3. Таълим муассасаларидаги таълим-тарбия сифати ўрганилади ва уларни янада такомиллаштиришга оид тадбирлар амалга оширилади.</p>			лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўлими, масъул профессор-ўқитувчилар.	муассасаси ҳамкорлиги мустаҳкамланади.
VI. Моддий-техник базани мустаҳкамлаш, замонавий жиҳозлар ҳамда ахборот-коммуникация технологиялари билан таъминлаш соҳасида						
6.1.	Университетни замонавий моддий-техник ва ахборот-коммуникация технологиялари билан таъминлаш	Республика товар ва хом-ашё биржаси, саноат ярмаркаси ва кооперация биржалари орқали харид қилиш	5 985,0 (ТАТУнинг бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.: 2017 й.-212,0; 2018 й.-338,0; 2019 й.-368,0;	2017-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти	Университет моддий-техник базаси мустаҳкамланади, электрон таълим ва электрон ҳужжат алмашинуви самарадорлигига эришилади

№	Чора-гадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
			2020 й.-480,0; 2021 й.-320,0; 2022 й.-367,0; 2023 й.-480,0; 2024 й.-350,0; 2025 й.-355,0; 2026 й.-410,0; 2027 й.-533,0; 2028 й.-545,0; 2029 й.-535,0; 2030 й.-692,0.			
6.2.	Университет биноларида капитал таъмирлаш ишларини амалга ошириш (6.2.-банд бўйича илова)	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади	20 787,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари ҳамда хомийлик маблағлари ҳисобидан)	2017-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти	Университетда фаолият юритаётган ходимларга қулай меҳнат шарт-шароитлари яратилади ва меҳнат самарадорлиги ошади; Университетда таълим жараёни сифати ошади, замонавий билим ва кўникмаларга эга, ижодий фикрловчи рақобатбардош кадрлар тайёрланади, замонавий педагогик технологиялар ҳамда ахборот-технологияларини

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
						<p>жорий этилади. Университетда маданий-маърифий ва кўнгилочар тадбирларни самарали ташкил этилиши таъминланади. Китобхонларга сифатли кутубхона хизматларини ташкил этилади, адабиётлар фондини меъерий талабларга мувофиқ сақланиши таъминланади. Ёш илмий ходим изланувчиларни яшашлари учун қулай шарт-шароитлар яратилади</p>
6.3.	Университет ҳудудини ободонлаштириш ва кўкаламзорлаштириш. (6.3.-банд бўйича илова)	<p>1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.</p>	658,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017-2021 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Университет ҳудуди яшил экоҳудудга айлантирилади.

№	Чора-гадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
6.4.	Ёпиқ турдаги спорт комплексини барпо этиш	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	7 500,0 (инвестиция дастури маблағлари доирасида)	2021-2023 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Университетнинг профессор-ўқитувчи, талаба-ёшлари ҳамда ишчи-хизматчиларини спорт билан шуғулланишларига шарт-шароитлар яратилади, натижада соғлом турмуш тарзига амал қилинади.
6.5.	Сувни иситишда қуёш батареяларидан самарали фойдаланишни йўлга қўйиш.	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	120,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.: 2018 й.-70,0 2019 й.-40,0 2019 й.-10,0	2018-2019 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Университетда ёқилғи энергетика ресурсларидан тежамкор ва самарали йўл билан фойдаланиш имконияти пайдо бўлади, шунингдек, бюджет маблағлари тежалади.
6.6.	Барча ўқув лаборатория бинолари, талабалар турар жойлари ва иншоотлардаги ёритиш тизими ҳамда ҳудудни ёритувчи чироқлар ўрнига босқичма-босқич электр тежовчи лампаларни ўрнатиш.	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	250,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис, бош энергетик ва пудрат ташкилоти.	Университетда ёқилғи энергетика ресурсларидан тежамкор ва самарали йўл билан фойдаланиш имконияти пайдо бўлади, шунингдек, бюджет маблағлари тежалади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
6.7.	Ичимлик суви вентиллари ўрнига автоматик вентиллари (сенсерли) босқичма-босқич ўрнатиш.	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	285,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2018-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иктисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Университет фаолият олиб бораётган профессор-ўқитувчи, талаба-ёшлар ҳамда хизматчи-ходимларга қулайликлар яратилади.
6.8.	Талабалар ошхонаси ёнида беседкалар ўрнатиб, ёзги овқатланиш шаҳобчасини ташкил қилиш.	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	510,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.: 2018 й.-360,0 2019 й.-150,0	2018-2019 йй.	Ректор, Молиявий-иктисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Университет фаолият олиб бораётган профессор-ўқитувчи, талаба-ёшлар ҳамда хизматчи-ходимларни маданий хордиқ олишлари учун қулай шарт-шароитлар яратилади.
6.9.	Университет ҳудудидаги мавжуд фавворани реконструкция қилиш.	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	235,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2018 йил	Ректор, Молиявий-иктисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Мавжуд фаввора замонавий кўринишга келтирилади.
6.10.	Ўқув ва илмий лаборатория хоналарини ташкил этиш ва уларни	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади;	1284,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари	2017-2018 йй.	Ректор, Молиявий-иктисодий	Талабаларнинг назарий билимлари амалий кўникмалар орқали

№	Чора-гадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	замонавий талабларга мос равишда жиҳозлаш. (6.11.-банд бўйича илова)	2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	маблағлари ҳисобидан)		ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	мустаҳкамланади.
6.11.	Ахборот-ресурс маркази (кутубхона) фондини керакли замонавий ўқув, ўқув-услубий, илмий адабиётлар, даврий нашрлар ва мультимедияли маҳсулотлари билан бойитиш.	Китоб маҳсулотлари ва даврий нашрлар билан таъминловчи ташкилотлар билан шартномалар расмийлаштирилади.	2 795,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.: 2017 й.-220,0; 2018 й.-220,0; 2019 й.-260,0; 2020 й.-150,0; 2021 й.-120,0; 2022 й.-140,0; 2023 й.-155,0; 2024 й.-165,0; 2025 й.-180,0; 2026 й.-200,0; 2027 й.-225,0; 2028 й.-235,0; 2029 й.-250,0; 2030 й.-275,0.	2017-2030 йй.	Ректор, барча проректорлар, Таҳририй-нашриёт бўлими бошлиғи, Ахборот-ресурс маркази директори, кафедра мударлари.	Университет Ахборот-ресурс маркази (кутубхона) халқаро ва республикадаги етакчи илмий, таълим, журнал ва газеталари ҳамда электрон таълим-тадқиқот порталларига обуна бўлиши янада кенгаяди, шунингдек, чоп этиладиган замонавий ўқув ва илмий адабиётлар ҳамда статистик ва бошқа тўпламлар билан таъминланади.
6.12.	Ўқув биналарини мебель жиҳозлари билан таъминлаш.	Республика товар ва хом-ашё биржаси, саноат ярмаркаси ва кооперация биржалари орқали харид	3 670,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари	2017-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича	Университетда фаолият юритаётган ходимларга қулай меҳнат шарт-шароитлари яратилади

