

“MFO’M” fanidan yakuniy nazorat savollari

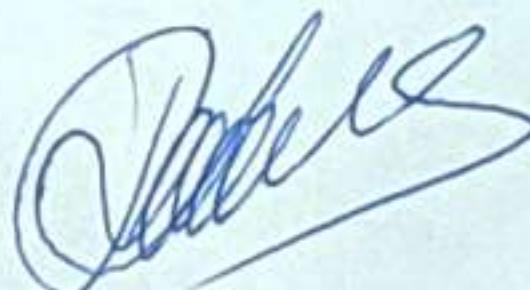
1. Maxsus fanlarni o’qitishda kompetentli yondashuv
2. Maxsus fanlarni o’qitishda kasbiy kompetentsiyalar va ularni rivojlantirish metodikasi
3. Maxsus fanlarni o’qitishda 4-K kompetentsiyalar va ularni rivojlantirish metodikasi
4. Maxsus fanlarni o’qitishda ta’lim maqsadlarini belgilash. (3 ta maqsadni asoslang)
5. BLUM taksonomiyasi. Bosqichlaarini misollar bilan asoslang
6. Maxsus fanilarini o’qitishda individual, guruhli va frontal shakllari.
7. Maxsus fanilarini o’qitishda jamoaviy o’zaro ishlash metodikasi
8. Maxsus fanilarini o’qitishning zamonaviy usullari. Loyiha usuli, muammoli ta’lim usullari, creative usullar. (Har birini misollar bilan asoslang)
9. Maxsus fanlarni o’qitishda raqamli texnologiyalar
10. Maxsus fanlardan talabalarni bilim, ko’nikma va kompetentiyalarni baholash usul va vositalari.
11. Maxsus fanlardan ma’ruza mashg‘ulotlarini o’tkazish metodikasi. (Informatika va AT fanlari misolida)
12. Maxsus fanlardan amaliy mashg‘ulotlarini o’tkazish metodikasi. (Informatika va AT fanlari misolida)
13. Maxsus fanlardan laboratoriya mashg‘ulotlarini o’tkazish metodikasi. (Informatika va AT fanlari misolida)
14. Maxsus fan o’qituvchisining o‘quv-me’yoriy xujjatlari, ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash.
15. Maxsus fan o’qituvchisining o‘quv-me’yoriy xujjatlari, ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash.
16. BLUM taksonomiyasi asosida maxsus fanlarni ta’lim maqsadlarini belgilash (Bosqichlaarini misollar bilan asoslang)
17. Maxsus fanlarni o’qitishda ochiq ta’limiy resurslar va ulardan foydalanish metodikasi
18. Maxsus fanlardan talabalarni bilim, ko’nikma va kompetentiyalarni baholash metodikasi. (Aniq mezonlar asosida baholash metodikasini keltiring)
19. Maxsus fanlarni o’qitishda foydalaniladigan dasturiy vositalarni tahlil etish
20. Didaktik tamoyillardan o‘quv jarayonini tashkil etishda foydalanish. (Faollik tamoyili, Ko‘rgazmalilik tamoyili, Tizimlilik va muntazamlik tamoyili, Mustahkamlik va tushunarlilik tamoyillari, Ilmiylik, nazariya va amaliyot birligi tamoyillari)
21. Didaktik tamoyillardan o‘quv jarayonini tashkil etishda foydalanish. (Faollik tamoyili, Ko‘rgazmalilik tamoyili, Tizimlilik va muntazamlik tamoyili, Mustahkamlik va tushunarlilik tamoyillari, Ilmiylik, nazariya va amaliyot birligi tamoyillari)
22. O‘quv mashg‘ulotining texnologik xaritasi
23. Maxsus fanlarni o’qitishda foydalaniladigan pedagogik dasturiy vositalar va ularning turlari.
24. Maxsus fanlarni o’qitishda didaktik talablar.
25. Ta’lim tizimida o’qitish shakllari, ularning xususiyatlari, belgilari va funksiyalari. (Individual, Frontal va Guruhli shakllar)
26. MFO’Mda noana’anaviy o’qitish metodlari va ulardan foydalanish jarayonidagi o’qituvchilarga qo‘yiladigan talablar. (Misollar bilan asoslang)

