



Вопросы для итогового контроля по курсу  
«Теория обучения»

1. Какие личностные качества выделяют учителя от других профессий?
2. Что такое профессиональная компетентность учителя?
3. В чем заключаются профессиональные функции учителя?
4. Когда и кем зародилась дидактика?
5. Что изучает педагогика?
6. С какими науками связана педагогика?
7. Дайте определение основным понятиям педагогики.
8. Дайте определение основным понятиям дидактики.
9. Раскройте смысл понятия «педагогическая система».
10. Какие принципы дидактики существуют? Раскройте их смысл.
11. Раскройте смысл принципа непрерывности обучения.
12. Раскройте смысл принципа наглядности обучения.
13. Раскройте смысл принципа прочности обучения.
14. Раскройте смысл принципа связи теории с практикой в обучении.
15. Раскройте смысл принципа сознательности и активности в обучении.
16. Раскройте смысл принципа научности в обучении.
17. Раскройте смысл принципа доступности обучения.
18. Чем педагогика отличается от дидактики?
19. В чем заключаются функции обучения?
20. Раскройте и охарактеризуйте систему непрерывного образования РУз.
21. Приведите сравнительный анализ на основе диаграммы венна систему обучения в средней школе и в начальной школе.
22. Какие реформы произошли в сфере дошкольного образования?
23. Какие реформы произошли в сфере школьного образования?
24. Какие реформы произошли в сфере высшего образования?
25. Каковы принципы образовательной политики РУз.
26. Что такое цель и задачи обучения?
27. Что такое содержание обучения?
28. Какие виды организационных форм обучения существуют?
29. Приведите 5 примеров использования фронтальной формы обучения.
30. Приведите 5 примеров использования групповой формы обучения.
31. Приведите 5 примеров использования индивидуальной формы обучения.
32. Приведите сравнительный анализ на основе диаграммы венна использования групповой и фронтальной формы обучения.
33. Приведите сравнительный анализ на основе диаграммы венна использования групповой и индивидуальной формы обучения.
34. Приведите сравнительный анализ на основе диаграммы венна использования индивидуальной и фронтальной формы обучения.
35. Приведите классификации видов форм обучения?
36. Что такое методы обучения?
37. Приведите 5 примеров активных методов обучения.
38. Приведите 5 примеров пассивных методов обучения.
39. Приведите 5 примеров интерактивных методов обучения.
40. Приведите 5 примеров словесных методов обучения.
41. Приведите 5 примеров методов контроля знаний и умений.
42. От чего зависит выбор методов обучения? Приведите примеры.
43. Приведите сравнительный анализ на основе диаграммы венна использования пассивных и интерактивных методов обучения.
44. Приведите сравнительный анализ на основе диаграммы венна использования пассивных и активных методов обучения.
45. Приведите сравнительный анализ на основе диаграммы венна использования активных и интерактивных методов формы обучения.



Что такое метод обучения?

47. Какие методы обучения называются пассивными? Приведите примеры.
48. Какие методы обучения называются активными? Приведите примеры.
49. Какие методы обучения называются интерактивными? Приведите примеры.
50. Что такое средства обучения? Какие средства обучения существуют?
51. От чего зависит выбор средств обучения? Приведите примеры.
52. Объясните смысл и категории таксономии Б.Блума.
53. Раскройте таксономию Б.Блума на одном примере.
54. Каким образом можно использовать таксономию Блума для определения целей и задач урока?
55. Каким образом можно использовать таксономию Блума для составления тестовых заданий?
56. Какие методы контроля знаний и умений учащихся существуют.
57. Раскройте смысл метода «кластер». Приведите пример.
58. Раскройте смысл метода «Т-схема». Приведите пример.
59. Раскройте смысл метода «веер». Приведите пример.
60. Раскройте смысл метода «диаграмма венна». Приведите пример.
61. Раскройте смысл метода «цветок лотоса». Приведите пример.
62. Раскройте смысл метода «карта разума». Приведите пример.
63. Раскройте смысл метода «5W1H». Приведите пример.
64. Раскройте смысл метода «Scamper». Приведите пример.
65. Раскройте смысл метода «скелет рыбы». Приведите пример.
66. Раскройте смысл метода «синквейн». Приведите пример.
67. Раскройте смысл метода «кейсов». Приведите пример.
68. Раскройте смысл метода «квест». Приведите пример.
69. Раскройте смысл метода «почему». Приведите пример.
70. Раскройте смысл метода «кьюбинг». Приведите пример.
71. В чем достоинство и недостатки активных методов обучения?
72. В чем достоинство и недостатки пассивных методов обучения?
73. В чем достоинство и недостатки интерактивных методов обучения?
74. Какие методы называются креативными? Приведите примеры.
75. Зачем необходимо использовать креативные методы обучения?
76. Каким образом использовать кейс-метод в обучении.
77. Что такое проблемный метод обучения?
78. Что такое геймификация? Как этот метод используют при обучении?
79. Как создать образовательную презентацию?
80. Что такое визуализация? Какие средства визуализации используются в образовании.
81. В чем достоинство и недостатки использования ИКТ в образовании?
82. Какую роль в образовании играют цифровые технологии?
83. Какие цифровые технологии используются в обучении?
84. Для чего используют цифровые технологии в обучении?
85. Что такое интерактивные дидактические материалы? Приведите примеры.
86. Что такое 4К-компетенции?
87. Что такое SMART цели?
88. Как вы себе представляете «умное» образование?
89. Что такое портфолио личностных и профессиональных качеств педагога?
90. Выделите специфические черты практической работы и лабораторной работы по диаграмме Венна.
91. Выделите специфические черты геймификации и игры по диаграмме Венна.
92. Выделите специфические черты дистанционного обучения и обучения в аудитории по диаграмме Венна.
93. Выделите специфические черты очной и заочной формы обучения по диаграмме Венна.
94. Выделите специфические черты коммуникации и кооперации по диаграмме Венна.
95. Выделите специфические черты уровней знать и понимать в таксономии Блума по диаграмме Венна.
96. Выделите специфические черты уровней анализ и синтез в таксономии Блума по диаграмме Венна.
97. Какие инновации в обучении вы знаете? Опишите их.
98. Что такое инновации? Какие образовательные инновации вы знаете?
99. Чем инновации отличаются от новаций? Приведите примеры.
100. Охарактеризуйте специфические свойства современного образования.

Преподаватель

*Ф. Закирова*

Ф.Закирова