№	Чора-гадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		қилинади.	ҳисобидан) ш.ж.: 2017 й.-340,0; 2018 й.-250,0; 2019 й.-240,0; 2020 й.-200,0; 2021 й.-200,0; 2022 й.-210,0; 2023 й.-250,0; 2024 й.-230,0; 2025 й.-240,0; 2026 й.-260,0; 2027 й.-280,0; 2028 й.-300,0; 2029 й.-320,0; 2030 й.-350,0.		проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	ва меҳнат самарадорлиги ошади.
6.13.	Университет веб-сайтини халқаро андозаларга мос равишда қайта яратиш ва такомиллаштириб бориш.	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	52,2 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.: 2017 й.-5,8 2018 й.-6,2 2019 й.-6,0 2020 й.-5,5 2021 й.-4,7 2022 й.-4,0 2023 й.-4,0 2024 й.-5,0	2017-2026 йй	Барча проректорлар, Ахборот технологиялари маркази директори.	Университет таълим хизматларидан фойдаланувчилар учун қулайликлар яратилади.

№	Чора-гадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
			2025 й.-5,0 2026 й.-5,0			

Изоҳ: Ўзбекистон Республикаси қонунлари, Президент фармонлари ва қарорлари, Вазирлар Маҳкамаси қарорлари ва таълим-тарбия ва илмий тадқиқотларга оид бошқа зарур меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилиниши ёки университет олдига уни ривожлантиришнинг янги долзарб ва устувор масалалар қўйилиши сабабли ҳамда унинг ташкилий-молиявий ресурсларини инobatга олган ҳолда мазкур Комплекс дастурга Университет кенгаши қарорига кўра ўзгартириш ва қўшимчалар киритилиши мумкин.

Дастур ижроси бўйича сарфланиши кутилаётган маблағлар миқдори: Бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлар, шунингдек, ҳомийлар ҳисобидан – 45 428,7 млн. сўм

**Ўзбекистон Республикаси Ахборот
технологиялари ва коммуникацияларини
Ривожлантириш вазири в.б.**

_____ **Ш. Х. Шерматов**
« ____ » _____ **2017 й.**

**Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги
Тошкент ахборот технологиялари
университети ректори**

_____ **Т. З. Тешабаев**
« ____ » _____ **2017 й.**

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 1.10.-бандига илова

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети бўйича 2017-2030 йиллардаги қабул квоталари

№	Таълим босқичи	Йиллар бўйича қабул квоталарининг истиқболли сони													
		2017й.	2018 й.	2019й.	2020й.	2021й.	2022й.	2023й.	2024й.	2025й.	2026й.	2027й.	2028й.	2029й.	2030й.
1.	Бакалавриат	1500	1600	1600	1500	1500	1600	1600	1600	1600	1600	1600	1600	1600	1700
2.	Магистратура	181	181	181	181	181	190	190	190	190	200	200	200	210	210

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 1.11.-бандига илова

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети ўқув жараёнига хорижий мамлакатлар университетларидан жалб этилган профессор-ўқитувчилар

РЎЙХАТИ

№	Хорижий мутахассис Ф.И.Ш.	Хорижий давлат, муассаса (марказ) номи	Хорижий мутахассиснинг илмий даражаси, унвони ва мутахассислиги	Хорижий миқёсда эътироф этилган ютуқлари	Хорижий муассасанинг дарс беришни режалаштирилган таълим йўналиши (курс,фан номи)	Хорижий мутахассис жалб этилаётган қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши ва мутахассислик модулининг номи	Келиш режалаштирилаётган муддат (йил,ой,сана)дан (йил,ой,сана)гача
1.	Жеон Бьонг Вук	КОИСА	Ph.D Компьютер инженеринг	Компьютер инженер	5330600-Дастурий инженеринг	Дастурий инженеринг мутахассислиги, Электрон ҳукумат бўйича	10.10.2017-30.10.2017
2.	Кок Сенг Вонг	Ж.Корея, Сунгсил университети	Ph.D Ахборот хавфсизлиги	Ахборот хавфсизлиги йўналишида IEEE ташкилоти аъзоси	5330500- Компьютер инженеринги	Компьютер инженеринги мутахассислиги, Ахборот хавфсизлиги модули	01.11.2017-07.11.2017
3.	Карвалхо Лукоста да Коста	Бразилиянинг Фундачао университети, Германиянинг Илменау Техника университети	Профессор, Телекоммуникация	IEEE ташкилоти аъзоси	5350100 - Телекоммуникация технологиялари	Телекоммуникация технологиялари, Маълумот узатиш тармоқлари	15.11.2017-30.11.2017
4.	Чан Коҳ	Ж.Корея, Суеул миллий фан	Профессор, Телекоммуни-		5330500- Компьютер инженеринги	Компьютер инженеринги	08.03.2017 13.03.2017

		ва технологиялар университети	кация			мутахассислиги, Ахборот хавфсизлиги модули	
5.	Кейв Салаватиан	Франция, Савоя университети	Профессор, Телекоммуни- кация	IEEE ташкilotи аъзоси	5350100 - Телекоммуникация технологиялари	Телекоммуникация технологиялари, Маълумот узатиш тармоқлари	28.10.2017- 13.11.2017
6.	Vaidas Giedrimas	Литва, Šiauliai University	Профессор, Дастурий инжиниринг	IEEE ташкilotи аъзоси	5330600-Дастурий инжиниринг	Дастурий инжиниринг мутахассислиги	01.11.2017- 04.11.2017

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 1.14.-бандига илова

Хорижий олий таълим муассасалари даражасига (PhD) эга жаҳондаги 300 та энг яхши олий ўқув юртлари жумласига кирувчи профессор-ўқитувчиларни университет кафедралари кесимида жалб этиш жадвали

