O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

MUHAMMAD AL-XORAZMIY NOMIDAGI TOSHKENT AXBOROT TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
«AKT sohasida kasb ta’limi» fakulteti
dekani
_______________K.A.Igamberdiev
“22” 04. 2025 yil

«KREATIV PEDAGOGIKA» FANI BO‘YICHA SILLABUS

Kunduzgi ta’lim uchun

Bilimlar sohasi:	600 000	–	Axborot va kommunikatsiya texnologiyalari
Ta’lim sohasi:	610 000	–	Axborot va kommunikatsiya texnologiyalari
Ta’lim yo‘nalishi:	60611300	–	AKT sohasida kasb ta’limi

TOShKENT – 2025

Fan nomi:	*Kreativ pedagogika*
Fan turi:	Tanlov bo‘yicha maxsus fan
Fan kodi:	SPEE16TBK
Kurs:	3
Semestr:	6
Ta’lim shakli:	Kunduzgi
Ta’lim shakli va semestrga ajratilgan soat:	180
Ma’ruza mashg‘uloti	42
Amaliy mashg‘uloti	30
Laboratoriya ishlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta’lim	108
Kredit birliklar soni:	6
Baholash shakli:	Imtihon (yozma)
Fan tili:	O‘zbek tili

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Ushbu kurs kreativ pedagogikaning ilmiy-nazariy asoslari hamda ta’lim jarayonidagi tatbiqi masalalariga bag‘ishlangan. Kursda kreativ pedagogikaning tamoyillari, yonashuvlari va ular asosida o‘quv mashg‘ulotlarni takomillashtirish strategiyalari ko‘rib chiqiladi. Shu bulan birga, kreativ metod va texnologiyalarni fan mazmuniga ko‘ra klassifikatsiyalash hamda bo‘lajak pedagogik amaliyotga joriy etish masalalari batafsil yoritib beriladi. Bundan tashqari kreativ pedagogikaning asosiy kontseptsiyalari va yondashuvlari, pedagogik faoliyat uchun zarur bo‘lgan kreativ qobiliyatlar va intuitiv fikrlash usullari, kreativ ta’lim muhitida mashg‘ulotlarni innovatsion-metodik jihatdan loyihalash, kreativ qobiliyatni rivojlantirishda zamonaviy online platformalar, test-quiz va didaktik materiallardan foydalanish masalalariga urg‘u beriladi.
Fanni o‘zlashtirish uchun zarur boshlang‘ich talablar	
Mazkur fanni o‘zlashtirish fanlarni uzviyligini inobatga olgan holda umumkasbiy va mutaxassislik fanlarini o‘rganishda olingan bilimlarga asoslanadi.	

Ta’lim natijalari (TN)	
TN 1	Kreativ pedagogikaning asosiy tushunchalari va kontsepsiyalari
TN 2	Ta‘lim muhitida kreativlikni rivojlantirishga zamonaviy yondashuvlari
TN 3	Kreativ pedagogikani o‘qitishi muammolari va yechimlari
TN 4	O‘qituvchining kasbiy rivojlanishida kreativ kompetentlikning roli va

	o‘rni
TN 5	Kreativ faoliyatni tashkil qilish uchun raqamli texnologiyalardan foydalanish imkoniyatlari **to‘g‘risida tasavvurga ega bo‘lishi**;
TN 6	Innovatsion-metodik loyihalar, dars ishlanmalar, texnologik xaritalarni ishlab chiqishda kreativ ta’lim metod va texnologiyalarini turkumlash
TN 7	Yangi g‘oyalarni yaratish, muammolarni nostandart nuqtai nazar bilan tahlil qilish va kreativ yechimlarni topish
TN 8	Ta’lim oluvchilarning kreativ qobiliyatlarini rivojlantirishda kreativ topshiriqlar, innovatsion-metodik loyihalar ishlab chiqish va unda faoliyat yuritish bosqichlarini belgilash
TN 9	Guruhda kolloborativ faoliyat yuritish, g’oyalarni generatsiyalash, gipotezalarni asoslash va prototiplashtirish **ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak.**

