

“Akademik ko‘nikmalar va kasbiy kompetentlik” fanidan yakuniy nazorat savollari

1. “Akademik ko‘nikmalar va kasbiy kompetentlik” fanining predmeti nima?
2. “Akademik ko‘nikmalar va kasbiy kompetentlik” fanining asosiy maqsadi nimadan iborat?
3. Fanning asosiy vazifalarini sanab bering.
4. Akademik ko‘nikma tushunchasiga ta’rif bering.
5. Kasbiy kompetentlik tushunchasiga ta’rif bering.
6. Marketing mutaxassisiga qo‘yiladigan asosiy talablarni sanab bering.
7. Logistika mutaxassisiga qo‘yiladigan asosiy talablarni sanab bering.
8. Huquqiy-me’yoriy hujjatlar deganda nima tushuniladi?
9. O‘quv-metodik hujjatlarga nimalar kiradi?
10. Ma’ruza mashg‘uloti nima?
11. Amaliy mashg‘ulot nima?
12. Mustaqil ta’lim nima?
13. Kasbiy kompetensiya nima?
14. Malakaviy amaliyot tushunchasiga ta’rif bering.
15. Ilmiy tadqiqot mavzusi deganda nima tushuniladi?
16. Tadqiqot mavzusining dolzarbligi nima?
17. Ilmiy tadqiqot metodi nima?
18. Ilmiy muammo nima?
19. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi nima?
20. Axborot izlash tushunchasiga ta’rif bering.
21. Akademik ko‘nikmalar talabani o‘quv faoliyatida qanday ahamiyatga ega?
22. Kasbiy kompetentlik nima uchun bo‘lajak mutaxassis uchun zarur?
23. Fanning predmeti, maqsadi va vazifalari o‘rtasidagi bog‘liqlikni tushuntiring.
24. Marketing va logistika mutaxassislari uchun kasbiy talablar nima uchun muhim?
25. Huquqiy-me’yoriy hujjatlar mutaxassis tayyorlash jarayoniga qanday ta’sir qiladi?
26. O‘quv-metodik hujjatlar ta’lim jarayonini tashkil etishda qanday rol o‘ynaydi?
27. Ma’ruza mashg‘ulotining asosiy vazifasini tushuntiring.
28. Amaliy mashg‘ulotning talaba kasbiy rivojlanishidagi ahamiyatini izohlang.
29. Mustaqil ta’lim nima uchun akademik ko‘nikmalarni rivojlantiradi?
30. Kasbiy kompetentlik va kasbiy kompetensiya o‘rtasidagi farqni tushuntiring.
31. Malakaviy amaliyot talabani kasbiy tayyorgarligiga qanday ta’sir qiladi?
32. Tadqiqot mavzusining dolzarbligini asoslash zaruriyatini tushuntiring.
33. Ilmiy tadqiqot metodlari tadqiqot natijasiga qanday ta’sir qiladi?
34. Kuzatish, taqqoslash va tahlil metodlarining farqini izohlang.
35. Mutaxassislik fanlarini o‘qitishda ilmiy-tadqiqot ishlari nima uchun zarur?
36. Ilmiy muammoni tanlash jarayonini tushuntiring.
37. Tadqiqot metodologiyasi va tadqiqot texnikasi o‘rtasidagi farqni izohlang.
38. Tadqiqot jarayonini tashkil etish bosqichlarini tushuntiring.

39. Ilmiy axborot izlashda ishonchli manbalar nima uchun muhim?
40. “Akademik ko‘nikmalar va kasbiy kompetentlik” fanining maqsadini o‘z ta’lim yo‘nalishingiz misolida tushuntiring.
41. Marketing mutaxassisi uchun zarur bo‘lgan 5 ta kasbiy kompetensiyani amaliy misollar bilan ko‘rsating.
42. Huquqiy-me‘yoriy hujjatlar asosida mutaxassisga qo‘yiladigan talablarni aniqlash tartibini ko‘rsating.
43. Ma‘ruza mashg‘ulotida samarali konspekt yozish usulini amaliy tarzda ko‘rsating.
44. Mustaqil ta’lim mavzusini o‘zlashtirish uchun haftalik ish rejasini ishlab chiqing.
45. Kasbiy kompetentlikni rivojlantirish uchun shaxsiy rivojlanish jadvalini tuzing.
46. Malakaviy amaliyot jarayonida o‘zlashtiriladigan ko‘nikmalar ro‘yxatini shakllantiring.
47. Ilmiy tadqiqotda so‘rovnoma metodini qo‘llash tartibini ko‘rsating.
48. Ilmiy tadqiqotda kuzatish metodidan foydalanish rejasini tuzing.
49. Mutaxassislik fanida kichik ilmiy-tadqiqot topshirig‘i loyahasini tuzing.
50. Ilmiy muammoni aniqlash uchun “muammo–sabab–yechim” jadvalini tuzing.
51. Tadqiqot metodologiyasi asosida kurs ishi uchun tadqiqot rejasi tuzing.
52. Akademik ko‘nikmalarni rivojlantirish uchun kunlik o‘quv tartibini ishlab chiqing.
53. Fanning predmeti, maqsadi va vazifalarini o‘zaro bog‘liqlikda tahlil qiling.
54. Akademik ko‘nikmalar va kasbiy kompetentlik o‘rtasidagi aloqani tahlil qiling.
55. Marketing va logistika mutaxassislariga qo‘yiladigan talablarni taqqoslang.
56. Ma‘ruza, amaliy mashg‘ulot va mustaqil ta’limning o‘zaro farqli jihatlarini tahlil qiling.
57. Mustaqil ta’limning talaba mas‘uliyatini shakllantirishdagi rolini tahlil qiling.
58. Kasbiy kompetentlik tarkibidagi bilim, ko‘nikma va malakalarni ajrating.
59. Kasbiy kompetensiyalar shakllanishida nazariy bilim va amaliy tajriba bog‘liqligini tahlil qiling.
60. Ilmiy tadqiqot metodlarining afzallik va cheklovlarini tahlil qiling.
61. Mutaxassislik fanlarini o‘qitishda ilmiy-tadqiqot ishlarining o‘quv natijalariga ta’sirini tahlil qiling.
62. Ilmiy muammo, tadqiqot maqsadi va tadqiqot vazifalari o‘rtasidagi bog‘liqlikni tahlil qiling.
63. Tadqiqot jarayonini rejalashtirishdagi asosiy bosqichlarni tahlil qiling.
64. Akademik rivojlanish va kasbiy rivojlanish o‘rtasidagi farqli jihatlarni tahlil qiling.
65. Internet manbalari va ilmiy adabiyotlardan foydalanishning farqli tomonlarini tahlil qiling.
66. “Akademik ko‘nikmalar va kasbiy kompetentlik” fani talaba uchun qanchalik zarur deb hisoblaysiz?