№	Кафедра номи	Хориждан жалб этиладиган профессор-ўқитувчилар сони					
		2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2025 й.	2030 й.
1.	Ахборот технологиялари		1		1	1	1
2.	Информатика асослари			1		1	1
3.	Компьютер тизимлари		1		1	1	1
4.	Мультимедиа технологиялари	1	1		1	1	1
5.	Ахборот технологияларини дастурий таъминоти			1		1	1
6.	Тизимли ва амалий дастурлаштириш		1		1	1	1
7.	Алгоритмлаш ва математик моделлаштириш		1		1	1	
8.	Олий математика						
9.	Телекоммуникация инжиниринг	1		1		1	
10.	Маълумотларни узатиш тармоқлари ва тизимлари	1		1		1	1
11.	Телекоммуникацияда бошқарув тизимларининг аппарат ва дастурий таъминоти		1		1	1	1
12.	Телерадиоэшиттириш тизимлари			1		1	
13.	Мобил алоқа тизимлари	1		1		1	1
14.	Электроника ва радиотехника				1	1	
15.	Физика			1		1	
16.	Энергия таъминлаш тизимлари		1		1	1	
17.	Аудио визуал технологиялар			1		1	

18.	Телестудия технологиялари ва иловалари			1		1	
19.	Ахборот таълим технологиялари			1		1	1
20.	Ахборот-кутубхона тизимлари			1		1	1
21.	Гуманитар фанлар				1	1	
22.	Ўзбек ва рус тиллари					1	
23.	Жисмоний тарбия					1	
24.	Менежмент ва маркетинг			1		1	1
25.	АКТ соҳасида иқтисодиёт			1		1	1
26.	Почта алоқаси технологияси			1		1	
27.	Чет тиллари			1		1	
28.	Ахборот хавфсизлигини таъминлаш				1		1
29.	Криптология ва дискрет математика				1		1
	Жами	4	7	15	11	26	15

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 1.19.-бандига илова

Ўқув, илмий-тадқиқот ва таълим тарбия жараёнларига магистратурани битирган иқтидорли ёшларни кафедралар кесимида жалб этиш жадвали

№	Кафедра номи	Кафедраларга жалб этиладиган иқтидорли ёшлар сони					
		2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2025 й.	2030 й.
1.	Ахборот технологиялари	2	1		2	1	3
2.	Информатика асослари	3		2	3	2	1
3.	Компьютер тизимлари	1	2	3	3	1	4
4.	Мультимедиа технологиялари		2		2	3	5
5.	Ахборот технологияларини дастурий таъминоти	3		3	2	3	5
6.	Тизимли ва амалий дастурлаштириш		3			2	4
7.	Алгоритмлаш ва математик моделлаштириш	1	1	3	3	1	3
8.	Олий математика	3		2	2	3	5
9.	Телекоммуникация инжиниринг	2	2	1	2	3	5
10.	Маълумотларни узатиш тармоқлари ва тизимлари		1			3	3
11.	Телекоммуникацияда бошқарув тизимларининг аппарат ва дастурий таъминоти		1	2	2	4	3
12.	Телерадиоэшиттириш тизимлари	1	2	2	1	3	2
13.	Мобил алоқа тизимлари			1	1	2	1
14.	Электроника ва радиотехника	1	2		2	3	1
15.	Физика	1		3	2	2	2
16.	Энергия таъминлаш тизимлари		2	1		3	1
17.	Аудио визуал технологиялар	2	1	2	3	1	2

18.	Телестудия технологиялари ва иловалари	1		1	1	1	1
19.	Ахборот таълим технологиялари	1		2		2	4
20.	Ахборот-кутубхона тизимлари		2	1		1	
21.	Гуманитар фанлар		1		1	1	
22.	Ўзбек ва рус тиллари		1	1			1
23.	Жисмоний тарбия			1		1	
24.	Менежмент ва маркетинг	1			4		
25.	АКТ соҳасида иқтисодиёт	2	1				4
26.	Почта алоқаси технологияси		1	1		1	1
27.	Чет тиллари		1		1	1	1
28.	Ахборот хавфсизлигини таъминлаш		1		3	1	
29.	Криптология ва дискрет математика	1		2		1	
	Жами	26	28	34	40	50	62

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 1.26.-бандига илова

Кафедралар кесимида барча фанларнинг методик таъминотини ошириш

№	Кафедра номи	Яратиладиган ўқув қўлланмалар сони, номда				
		2017 й.	2020 й.	2022 й.	2025 й.	2030 й.
1.	Ахборот технологиялари	2	3	3	4	5
2.	Информатика асослари	1	2	2	3	3
3.	Компьютер тизимлари	1	2	3	4	5
4.	Мультимедиа технологиялари		1	2	2	3
5.	Ахборот технологияларини дастурий таъминоти	1	2	3	3	3
6.	Тизимли ва амалий дастурлаштириш	1	2	2	3	4
7.	Алгоритмлаш ва математик моделлаштириш	1	1	2	3	3
8.	Олий математика	1	1	2	2	2
9.	Телекоммуникация инжиниринг	1	2	3	3	3
10.	Маълумотларни узатиш тармоқлари ва тизимлари	1	1	2	3	3
11.	Телекоммуникацияда бошқарув тизимларининг аппарат ва дастурий таъминоти	1	1	2	2	2
12.	Телерадиоэшиттириш тизимлари	1	1	2	3	3
13.	Мобил алоқа тизимлари	1	1	2	2	2
14.	Электроника ва радиотехника	1	1	2	2	2
15.	Физика	1	1	2	2	2
16.	Энергия таъминлаш тизимлари	1	1	2	2	2
17.	Аудио визуал технологиялар		1	1	2	2
18.	Телестудия технологиялари ва иловалари	1	1	2	3	3
19.	Ахборот таълим технологиялари	1	1	2	2	2
20.	Ахборот-кутубхона тизимлари	1	1	2	2	3
21.	Гуманитар фанлар	1	1	2	3	4

22.	Ўзбек ва рус тиллари	1	1	2	2	2
23.	Жисмоний тарбия		1	1	2	2
24.	Менежмент ва маркетинг	1	1	1	2	2
25.	АКТ соҳасида иқтисодиёт	1	1	2	2	3
26.	Почта алоқаси технологияси	1	1	1	2	2
27.	Чет тиллари	1	2	2	2	2
28.	Ахборот хавфсизлигини таъминлаш	1	1	2	2	3
29.	Криптология ва дискрет математика	1	1	2	2	2
	Жами ўқув қўлланмалар сони	27	37	58	71	79
	Ажратилган маблағлар (млн. сўмда)	17,0	36,0	47,5	57,5	65,5

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 1.27.-бандига илова

**Кафедралар кесимида янги авлод ўқув адабиётларини яратиш жадвали
(яратиладиган дарслик ва ўқув қўлланмалар сони, номда)**