Mashg‘ulotlar shakli: ma’ruza (M)		**Soat**
M 1	Kirish. Kreativlik tushunchasi. Kreativ shaxs perspektivasi.	4
M 2	Kreativlik nazariyasi.	4
M 3	O‘quv dasturlarida kreativlik. Ta‘limda kreativlikni qo‘llash yuzasidan meyoriy-hujjatlar	4
M 4	Mashg‘ulotlarda kreativlikni rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari	4
M 5	Kreativ qobiliyatni aniqlash va baholash	4
M 6	Ijodiy mashg‘ulot	4
M 7	Kreativlikni rivojlantirishga qaratilgan shart-sharoitlar	4
M 8	Kreativ mashg‘ulotning innovatsion tuzilishi. Kreativ fikrlashni rivojlantirish va intuitiv yechimlarni topish usullari. Edvar de Bononing «Fikrlash mexanizmlari»	4
M 9	Kreativ jarayonda intuitsiyaning roli. Intuitsiya - kreativ fikrlashning muhim tarkibiy qismi sifatida. Yechimlarni intuitiv baholashni rivojlantirish usullari	4
M 10	Kreativ mashg‘ulotning innovatsion tuzilishi. Dizayn-fikrlash texnologiyasi asosida baholash	4
	Jami	**42**
Mashg‘ulotlar shakli: amaliyot mashg‘ulot (A)		
A1	Kreativlik va ijodkorlik. Torrens «Tugallanmagan rasmlar» testi	2
A2	Kreativlik pedagogning innovatsion faoliyatining eng muhim xususiyati sifatida	2
A3	Kreativ shaxsning o‘z-o‘zini tahlil qilish. Kreativ ta‘lim muhitini yaratish.	
A4	Kreativ ta‘lim muhitini loyihalash	2
A5	Ta‘limda Keys-tahlil muammosi	2

A6	An'anaviy va innovatsion yondashuvlarning qiyosiy tahlili	2
A7	Pedagogik amaliyotda kreativlikning muhimligini ta'kidlaydigan ta'limning innovatsion usullarini qo'llagan holda mashg'ulot rejasini ishlab chiqish.	2
A8	Kreativ kompetentlikni baholash va rivojlantirish.	2
A9	Intuitsiya kreativ fikrlashning muhim tarkibiy qismi sifatida. Yechimlarni intuitiv izlashni rivojlantirish usullari.	2
A10	Kreativ qobiliyatlarini shakllantirish uchun kreativ topshiriqlarni ishlab chiqish	2
A11	Ta'lim sohasida kreativlik qobiliyatini rivojlantirish uchun shart-sharoitlarni tahlil qilish	2
A12	Kreativlikni shakllantirishga yordam beradigan vazifalarni ishlab chiqish	2
A13	Mashg'lotlarda kreativlikni rivojlantirish usullarini klassifikatsiyalash	2
A14	Innovatsion- loyihani ishlab chiqish	2
A15	Raqamli texnologiyalar asosida innovatsion-metodik loyihani takomillashtirish	2
A15	Kreativ ta'lim tadbirini yaratish (workshop)	2
	Jami	**30**

Mustaqil ta'lim		
M1	Fan kontenti bo'yicha mavzuga doir ilmiy adabiyotlar, Internet-manbalar bilan tanishish, ularni klassifikatsiyalash yuzasidan kompetensiyalarini rivojlantirishga qaratilgan amaliy faoliyatni bajarish	10 soat
M2	Bevosita mashg'ulotlar davomida o'zlashtirilgan BKM mustahkamlash (pedagogik mahoratini namoyish etish)	30 soat
M3	Innovatsion-metodik loyihani yaratish	15 soat
M4	Natijalarni guruhda prototiplashtirish	15 soat
M5	Oraliq va yakuniy nazoratlarga tayyorlanish	20 soat
M5	Mustaqil ish topshiriqlarni o'z vaqtida bajarish va topshirish. Mustaqil ishni hisobot ko'rinishida tayyorlash. Hisobotni himoya qilish	18 soat
	Jami	**108**

Ta'lim strategiyasi

Kreativ pedagogika fanini o'qitish ta'limning kredit tizimi asosida ma'ruza, amaliyot mashg'ulotlari, taqdimotlar, hamda mavzu bo'yicha vazifalar va mustaqil topshiriqlarni o'z ichiga oladi.

Ma'ruza, amaliyot ishlariga oid o'quv materiallarida ko'rsatilgan mavzular bo'yicha nazariy va amaliy ma'lumotlar beriladi, amaliyot ishlarini bajarish va

natijalarni hisoblash tartibi tushuntiriladi. Kurs bo‘yicha qo‘yilgan o‘quv materiallari talabalar tomonidan mustaqil o‘rganiladi, amaliyot ishlari talabalar tomonidan individual tarzda bajariladi.

Talabalar quyidagi materiallardan foydalanish imkoniga egadirlar:

- Elektron shakldagi ma’ruza matnlari;
- Har bir mavzuga doir taqdimot materiallari;
- Amaliyot mashg‘ulotlariga doir uslubiy ko‘rsatmalar;
- Har bir dars mavzusi yuzasidan nazorat savollari;
- Elektron shakldagi darsliklar va qo‘llanmalar.

Ma’ruza davomida, talabaga taqdimot materiallari orqali mavzu yuzasidan kerakli bo‘lgan konsepsiyalar yetkazib beriladi. Talabalarga mavzuni yanada mustahkamlashlari uchun prezentasiyalar, darsliklar, o‘quv qo‘llanmalari va boshqa o‘quv-uslubiy mahsulotlardan foydalanish bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi. Talabalarning mavzuni o‘zlashtirish darajasini tekshirish maqsadida, har bir mavzudan so‘ng nazorat savollari beriladi.