67. Marketing va logistika yo'nalishida kasbiy kompetensiyalarni shakllantirish eng muhim vazifalardan biri ekanligini baholang.
68. Huquqiy-me'yoriy hujjatlarga asoslangan ta'lim jarayonining afzalliklarini baholang.
69. Ma'ruza mashg'ulotining zamonaviy ta'limdagi o'rnini baholang.
70. Amaliy mashg'ulotlar kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishda yetarli mi?
71. Mustaqil ta'lim talabaning shaxsiy rivojlanishiga qanchalik ta'sir qiladi?
72. Kasbiy kompetentlikni faqat nazariy bilim orqali shakllantirish mumkin mi?
73. Malakaviy amaliyotning talaba kasbiy tayyorgarligidagi ahamiyatini baholang.
74. Ilmiy tadqiqot mavzusini noto'g'ri tanlash qanday oqibatlarga olib kelishini baholang.
75. Ilmiy tadqiqot metodlarini to'g'ri tanlash natijalarning ishonchliligini ta'minlaydimi?
76. Mutaxassislik fanlarini o'qitishda ilmiy-tadqiqot ishlaridan foydalanish samaradorligini baholang.
77. Tadqiqot metodologiyasini bilmasdan sifatli ilmiy ish bajarish mumkin mi?
78. Akademik ko'nikmalarni rivojlantirishda vaqtni boshqarishning ahamiyatini baholang.
79. Ilmiy axborot izlashda faqat internet manbalariga tayanish to'g'rimi?
80. Plagiatdan saqlanish akademik halollikning muhim sharti ekanligini baholang.
81. Ishonchli manbadan foydalanish ilmiy ish sifatiga qanday ta'sir ko'rsatadi?
82. Talabaning kasbiy kompetentligini baholashda amaliy natijalar asosiy mezon bo'la oladimi?
83. "Akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlik" fanini o'rganish bo'yicha shaxsiy rivojlanish dasturini ishlab chiqing.
84. Marketing va logistika mutaxassisi uchun kompetensiyalar xaritasini yarating.
85. Bo'lajak mutaxassis uchun kasbiy kompetentlikni rivojlantirish modeli ishlab chiqing.
86. Ma'ruza mashg'ulotidan samarali foydalanish bo'yicha talaba qo'llanmasini tuzing.
87. Amaliy mashg'ulotlarni samarali tashkil etish bo'yicha takliflar ishlab chiqing.
88. Mustaqil ta'limni tashkil etish uchun haftalik monitoring jadvalini yarating.
89. Malakaviy amaliyot davomida bajariladigan topshiriqlar portfelini ishlab chiqing.
90. Kasbiy kompetensiyalarni shakllantirish uchun "nazariya–amaliyot–natija" modelini yarating.
91. Tadqiqot mavzusining dolzarbligini asoslash uchun namunaviy matn tuzing.
92. Ilmiy tadqiqot metodlarini tanlash bo'yicha qaror qabul qilish algoritmini yarating.
93. Marketing yoki logistika yo'nalishida kichik ilmiy loyiha konsepsiyasini ishlab chiqing.
94. Ilmiy muammoni aniqlash uchun "muammo daraxti" modelini tuzing.

95. Tadqiqot metodologiyasi asosida kurs ishi yoki loyiha ishining tuzilmasini ishlab chiqing.
96. Akademik rivojlanish uchun 1 semestrlik individual reja yarating.
97. Ilmiy axborot izlash uchun elektron resurslar ro'yxatini shakllantiring.
98. Ishonchli va ishonchsiz manbalarni farqlash bo'yicha baholash mezonlarini ishlab chiqing.
99. Akademik halollikni ta'minlash bo'yicha talabalar uchun qoidalar to'plamini yarating.
100. Marketing va logistika yo'nalishida kasbiy kompetent mutaxassis tayyorlash bo'yicha kompleks dastur ishlab chiqing.

Kafedra mudiri

N.A.Iminova

Fan o'qituvchisi

Z.A.Murodova