№	Кафедра номи	2017 й.		2020 й.		2022 й.		2025 й.		2030 й.	
		Дарслик, сони	Ўқув қўлланма, сони	Дарслик, сони	Ўқув қўлланма, сони	Дарслик, сони	Ўқув қўлланма, сони	Дарслик, сони	Ўқув қўлланма, сони	Дарслик, сони	Ўқув қўлланма, сони
1.	Ахборот технологиялари		2	1	2	1	2	1	1	1	2
2.	Информатика асослари		1	1	2		1	1	1	1	2
3.	Компьютер тизимлари	1	1		1	1	2		1	1	2
4.	Мультимедиа технологиялари		1	1	2	1	2		2	2	1
5.	Ахборот технологияларини дастурий таъминоти	1	1	1	1	1	1		2	1	2
6.	Тизимли ва амалий дастурлаштириш		1	1	1	1	2	1	1	1	2
7.	Алгоритмлаш ва математик моделлаштириш	1	2		1	1	1		2	1	2
8.	Олий математика		1	1	1	1	1	2	1	1	1
9.	Телекоммуникация инжиниринг	1	1		1	1	2		1	1	2
10.	Маълумотларни узатиш тармоқлари ва тизимлари		2	1	2		2	1	2	1	2
11.	Телекоммуникацияда бошқарув тизимларининг аппарат ва дастурий таъминоти		2		2	1	2		2	2	2
12.	Телерадиоэшиттириш тизимлари	1	1	1	2		2	2	2		2
13.	Мобил алоқа тизимлари	1	2		2	1	2	2	2		2
14.	Электроника ва радиотехника		1	1	1		1	1	1		1
15.	Физика	1	1		1	1	1		1	1	2
16.	Энергия таъминлаш тизимлари	1	2		2		2	1	2		2

17.	Аудио визуал технологиялар	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
18.	Телестудия технологиялари ва иловалари		2	1	2		2	1	2	1	2
19.	Ахборот таълим технологиялари	1	1		1	1	2		1	1	2
20.	Ахборот-кутубхона тизимлари	1	2		1	1	2		1	1	2
21.	Гуманитар фанлар	1	1		1	1	2		1	1	2
22.	Ўзбек ва рус тиллари	1	1		1	1	1		1	1	2
23.	Жисмоний тарбия				1	1	2		1	1	2
24.	Менежмент ва маркетинг	1	2		1	1	2		1	1	2
25.	АКТ соҳасида иқтисодиёт										
26.	Почта алоқаси технологияси	1	1		1	1	2		1	1	2
27.	Чет тиллари	1	1		1	1	1		1	1	2
28.	Ахборот хавфсизлигини таъминлаш		1		1	1	1		2	1	2
29.	Криптология ва дискрет математика		1		1	1	1		2	1	2
	Жами дарслик ва ўқув қўлланмалар сони	16	37	11	38	22	46	14	40	26	53
	Ажратилган маблағлар (млн. сўмда)	53		49		65,5		53		79,5	

Мухаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 2.2.-бандига илова

Профессор-ўқитувчилар, таянч докторантура, докторантура ва мустақил изланувчилар фаолиятини қўллаб-қувватлаш ҳамда амалий ёрдам кўрсатиш орқали университет илмий салоҳиятини 70-75 %гача ошириш