Amaliyot mashg‘ulotlarda har bir mavzu bo‘yicha masalalarni yechish bo‘yicha materiallar, prezentasiyalar, ko‘rsatmalar talabalarga taqdim etiladi, shuningdek, mavzuni o‘zlashtirish darajasini tekshirish maqsadida topshiriqlar beriladi.

Ma’ruza va amaliyot mashg‘ulotlarining barcha mavzularini to‘la o‘zlashtirgan talabalarga yakuniy nazoratda ishtirok etishga ruxsat etiladi. Talaba semestr oxirida universitetga kelib, yakuniy nazorat topshiradi.

Reyting baholash turlari	**%**	**O‘tkazish vaqti**
Joriy baholash:	**20**	
Amaliy mashg‘ulotlarda faolligi, savollarga to‘g‘ri javob berganligi, amaliy topshiriqlarni bajarganligi uchun: 1-amaliy ish uchun: 2% 2-amaliy ish uchun: 3% 3-amaliy ish uchun: 3% 4-5-amaliy ish uchun: 2% 6-7- amaliy ish uchun: 2% 8-9- amaliy ish uchun: 2% 10-11-amaliy ish uchun: 2% 12-13-amaliy ish uchun: 2% 14-15-amaliy ish uchun: 2%	20	Semestr davomida
Oraliq baholash:	**30**	
Oraliq nazorat yozma ish (ma’ruzachi o‘qituvchi tomonidan qabul qilinadi).	15	14-hafta

Mustaqil ta'lim topshiriqlarining o'z vaqtida va sifatli bajarilishi: - Innovatsion-metodik loyiha yaratish: 5 % - taqdimot tayyorlash va prototiplashtirish: 10 %	15	Semestr davomida
Yakuniy nazorat	**50**	15-hafta
JAMI:	**100**	

Asosiy adabiyotlar	
1.	В.В.Попова. Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс] / под ред. д. т. н., проф. В. В. Попова, акад. РАО. Ю. Г. Круглова. — 4-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. 322 с.. — М. : БИНОМ.
2.	Илин. Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности. СПб: Питер, 2009. - 434 с.
Tavsiya etiladigan qo'shimcha adabiyotlar	
1.	H.Alsahou. Teachers' beliefs about creativity and practices for fostering creativity in science classrooms in the State of Kuwait, 2015
2.	D. Sisk, "Gifted Education, Creativity and Leadership Development," Creative Commons license CC BY-NC-ND., 2022. Available: https://mdpi-res.com/bookfiles/book/6393/Gifted_Education_Creativity_and_Leadership_Development.pdf?v=1745283948
3.	Romina Cachia & Anusca Ferrari Creativity in Schools: A Survey of Teachers in Europe, - 2010
4.	Pozilova Sh.X. Kreativ kompetentlik va uni rivojlantirish usullari // O'quv qo'llanma. – Toshkent: O'zbekiston, 2023. 215 b.
5.	Pozilova Sh.X., Eminov A. Ijodiy ta'lim. // Darslik. – Toshkent: O'zbekiston, 2023. 354 b.
Internet resurslar:	
1.	https://www.youtube.com/watch?v=NRNMyXpPxMM
2.	https://www.youtube.com/watch?v=psNm3sVhekw
3.	https://www.youtube.com/watch?v=m4MaA5r3jnU
4.	https://www.youtube.com/watch?v=fmdEG1-x6Jk
5.	https://www.youtube.com/watch?v=oyzHvuGdPFw https://www.youtube.com/watch?v=JgRelRFd6_U
6.	https://www.youtube.com/watch?v=TJsISB-9YE8
7.	https://www.youtube.com/watch?v=uC9gpsONjuA
8.	https://www.youtube.com/watch?v=uR2BxcxChuI
9.	https://www.youtube.com/watch?v=KDjwm3UB_U4

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Dastur mualliflari:	Professor v.b., DSc Pozilova Shahnoza Xaydaraliyevna Dotsent, PhD Zakirova Madina Rinatovna
E-mail:	informatikpozilova@gmail.com
Tashkilot:	Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent Axborot Texnologiyalari Universiteti, "Axborot ta'lim texnologiyalari" kafedrasi.

Mazkur Sillabus AKT sohasida Kasb Ta'lim Fakulteti Kengashining 2025-yil 25 - 04 dagi 26 (9) - son bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Axborot ta'lim texnologiyalari" kafedrasining 2025 yil 18 - 04 dagi 18 -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i	**A.K. Ergashev**
Kafedra mudiri	**D.A.Zaripova**
Tuzuvchi(lar)	**Sh.X.Pozilova**
	M.R.Zakirova