

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО КУРСУ «НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

1. Определите, что такое наука. Перечислите основные цели и задачи науки, приведите конкретные примеры научных достижений, которые иллюстрируют эти цели
 2. Объясните, что такое классификация наук. Назовите существующие классификации наук.
 3. Раскройте содержание понятий «фундаментальные науки» и «прикладные науки». Приведите по три примера фундаментальных и прикладных наук и объясните, чем фундаментальные науки отличаются от прикладных на практике.
 4. Раскройте содержание понятия «фундаментальные науки». Приведите три примера фундаментальных наук.
 5. Раскройте содержание понятия «прикладные науки». Приведите три примера прикладных наук.
 6. Обоснуйте роль науки в развитии человека. Приведите конкретные примеры, как научные достижения влияют на качество жизни людей
 7. Обоснуйте роль науки в развитии страны. Приведите конкретные примеры, как научные достижения влияют на экономическое, технологическое или социальное развитие страны
 8. Раскройте содержание понятия «компьютерные науки». Приведите примеры конкретных исследований или проектов, которые относятся к этим наукам.
 9. Раскройте содержание понятия «педагогические науки». Приведите примеры конкретных исследований или проектов, которые относятся к этим наукам.
 10. Перечислите основные достижения науки в XX веке, для каждого примера укажите, какое влияние оно оказало на развитие.
 11. Перечислите основные достижения науки начала XXI века, для каждого примера укажите, какое влияние оно оказало на развитие.
 12. Выделите исторические этапы развития информатики как науки. Приведите примеры ключевых открытий или событий, которые определяли каждый этап.
 13. Выделите исторические этапы развития науки в целом. Приведите примеры ключевых открытий или событий, которые определяли каждый этап.
 14. Назовите новые науки, появившиеся в XXI веке. Объясните причины появления новых наук в XXI веке.
 15. Назовите глобальные проблемы, требующие научного решения в XXI веке и укажите, какие из новых наук помогают их решать.
 16. Раскройте содержание понятия «научно-исследовательская деятельность». Перечислите этапы научно-исследовательской деятельности и объясните смысл каждого этапа.
 17. Опишите способы выбора темы научного исследования. Выделите положительные и отрицательные стороны каждого из них
 18. Опишите способы выбора темы исследования. Используя Т-схему, определите положительные и отрицательные стороны различных способов выбора темы исследования.
 19. Раскройте содержание понятия «актуальность темы исследования» и «проблема исследования».
- Объясните, как определить актуальность темы и правильно сформулировать научную проблему.
20. Объясните, как определить актуальность темы исследования. Приведите пример актуальной проблемы, которая могла бы стать темой исследования.

21. Раскройте содержание понятия «проблема исследования» и объясните, как её определить.
22. Сравните научную проблему и научную задачу исследования.
23. Объясните, как формулируется цель исследования и задачи, а также как правильно сформулировать гипотезу исследования. Приведите конкретный пример цели, задач и гипотезы.
24. Раскройте содержание понятия «цель исследования», «задачи исследования» и «гипотеза исследования»
25. Сравните цель и задачи исследования.
26. Раскройте понятие гипотеза исследования, объясните, как правильно сформулировать гипотезу исследования.
27. Раскройте содержание понятий «объект исследования» и «предмет исследования».
28. Раскройте содержание понятия «методы исследования». Назовите виды методов исследования и объясните их сущность.
29. Назовите и охарактеризуйте виды методов исследования. Объясните, от чего зависит выбор методов исследования.
30. Раскройте сущность и смысл метода моделирования. Приведите пример, как метод применяется на практике.
31. Раскройте сущность и смысл методов анализа и синтеза. Приведите пример, как метод применяется на практике.
32. Раскройте сущность и смысл метода абстрагирования. Приведите пример, как метод применяется на практике.
33. Раскройте сущность и смысл метода тестирования. Приведите пример, как метод применяется на практике.
34. Раскройте сущность и смысл метода наблюдения. Приведите пример, как метод применяется на практике.
35. Перечислите формы выражения научного результата. Обоснуйте, считается ли любой результат исследования научным.
36. Обоснуйте, считается ли любой результат исследования научным.
37. Раскройте содержание понятия «тезисы научного исследования», опишите структуру тезисов
38. Опишите структуру научной статьи.
39. Опишите структуру тезисов научного исследования.
40. Сравните научную статью и тезис научного исследования с помощью диаграмм Венна, выделив общие и отличительные черты
41. Изложите правила оформления списка использованной литературы в индивидуальном проекте.
42. Назовите основную цель написания тезисов научного исследования. Выделите специфические особенности тезисов научного исследования.
43. Назовите главное отличие тезисов научного исследования от других научных текстов.
44. Перечислите технические требования к тезисам научного исследования и укажите, где можно ознакомиться с требованиями к их оформлению.
45. Используя диаграмму Венна, выделите общие и отличительные черты тезисов и научной статьи.