Т/р	Кафедра номи	Асосий штатдаги жами ПУлар сони	Илмий даражага эга профессор-ўқитувчилар сони, йиллар кесимида																											
			2017 й.	%да	2018 й.	% да	2019 й.	% да	2020 й.	% да	2021 й.	% да	2022 й.	% да	2023 й.	% да	2024 й.	% да	2025 й.	% да	2026 й.	% да	2027 й.	% да	2028 й.	% да	2029 й.	% да	2030 й.	% да
1	Ахборот технологиялари	25	6	224	7	28	8	32	9	36	10	40	11	44	12	48	13	52	14	56	15	60	16	64	17	68	18	72	19	76
2	Информатика асослари	31	5	16,1	6	19,4	7	22,6	9	29	11	35,5	12	38,7	14	45,2	15	48,4	16	51,6	18	58,1	19	61,3	21	67,7	22	71	24	77,4
3	Компьютер тизимлари	22	7	31,8	8	36,4	8	36,4	9	40,9	10	45,5	11	50	12	54,5	13	59,1	14	63,6	14	63,6	15	68,2	16	72,7	17	77,3	17	77,3
4	Мультимедиа технологиялари	15	4	26,7	5	33,3	6	40	7	46,7	7	46,7	8	53,3	8	53,3	9	60	9	60	10	66,7	10	66,7	11	73,3	12	80	12	80
5	Ахборот технологияларини дастурий таъминоти	21	4	19	5	23,8	6	28,6	8	38,1	9	42,9	10	47,6	11	52,4	12	57,1	13	61,9	14	66,7	15	71,4	16	76,2	17	81	17	81
6	Тизимли ва амалий дастурлаштириш	15	5	33,3	6	40	6	40	7	46,7	7	46,7	8	53,3	9	60	9	60	10	66,7	11	73,3	11	73,3	12	80	12	80	12	80
7	Алгоритмлаш ва математик моделлаштириш	18	6	33,3	7	38,9	8	44,4	8	44,4	9	50,0	9	50	10	55,6	11	61,1	12	66,7	13	72,2	13	72,2	14	77,8	14	77,8	14	77,8
8	Олий математика	18	6	33,3	7	38,9	7	38,9	8	44,4	8	44,4	9	50	10	55,6	11	61,1	12	66,7	13	72,2	13	72,2	14	77,8	15	83,3	15	83,3
9	Телекоммуникация инжиниринг	16	5	31,3	6	37,5	6	37,5	7	43,8	8	50,0	8	50	9	56,3	9	56,3	10	62,5	10	62,5	11	68,8	12	75	13	81,3	13	81,3
10	Маълумотларни узатиш тармоклари ва тизимлари	12	4	33,3	4	33,3	5	41,7	5	41,7	5	41,7	5	41,7	6	50	6	50	7	58,3	7	58,3	8	66,7	8	66,7	9	75	9	75
11	Телекоммуникацияда бошқарув тизимларининг аппарат ва дастурий таъминоти	20	3	15	4	20	5	25	6	30	7	35,0	8	40	9	45	11	55	12	60	13	65	14	70	15	75	16	80	16	80
12	Телерадиоэшиттириш тизимлари	13	4	30,8	5	38,5	5	38,5	6	46,2	6	46,2	7	53,8	7	53,8	8	61,5	8	61,5	9	69,2	9	69,2	10	76,9	10	76,9	10	76,9
13	Мобил алоқа тизимлари	11	5	45,5	5	45,5	6	54,5	6	54,5	6	54,5	6	54,5	7	63,6	7	63,6	7	63,6	8	72,7	8	72,7	8	72,7	8	72,7	8	72,7
14	Электроника ва радиотехника	23	4	17,4	6	26,1	7	30,4	8	34,8	10	43,5	11	47,8	12	52,2	14	60,9	15	65,2	16	69,6	17	73,9	17	73,9	18	78,3	19	82,6
15	Физика	23	10	43,5	11	47,8	12	52,2	13	56,5	14	60,9	15	65,2	15	65,2	16	69,6	16	69,6	17	73,9	18	78,3	18	78,3	19	82,6	19	82,6
16	Энергия таъминлаш тизимлари	17	4	23,5	5	29,4	6	35,3	7	41,2	7	41,2	8	47,1	8	47,1	9	52,9	9	52,9	10	58,8	11	64,7	11	64,7	12	70,6	12	70,6
17	Аудио визуал технологиялар	16	3	18,8	4	25	5	31,3	6	37,5	7	43,8	9	56,3	9	56,3	10	62,5	10	62,5	11	68,8	11	68,8	12	75	13	81,3	13	81,3
18	Телестудия технологиялари ва иловалари	10	1	10,0	2	20	2	20	2	20	3	30,0	3	30	3	30	4	40	4	40	4	40	5	50	5	50	6	60	6	60
19	Ахборот таълим технологиялари	14	4	28,6	4	28,6	5	35,7	5	35,7	5	35,7	5	35,7	6	42,9	6	42,9	6	42,9	6	42,9	6	42,9	7	50	7	50	7	50
20	Ахборот-кутубхона тизимлари	11	3	27,3	4	36,4	5	45,5	5	45,5	6	54,5	6	54,5	7	63,6	7	63,6	8	72,7	8	72,7	8	72,7	8	72,7	9	81,8	9	81,8
21	Гуманитар фанлар	20	5	25	6	30	7	35	8	40	9	45,0	10	50	11	55	12	60	13	65	14	70	15	75	16	80	17	85	17	85
22	Ўзбек ва рус тиллари	10	2	20	3	30	3	30	4	40	4	40,0	4	40	5	50	5	50	5	50	6	60	6	60	6	60	7	70	7	70
23	Жисмоний тарбия	7	3	42,9	3	42,9	3	42,9	4	57,1	4	57,1	4	57,1	4	57,1	4	57,1	5	71,4	5	71,4	5	71,4	5	71,4	5	71,4	5	71,4
24	Менежмент ва маркетинг	8	4	50	4	50	4	50	4	50	4	50,0	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5	6	75	6	75	6	75	6	75	6	75
25	АКТ соҳасида иқтисодиёт	12	3	25	3	25	4	33,3	4	33,3	4	33,3	5	41,7	5	41,7	6	50	6	50	6	50	7	58,3	7	58,3	8	66,7	8	66,7
26	Почта алоқаси технологияси	9	2	22,2	3	33,3	4	44,4	4	44,4	4	44,4	4	44,4	5	55,6	5	55,6	6	66,7	6	66,7	6	66,7	6	66,7	6	66,7	6	66,7
27	Чет тиллари	44	2	4,5	4	9,1	7	15,9	8	18,2	9	20,5	10	22,7	12	27,3	14	31,8	15	34,1	18	40,9	19	43,2	21	47,7	22	50	24	54,5
28	Ахборот хавфсизлигини таъминлаш	15	5	33,3	5	33,3	6	40	6	40	6	40	7	46,7	7	46,7	7	46,7	7	46,7	8	53,3	8	53,3	8	53,3	8	53,3	8	53,3
29	Криптология ва дискрет математика	8	1	12,5	2	25	2	25	3	37,5	3	37,5	4	50	4	50	5	62,5	5	62,5	6	75	6	75	6	75	6	75	6	75
	Жами	484	120	24,8	144	29,8	165	34,1	186	38,4	202	41,7	222	45,9	242	50	263	54,3	279	57,6	302	62,4	316	65,3	333	68,8	352	72,7	358	74

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 2.6.-бандига илова

“Инновацион ғоялар, технологиялар ва лойиҳалар” республика ярмаркасида кафедраларнинг фаол иштирокини таъминлаш орқали хўжалик шартномалари, шу жумладан “Инновацион ғоялар, технологиялар ва лойиҳалар” республика ярмаркасида шартномалар тузишни фаоллаштириш

Т/р	Кафедра номи	Асосий штатда ишловчи ПЎлар сони	Йиллар кесимида (млн.сўмда)													
			2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2021 й.	2022 й.	2023 й.	2024 й.	2025 й.	2026 й.	2027 й.	2028 й.	2029 й.	2030 й.
1	Ахборот технологиялари	25			2		5		5		4	2	4	2	6	4
2	Информатика асослари	31				3				4	2			3		3
3	Компьютер тизимлари	22		3		3	4	2			4	1	4	3	9	
4	Мультимедиа технологиялари	15					5	4			4	3		2	4	
5	Ахборот технологияларини дастурий таъминоти	21			2	2				5		1	3	3	5	2
6	Тизимли ва амалий дастурлаштириш	15					4	1	3			2		2		4
7	Алгоритмлаш ва математик моделлаштириш	18								2	2			3	5	5
8	Олий математика	18										2	2			
9	Телекоммуникация инжиниринг	16		1		1				6	4		4		2	
10	Маълумотларни узатиш тармоқлари ва тизимлари	12					2				4	3			3	
11	Телекоммуникацияда бошқарув тизимларининг аппарат ва дастурий таъминоти	20	12	10					7		2	7	4	3	1	

12	Телерадиоэшиттириш тизимлари	13							4	3		3		8	4	
13	Мобил алоқа тизимлари	11			3	1			3	2		3	3		3	
14	Электроника ва радиотехника	23					2		2		2	2				
15	Физика	23		1		1		6	2			2	4			
16	Энергия таъминлаш тизимлари	17	1		2		3	2	2	2	2	2		5	3	
17	Аудио визуал технологиялар	16				2			1	3	1	1	3		5	
18	Телестудия технологиялари ва иловалари	10						4	2		3		3	4	5	4
19	Ахборот таълим технологиялари	14							2	1		1	2	4		
20	Ахборот-кутубхона тизимлари	11		1				2		2		4	1		2	
21	Гуманитар фанлар	20							2		2			2		
22	Ўзбек ва рус тиллари	10							2					4	4	
23	Жисмоний тарбия	7														
24	Менежмент ва маркетинг	8							4	2		3			3	
25	АКТ соҳасида иқтисодиёт	12							4	5		4	3		3	3
26	Почта алоқаси технологияси	9									4	4	3			2
27	Чет тиллари	44	1		3	3		5	3		3	2	4		5	
28	Ахборот хавфсизлигини таъминлаш	15		2					1	1	2	4	3		5	5
29	Криптология ва дискрет математика	8				2			1	1	3	4	3		5	5
	Жами	484	14	18	12	18	25	33	34	53	46	50	52	54	62	61