27. MFO'Mda an'anaviy o'qitish metodlari va ulardan foydalanish jarayonidagi o'qituvchilarga qo'yiladigan talablar (Misollar bilan asoslang)
28. MFO'Mda Blended o'qitish metodlari va ulardan foydalanish jarayonidagi o'qituvchilarga qo'yiladigan talablar. (Misollar bilan asoslang)
29. MFO'Mda masovafiy o'qitish metodlari va ulardan foydalanish jarayonidagi o'qituvchilarga qo'yiladigan talablar. ((Misollar bilan asoslang))
30. MFO'Mda Flipped o'qitish metodlari va ulardan foydalanish jarayonidagi o'qituvchilarga qo'yiladigan talablar (Misollar bilan asoslang)
31. MFO'Mda Gibrid o'qitish metodlari va ulardan foydalanish jarayonidagi o'qituvchilarga qo'yiladigan talablar (Misollar bilan asoslang)
32. "Kompyuterning asosiy qismlari va ularning vazifalari" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
33. "Oddiy grafik muharrirlar yordamida rasm chizish va uni saqlash" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
34. "Klaviatura va sichqonchani ishlatish qoidalari" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
35. "Oddiy matematik masalalarni yechishda kalkulyator dasturidan foydalanish" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
36. "Axborot xavfsizligi: Internetda xavfsiz xulq-atvor qoidalari" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
37. "Operatsion tizimlarning asosiy funksiyalari va turlari" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
38. "Microsoft Word dasturida matnni tahrirlash va formatlash usullari" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
39. "Algoritm va blok-sxemalar: oddiy masalalarning algoritmini tuzish" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
40. "Internetda ma'lumot qidirish va ularni saralash qoidalari" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
41. "Scratch dasturida oddiy o'yinlar yaratish" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
42. "Elektron jadvallar (Excel): Hisob-kitoblarni avtomatlashtirish" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
43. "Kompyuter viruslari va ulardan himoyalish usullari" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
44. "Elektron pochta va messendjerlardan foydalanish qoidalari" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
45. "Grafik muharrirlarda oddiy dizayn loyihalari yaratish" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
46. "Informatikadagi kasblar va kelajak texnologiyalari haqida taqdimot tayyorlash" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
47. "Programmalash asoslari: Python tilida oddiy dasturlar yozish" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
48. "Ma'lumotlar bazasi tushunchasi va ularni yaratish (MS Access yoki boshqa dasturlar)" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
49. "Raqamli texnologiyalarda ijtimoiy masalalarni hal qilish: loyiha ishlanmasi" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
50. "Internet va bulutli texnologiyalar: Google Drive va Microsoft OneDrive bilan ishlash" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
51. "Axborot texnologiyalari va kiberxavfsizlik masalalari" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish

52. "Virtual reallik va 3D texnologiyalari: ulardan ta'lilda foydalanish" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
53. "Arduino yoki boshqa platformalar yordamida oddiy qurilmalarni dasturlash" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
54. "Multimediali dasturlar bilan ishlash: oddiy tovush va videolarni ijro etish" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
55. "Dasturiy ta'minot va qurilmalardan oqilona foydalanish qoidalari" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
56. "Google xizmatlari bilan ishlash: Google Docs, Sheets va Slides asoslari" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
57. "Maxsus fanlar bo'yicha o'quv-uslubiy adabiyotlar turlari va ularni yaratish xususiyatlari" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
58. "Maxsus fanlarni o'qitishda raqamli texnologiyalar (IoT, Cloud, BigData, AI) va ulardan foydalanish metodikasi" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
59. "Maxsus fanlardan talabalarni bilim, ko'nikma va kompetentiyalarni baholash usul va vositalari" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
60. "Maxsus fanlarni o'qitishda innovatsiyalar" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
61. "Maxsus fan o'qituvchisining o'quv-me'yoriy xujjatlari, ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
62. "BLUM taksonomiyasi asosida maxsus fanlarni ta'lim maqsadlarini belgilash" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
63. "Maxsus fanlarni o'qitishda kasbiy kompetentsiyalarni belgilash" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
64. "Uzluksiz ta'lim tizimida maxsus fanlarni aniqlash, ularning maqsadi, vazivalari va mazmuni tahlil etish" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
65. "Maxsus fanlarni o'qitishda keys texnologiyalar va ulardan foydalanish metodikasi" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
66. "Maxsus fanlarni o'qitishda kreativ usullar va ulardan foydalanish metodikasi" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
67. "Maxsus fanlarni o'qitishda ochiq ta'limi resurslar va ulardan foydalanish metodikasi" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
68. "Maxsus fanlardan talabalarni bilim, ko'nikma va kompetentiyalarni baholash metodikasi" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
69. "Maxsus fanlar bo'yicha o'quv-uslubiy adabiyotlarni tahlil etish" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
70. "Maxsus fanlarni o'qitishda foydalaniladigan dasturiy vositalarni tahlil etish" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
71. "Maxsus fanlardan ma'ruza mashg'ulotlarini zamonaviy usul va vositalar asosida loyihalash" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
72. "Maxsus fanlardan amaliy mashg'ulotlarini zamonaviy usul va vositalar asosida loyihalash" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
73. "Maxsus fanlardan laboratoriya mashg'ulotlarini zamonaviy usul va vositalar asosida loyihalash" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
74. "Maxsus fanlardan mustaqil ta'limni zamonaviy usul va vositalar asosida tashkil etish" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish

75. "Maxsus fanlarni o'qitish natijalarini tahlil etish" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
76. "Maxsus fanlarni o'qitishda innovatsiyalar va ularni tadbiq etish bosqichlari" mavzusida darsning texnologik xaritasi va dars ishlanmasini yaratish
77. Informatika fani o'quv dasturining asosiy maqsadi va vazifalari nimalardan iborat?
78. Informatika fanini o'rganish jarayonida o'quvchilarda qanday kompetensiyalar shakllanadi?
79. Informatika fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan qanday foydalaniladi?
80. Darslik va o'quv qo'llanmalarni tanlashda nimalarga e'tibor qaratish kerak?
81. Informatika darslarini rejalshtirishda taqvim-mavzular rejaning o'rni qanday?
82. Interfaol usullarni informatika darslarida qo'llashning afzalliklari nimalarda?
83. Darsning boshlang'ich qismi qanday tashkil etiladi?
84. Informatika fanini o'qitishda laboratoriya ishlari qanday ahamiyatga ega?
85. O'quvchilarni informatika faniga qiziqtirish uchun qanday usullardan foydalanish mumkin?
86. Test savollari yordamida informatika fanidan bilimlarni baholash qanday amalga oshiriladi?
87. Informatika darslarida axborot xavfsizligi masalalarini o'rgatishning ahamiyati qanday?
88. Elektron resurslar va platformalardan informatika darslarida qanday foydalanish kerak?
89. Kodlash va dasturlash bo'yicha asosiy tushunchalarni o'quvchilarga qanday tushuntirish mumkin?
90. Informatika darslarida guruhli ishlashni tashkil etishning afzalliklari qanday?
91. Dars jarayonida o'quvchilarning mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish qanday amalga oshiriladi?
92. Informatika fanini o'qitishda loyihaviy ishlar qanday tashkil etiladi?
93. Maktab informatika laboratoriyasida jihozlarni to'g'ri foydalanishni o'rgatishning ahamiyati qanday?
94. Informatika darslarida o'yin usullarini qo'llash imkoniyatlari qanday?
95. Raqamli savodxonlikni shakllantirishda informatika fanining o'rni qanday?
96. Darsning yakuniy qismini qanday samarali tashkil qilish mumkin?
97. O'quvchilarning bilim darajasini diagnostika qilish uchun qanday usullar mavjud?
98. Sun'iy intellekt tushunchasi informatika darslarida qanday yoritiladi?
99. O'quvchilarni algoritmik fikrlashga o'rgatishning samarali usullari qanday?
100. Darsdan tashqari informatika mashg'ulotlarini qanday tashkil qilish kerak?

Tuzuvchi:



DSc, professor v.b. Sh.X.Pozilova