46. Используя диаграмму Венна, выделите общие и отличительные черты учебника и учебного пособия.
47. Используя диаграмму Венна, выделите общие и отличительные черты учебного и методического пособия.
48. Используя диаграмму Венна, выделите общие и отличительные черты бумажного и электронного учебника.
49. Раскройте содержание понятий «авторское право» и «интеллектуальная собственность».
50. Раскройте содержание понятия «авторское право». Укажите год принятия в Республике Узбекистан Закона «Об авторском праве и смежных правах» и опишите его основное содержание.
51. Перечислите технические требования, предъявляемые к тезисам научного исследования. Укажите, где можно ознакомиться с требованиями к оформлению тезисов научного исследования.
52. Раскройте содержание понятия «презентация научного исследования», ее структуру и её цель.
53. Назовите цель презентации научного исследования. Сравните хорошую и плохую презентацию научного исследования.
54. Опишите структуру презентации тезисов научного исследования.
55. Назовите программные приложения для создания научных презентаций и охарактеризуйте особенности каждого.
56. Обоснуйте рекомендуемые цветовые решения для презентации тезисов научного исследования.
57. Разработайте критерии оценки качества презентации тезисов научного исследования.
58. Объясните, от чего зависит качество презентации научного исследования. Раскройте понятие «интерактивная презентация».
59. Раскройте содержание понятия «научная конференция». Назовите её виды, опишите специфические особенности каждой из них конференций.
60. Выделите специфические особенности студенческих научных конференций.
61. Сравните международную и республиканскую научную конференцию.
62. Сравните научно-теоретическую и научно-практическую конференцию.
63. Сравните очные и заочные научные конференции.
64. Назовите технологии, используемые для организации заочных конференций.
65. Перечислите преимущества и недостатки очных конференций.
66. Перечислите преимущества и недостатки заочных конференций.
67. Раскройте содержание понятия «интеллектуальная собственность» и «авторское право».
68. Охарактеризуйте Агентство по интеллектуальной собственности при Министерстве юстиции Республики Узбекистан, его функции и государственные услуги
69. Укажите официальный сайт Агентства по интеллектуальной собственности и опишите его возможности.
70. Перечислите функции Агентства по интеллектуальной собственности при Министерстве юстиции Республики Узбекистан.
71. Назовите государственные услуги, предоставляемые Агентством по интеллектуальной собственности.
72. Раскройте содержание понятия «индекс Хирша» и объясните порядок его вычисления.

73. Охарактеризуйте возможности базы данных Scopus.com.
74. Объясните, как использовать Scopus.com для поиска авторов и информации о них.
75. Охарактеризуйте возможности базы данных eLibrary.ru. Раскройте возможности платформы eLibrary для молодого исследователя.
76. Объясните, как использовать eLibrary.ru для поиска авторов и информации о них.
77. Объясните, как использовать базы данных для поиска авторов, информации о журналах, создания профиля и организации научно-исследовательской деятельности.
78. Охарактеризуйте возможности Google Академии (Google Scholar).
79. Объясните, как использовать Google Академию для поиска авторов и информации о них.
80. Опишите процесс регистрации, поиска и просмотра источников в eLibrary.ru.
81. Назовите цели и задачи Google Академии.
82. Объясните, как создать профиль в Google Академии.
83. Раскройте возможности использования Google Академии в организации научноисследовательской деятельности.
84. Раскройте содержание понятия «курсовой проект». Выделите специфические особенности курсового проекта.
85. Раскройте содержание понятий «курсовой проект», «инновационный проект» и «выпускная квалификационная работа».
86. Используя диаграмму Венна, сравните курсовой проект, инновационный проект и выпускную квалификационную работу.
87. Раскройте содержание понятия «инновационный проект». Выделите специфические особенности инновационного проекта.
88. Используя диаграмму Венна, сравните инновационный и прикладной проект.
89. Раскройте содержание понятия «выпускная квалификационная работа». Выделите специфические особенности выпускной квалификационной работы.
90. Используя диаграмму Венна, сравните курсовую и выпускную квалификационную работу.
91. Изложите правила составления списка использованной литературы для выпускной квалификационной работы.
92. Раскройте понятие плагиата и способы его выявления. Объясните, как правильно использовать систему Antiplagiat в вузах Узбекистана.
93. Сравните реферат, индивидуальный проект и реферативную статью по объёму и требованиям.
94. Опишите структуру и требования к аннотации научной статьи на трёх языках (узбекский, русский, английский).
95. Раскройте содержание понятия «импакт-фактор журнала» и его значение для исследователя.
96. Назовите основные наукометрические показатели публикационной активности учёного.
97. Сравните базы данных Web of Science, Scopus и googleScholar по охвату и критериям включения журналов.
98. Раскройте содержание понятия «научный руководитель» и его функции.
99. Назовите виды объектов авторского права в Республике Узбекистан.
100. Раскройте содержание понятия «цифровой след учёного» и способы его формирования.