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 2.7.-бандига илова

Университет билан корхоналар ўртасида ўзаро инновацион-корпоратив ҳамкорликни янада кучайтириш мақсадида кафедралар филиалларини очиш ва ҳар йили профессор-ўқитувчиларни илмий-амалий стажировкаларини ташкил этиш ва мониторингини олиб бориш

Т/Р	Кафедра номи	Асосий штатда ишловчи ПЎлар сони	Стажировкага юбориладиган профессор ўқитувчилар сони (йиллар кесимида)													
			2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2021 й.	2022 й.	2023 й.	2024 й.	2025 й.	2026 й.	2027 й.	2028 й.	2029 й.	2030 й.
1	Ахборот технологиялари	25	1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Информатика асослари	31	1		1		1		1		1	1	1	1	1	1
3	Компьютер тизимлари	22	1	1		1		1	1	1		1	1	1	1	1
4	Мультимедиа технологиялари	15	1		1		1		1		1	1			1	1
5	Ахборот технологияларини дастурий таъминоти	21	1	1		1		1		1		1	1	1	1	1
6	Тизимли ва амалий дастурлаштириш	15	1		1		1	1		1	1		1	1	1	1
7	Алгоритмлаш ва математик моделлаштириш	18	1			1		1	1	1	1		1	1	1	1
8	Олий математика	18	1		1		1		1	1	1	1	1	1	1	1
9	Телекоммуникация инжиниринг	16		1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Маълумотларни узатиш тармоқлари ва тизимлари	12	1		1	1	1		1		1	1	1	1	1	1
11	Телекоммуникацияда бошқарув тизимларининг аппарат ва дастурий таъминоти	20		1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1
12	Телерадиоэшиттириш тизимлари	13		1		1		1		1	1	1	1	1	1	2
13	Мобил алоқа тизимлари	11			1		1		1		1	1		1	1	1
14	Электроника ва радиотехника	23	1		1		1		1	1		1	1	1	1	1
15	Физика	23	1		1		1	1		1	1	1	1	1	1	1
16	Энергия таъминлаш	17		1		1		1	1		1	1	1	1	1	1

	тизимлари															
17	Аудио визуал технологиялар	16	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
18	Телестудия технологиялари ва иловалари	10		1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1
19	Ахборот таълим технологиялари	14	1	1	1		1		1		1	1		1	1	1
20	Ахборот-кутубхона тизимлари	11		1	1	1		1		1		1	1	1		1
21	Гуманитар фанлар	20	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1
22	Ўзбек ва рус тиллари	10	1		1		1		1		1		1			1
23	Жисмоний тарбия	7		1		1			1							
24	Менежмент ва маркетинг	8	1	1	1		1		1	1		1	1		1	
25	АКТ соҳасида иқтисодиёт	12	1	1		1	1		1		1		1		1	1
26	Почта алоқаси технологияси	9	1	1		1	1		1		1	1		1		
27	Чет тиллари	44	1		1	1	1		1	1	1		1			
28	Ахборот хавфсизлигини таъминлаш	15	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	Криптология ва дискрет математика	8	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	
	Жами	484	21	17	18	18	19	15	22	19	22	22	24	21	24	25

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 3-бандига иловалар

Таълим ва илмий тадқиқот соҳасида халқаро алоқаларни амалга ошириш механизми

3.1.-банд	Институционал ҳамкорлик (Халқаро илмий ташкилотларга аъзолик) - Хорижий мамлакатлар билан ҳамкорлик миқёсини кенгайтириш, бакалавр, магистрлар, илмий изланувчи, профессор-ўқитувчилар учун алмашинув дастурларини тузишни янада кенгайтириш (АҚШ, Буюк Британия, Франция, Италия, Испания, Япония, Корея Республикаси, ХХР ва бошқа давлатлар)	<ul style="list-style-type: none"> -қўшма таълим лойиҳа дастурларини тузиш: инглиз тили магистрлик дастурлари: - икки даражали диплом (double degree) дастурини тузиш ва уни нуфузли университетлар билан шартнома тузиш; - Ўзбекистон иқтисодий фанлар таълим дастурлари ва ўқув дастурлари, Халқаро миқёсини кучайтириш; - талабалар ва ўқитувчилар илмий он-лайн дарсларини тарғиб этиш; - ўқув ва таълим фаолиятида илғор педагогик технологиялардан фойдаланишни ташкил этиш ва хорижий мамлакатлардан малакали профессор-ўқитувчи ва амалиётчиларни ТАТУга таклиф қилиш; - талабалар орасида халқаро университетлар билан кредит алмашинувини ташкил қилиш; - илмий оммабоп журналларда қўшма илмий рисола ва мақолаларни чоп этиш ёки он-лайн тарзда юклаш; - халқаро ҳамкорлар билан қўшма дарсликлар чоп этиш ёки электрон шаклда дарсликлар яратиш; - ТАТУ хузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ марказида тингловчилар ва тренерлар учун халқаро нуфузли университетлардан профессор ўқитувчиларни таклиф қилиш;
3.2.-банд	Илмий ҳамкорлик - университетда таълим ва тадқиқотлар жараёнларига етакчи хорижий экспертлар ва таниқли олимларни жалб этишни кенгайтириш	<ul style="list-style-type: none"> - университетларо халқаро бошқарув вакиллари бошчилигидаги делегациялари алмашинувини мунтазам равишда таъминлаш; - халқаро анжуманларни ТАТУ факультет ва кафедралари билан ҳамкорликда ташкил этиш; - ТАТУ да халқаро миқёсда инглиз ва немис тилида “Toward the centre of information technologies of Uzbekistan” мавзуси бўйича 10 кунлик таълимга оид туристик сертификатли тренингини ташкил этиш ва хорижий тингловчиларни мазкур тренингга жалб этиш; - Ўзбекистондаги Корея элчихонаси қошидаги корейс маркази билан ҳамкорликда “Корейс тили ва маданияти” марказини ТАТУда ташкил этиш, корейс тили даражасини аниқловчи TOPIC халқаро сертификат қўлга киритувчи имтиҳонга тайёрлов курсини ва корейс тилида мукамал суҳбатлашиш ва ёзишни ўргатишни ташкил этиш ва бу орқали Корея давлатида таълим олиш учун ажратиладиган грантларда иштирокини таъминлаш; - ТАТУ да халқаро тадбиркорликни ривожлантириш марказини очиш ва бунда энг сўнгги Start-up (старт-ап) тренингларини ташкил этиш, мазкур марказга халқаро нуфузли лойиҳаларни жорий қилиш ҳамда инглиз тили IELTS сертификатида тайёрлов курсларини ташкил этиш; - университет талабалари учун хорижда қисқа муддатли амалий тренинглар ва ихтисослашган узлуксиз ёзги мактабларни ташкил этиш.
3.3.-банд	Илмий ва илмий-тадқиқот ишлари бўйича ҳамкорлик -	Университетнинг нуфузини халқаро даражада ошириш ва таълим бозорида муносиб ўрин топиши учун таълим йўналишлари ва мутахассисликларни халқаро аккредитациядан ўтказиш;

	<p>университетнинг халқаро нуфузини ошириш мақсадида халқаро ва хорижий ташкилотлар грантларини университетга жалб этиш</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ENQA – Европа Иттифоқининг Олий таълим тизимида сифат таъминоти уюшмаси, EQAA – Европа Иттифоқининг сифат таъминоти агентлиги каби ташкилотлар билан ҳозирда университет рейтинги халқаро даражага кўтариш, таълим жараёнида сифатни ошириш ва университет рейтингини аниқлаш борасида музокаралар олиб бориш; - университет факультет ва кафедраларининг ташаббуси орқали халқаро илмий тадқиқот лойиҳаларини ташкил этиш ва илмий мақола ва тезисларини яратилишини ташкил этиш; - хорижий ўқув ва илмий муассасалари, саноат корхона ва ташкилотлари билан кўшма тадқиқот лойиҳаларини ташкил этиш; - технопарк ва инновацион инкубацион марказларини халқаро нуфузда ташкил этиш; - миллий ва халқаро бозорларини ўрганувчи илмий тадқиқот марказларини университет изланувчилар билан биргаликда ташкил этиш; - замонавий бозорга замонавий маҳсулотни яратувчи комплекс тадқиқот клубини ташкил этиш ва бунда халқаро амалиётчилар тажрибасини инобатга олган ҳолда улар билан он-лайн тарзда амалга ошириш; - АКТ соҳасидаги дунёнинг етакчи ташкилотлари билан ҳамкорликда илмий изланишлар олиб бориш ва тренинглар ташкил этиш; - бизнес инглиз тили клубини ташкил қилиш ва бунда он-лайн тарзда хорижий мутахассислар билан фикр алмашиш; - халқаро ва индивидуал халқаро фондлар, ташкилотлар ва хусусий ташкилотлар ҳамда коллектив тадқиқот грантлари учун мусобақаларда университет факультет аъзоларини қатнашишини таъминлаш. - кўшма илмий нашрлар; - илмий нашрлар билан алмашиш; - кўшма илмий тадқиқот лабораторияларини ташкил этиш.
3.4.-банд	<p>Ижтимоий-маданий ҳамкорлик, таълим хизматлари – университетнинг миллий иқтисодий таълим нуфузини ошириш ва дунё микёсида ўз рақобатбардошлик ўрнини мустаҳкамлаш</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетида Ўзбек-Ҳинд маркази мавжудлиги сабабли халқаро дўстона маданий маърифий алоқаларини такомиллаштириш ва янада мустаҳкамлаш; - халқаро кўргазма ва халқаро талабалар фестиваллари, танловлар, спорт ва маданий тадбирларда иштирок этиш; - видео конференция (он-лайн) ўтказиш; - халқаро талаба ёзги лагерларини ташкил этиш ва иштирок этиш (мактаблар); - ижтимоий қўллаб-қувватлаш тизими ва хоказолар.

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 4.4.-бандига илова

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетиди 2017-2030 йиллар давомида мамлакатимизнинг маънавий-маърифий соҳада амалга оширилган ислоҳотлар ва уларнинг амалий натижалари ҳамда бу борадаги устувор вазифаларини талабалар, профессор-ўқитувчилар ва ходимларга мунтазам тушунтириб бориш бўйича тақсимот жадвали

(млн.сўм)

№	Чора-тадбирлар номи	2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2021 й.	2022 й.	2023 й.	2024 й.	2025 й.	2026 й.	2027 й.	2028 й.	2029 й.	2030 й.
1.	Китобхонликни кенг тарғиб этиш мақсадида “Энг фаол билимдон китобхонлар” кўрик-танловларини ўтказиб бориш	8,0	7,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	2017-2021 йилларга мўлжалланган “Харакатлар стратегияси”ни амалиётга тадбиқ этиб борилиши бўйича матбуот анжуманларини ўтказиб бориш	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	“Ўзбекистон Республикаси-да ёшларга оид давлат сиёсати ва унинг баркамол авлод тарбиясидаги муҳим аҳамияти” мавзусида илмий амалий семинар ўтказиб бориш	-	-	-	-	15,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	“Маънавий-маърифий ва маданий соҳада амалга оширилаётган ислоҳотларни самарадорлигини оширишнинг долзарб масалалари” мавзусида Республика илмий-амалий конференциясини ўтказиб бориш	-	-	-	-	-	7,0	6,0	-	-	-	-	-	-	-
5.	“Талаба-ёшлар ўртасида маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар самарадорлигини ошириш йўллари” мавзусида давра суҳбатларини ташкил этиб бориш	-	-	-	-	-	-	-	7,0	7,0	-	-	-	-	-
6.	“Миллатлараро тотувлик ва толерантлик фуқаролик жамиятини ривожлантиришда муҳим омил” мавзусида семинар ташкил этиш	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,0	-	-	-	-
7.	“Мустақил Ўзбекистонни ривожлантиришнинг маънавий-ахлоқий негизлари” мавзусида илмий-амалий семинарлар ўтказиб бориш	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,0	7,0	8,0	7,0

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 4.8.-бандига илова

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетидида 2017-2030 йиллар давомида Ғоявий тарбиявий ишларни ташкил этишнинг муҳим механизмлари ва уларнинг моддий-техник таъминотини амалга ошириш бўйича тақсимот жадвали

(млн.сўм)

№	Чора-тадбирлар номи	2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2021 й.	2022 й.	2023 й.	2024 й.	2025 й.	2026 й.	2027 й.	2028 й.	2029 й.	2030 й.
1.	“Ахборот гуруҳи”, фаолиятини самарали йўлга қўйиш	1,5	0,8	1,0	1,0	1,5	0,6	0,6	1,0	1,0	1,5	1,0	1,0	0,6	1,0
2.	“Театр студиялари”, “ҚВЗ”, “Тафаккур синовлари” жамоаларини иш фаолиятини янада ривожлантириш	1,0	0,6	1,0	1,0	1,0	0,6	0,8	1,0	1,0	1,5	1,0	1,0	0,6	1,0
3.	Мазкур талаба ёшлар клубларини моддий-техник базасини бойитиб бориш	1,0	0,6	1,0	1,0	1,0	0,8	0,6	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,8	2,0

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 4.12.-бандига илова

2017-2030 йиллар давомида Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети ҳудудига соғлом турмуш тарзини тарғиб қилувчи тарғибот воситалари: шиорлар, баннерлар, паноларни ўрнатиб бориш бўйича тақсимот жадвали
(млн.сўм)

№	Чора-тадбирлар номи	2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2021 й.	2022 й.	2023 й.	2024 й.	2025 й.	2026 й.	2027 й.	2028 й.	2029 й.	2030 й.
1.	Буюк аждодларимиз, алломалар, тарихий шахслар сиймолари, истиқлол даври шиорлари	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2.	Президентимизнинг ёшларга мурожаатлари	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,5	3,0
3.	Ислохотлар мазмун-моҳияти, умумхалқ байрамлари чақириқлари, шиорлари	1,5	2,0	2,0	2,5	3,0	2,5	2,0	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
4.	Соғлом турмуш тарзини акс этган шиорлар	1,5	2,0	2,0	2,5	3,0	2,5	2,0	2,5	2,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
5.	Ҳаракатлар стратегиясини тарғиб қилувчи баннерлар, паноларни ўрнатиш	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5	3,0

**Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот
технологиялари университетини 2017-2030 йилларда
ривожлантириш дастурининг 6.2.-бандига илова**

**Университет биноларида амалга оширилиши режалаштирилаётган капитал таъмирлаш ишлари тўғрисида
МАЪЛУМОТ**

№	Чора-тадбирлар номи	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати
6.2.	Университет биноларида капитал таъмирлаш ишларини амалга ошириш, жумладан:	20 787,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари ҳамда хомийлик маблағлари ҳисобидан) ш.ж.:	2017-2030 йй.
6.2.1.	1-ТТЖ (А, Б, В блок), 2-ТТЖ ва 3-ТТЖ талабалар турар жойини капитал таъмирлаш	620,0 460,0	2019 й. 2020 й.
	Жами:	1 080,0	2019-2020 йй.
6.2.2.	Маъмурий бинони Б, С ва Д блокларини қаватларини босқичма-босқич капитал таъмирлаш	266,0	2018 й.
		226,0	2019 й.
		270,0	2020 й.
		280,0	2021 й.
		240,0	2022 й.
Жами:	1 282,0	2018-2022 йй.	
6.2.3.	340 ўринга мўлжалланган янги 3-қаватли ўқув биносини қуриш (Е корпус)	4 350,0	2019 й.
6.2.4.	Амир Темур кўчасидаги янги 2 та 9 қаватли ўқув биноларини реконструкция ва капитал таъмирлаш	560,0 600,0	2018 й. 2019 й.
	Жами:	1 160,0	2019-2020 йй.
6.2.5.	Ёш профессор-ўқитувчилар учун коттеджлар қуриш	2 500,0	2018 й.
		2 500,0	2019 й.
Жами:	5 000,0	2018-2019 йй.	
6.2.6.	Университет ҳудудида инновацион илмий-тадқиқотлар олиб бориладиган ва лабораториялардан иборат технопарк қуришни бошлаш	4 500,0	2019 й.

6.2.7.	Ўқув бинолари фасадини капитал таъмирлаш	365,0	2018 й.
6.2.8.	Катта спорт зални капитал таъмирлаш	550,0	2018 й.
6.2.9.	Янги парта ва стуллар сотиб олиш	1 250,0	2017 й.
		1 250,0	2018 й.
	Жами:	2 500,0	2017-2018 йй.

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 6.3.-бандига илова

**Университет ҳудудида амалга оширилиши режалаштирилаётган ободонлаштириш ва кўкаламзорлаштириш ишлари тўғрисида
МАЪЛУМОТ**

№	Чора-тадбирлар номи	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати
6.3.	Университет ҳудудини ободонлаштириш ва кўкаламзорлаштириш, жумладан:	658,0 (ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.:	2017-2021 йй.
6.3.1.	Асосий ўқув биноси, университетнинг ички ҳудуди, 1-ТТЖ, 2-ТТЖ ва 3-ТТЖ талабалар турар жойи оралиғидаги 3 880 м ² ҳудуд	188,0	2017 й.
6.3.2.	Д-блок ўқув биноси ва катта спорт залнинг ёни ва орқа томонидаги ҳудуд	145,0	2018 й.
6.3.3.	Кўкаламзорлаштирилган ҳудудлар ҳажмидан келиб чиққан ҳолатда яна 1 та артизан қудуғи қовлатиш (скважина), ўрнатиш	125	2019 й.
6.3.4.	3 880 м ² кўкаламзорлаштирилган газон ҳудудининг мавжуд суғориш тизими автоматлаштириш (программатор ва автоклапанлар) ўрнатиш	200	2019-2021 йй.

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университетини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 6.11.-бандига илова

Университетнинг ўқув ва илмий лаборатория хоналарини ташкил этиш ҳамда уларни замонавий талабларга мос равишда жиҳозлаш бўйича амалга оширилиши режалаштирилаётган ишлар тўғрисида

МАЪЛУМОТ

№	Чора-тадбирлар номи	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати
6.11.	Ўқув ва илмий лаборатория хоналарини ташкил этиш ва уларни замонавий талабларга мос равишда жиҳозлаш, жумладан:	1284,0 (АКТни ривожлантириш жамғармасидан ва ТАТУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.:	2017-2018 йй.
6.11.1.	ТАТУ Б-ўқув бинонинг 2-қаватида “РОБОТОТЕХНИКА” ўқув лабораторияси	435,0	2017 йил
6.11.2.	ТАТУ С-ўқув бинонинг 4-қаватида “Модернизация учебно-практической лаборатории по антенно-фидерным устройствам” лабораторияси	250,0	2017 йил
6.11.3.	ТАТУ Д-ўқув бинонинг 2-қаватида “Создание учебной лаборатории «Оборудование безопасности информационных технологий»”	129,0	2017 йил
6.11.4.	«Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети ва унинг ҳудудий филиалларини замонавий ахборот воситалари билан таъминлаш»	233,0	2017-2018
6.11.5.	ТАТУ Д-ўқув бинонинг 3-қаватида “Создание учебной лаборатории «Встраиваемые системы»”	237,0	2017-2018