

“TA'LIMGA KIRISH”

FANI BO'YICHA YAKUNIY NAZORAT SAVOLLARI

1. Ta'lim jarayonining asosiy ishtirokchilarini sanang va ularning funksiyalarini keng tahlil qiling.
2. O'qituvchi, o'quvchi va ota-onalar o'rtasidagi o'zaro ta'sirni sistemali yondashuv asosida tahlil qiling.
3. Ta'lim jarayonida o'zini-o'zi boshqarish (self-regulation) qanday shakllanishini yoritib bering?
4. Zamonaviy o'quvchi obrazini klassik o'quvchi bilan solishtirma tahlilini qiling va Venn diagrammasi orqali taqqoslang.
5. O'qituvchi–o'quvchi muloqoti ta'lim sifatiga qanday ta'sir qilishini yoritib? SWOT tahlili orqali izohlang.
6. Ota-onalarning ta'lim jarayonidagi roli qanday o'zgarib borayotganini yoritib? SWOT tahlilini qo'llang.
7. O'quvchi motivatsiyasini oshiruvchi omillarni keng yoritib va “Piramida modeli” yordamida tushuntiring.
8. Ta'lim jarayonidagi kelib chiqishi mumkin bo'lgan nizolar sabablari va yechimlarini Balik skleti usuli bilan tahlil qiling.
9. O'quvchi faolligini oshirishga qaratilgan strategiyalarni “Konstruktivizm tamoyillari” asosida izohlang.
10. Ta'lim jarayonida uchrashadigan muloqot to'siqlarini aniqlang va Ven diagrammasi asosida tahlil qiling.
11. O'qituvchi va o'quvchi rollarining zamonaviy ta'limdagi qayta taqsimlanishini yoritib.
12. Ta'lim jarayonida ijtimoiy rollarning o'zgarishi va ularning ta'sirini misollar bilan izohlang.
13. Ta'lim siyosatining o'qituvchilik kasbiga ta'sirini “Makro–Mezo–Mikro” yondashuvi asosida tahlil qiling.
14. Oxirgi 10 yildagi ta'lim islohotlarining o'qituvchi faoliyatiga ta'sirini SWOT tahlilida ko'rsating.
15. O'zbekiston ta'lim siyosati bilan Finlandiya tajribasini taqqoslovchi jadval orqali yoritib bering.
16. Normativ-huquqiy hujjatlarning o'qituvchi faoliyatidagi o'rnini yoritib va tahlil qiling.
17. Raqamli transformatsiya o'qituvchilik kasbiga qanday yangi talablar qo'yishini tahlil qiling.
18. O'qituvchi yuklamasi, baholash tizimi va hisobotlar ta'lim sifatiga qanday ta'sir qiladi? SWOT tahlilini qiling.
19. Ta'limdagi siyosiy qarorlar o'quvchilarning o'qish imkoniyatiga qanday ta'sir qiladi? Misollar bilan tushuntiring.
20. O'qituvchi kasbiy identifikatsiyasining shakllanishini zamonaviy nazariyalar asosida tahlil qiling.
21. O'zbekiston va Janubiy Koreya ta'lim siyosatini taqqoslash tahlili orqali solishtiring.
22. O'qituvchilik kasbidagi bo'lishi mumkin bo'lgan byurokratik yuklamalarni aniqlang va ularni kamaytirish strategiyalarini ishlab chiqing.

23. O'qituvchi statusining oshishi ta'lim sifatiga qanday ta'sir qiladi? Dalillar bilan tushuntiring.
24. Ta'lim siyosati va iqtisodiy o'sishning o'zaro bog'liqligini izohlang. Ven diagrammasi orqali solishtirma tahlilini qiling.
25. O'qituvchi kasbi bo'yicha milliy va xalqaro kompetensiya talablarini taqqoslang.
26. Dars modeli (Ibtido–Jarayon–Yakun)ni misollar bilan izohlang va uni takomillashtirish bo'yicha takliflar bering.
27. Formativ va summativ baholashni qanday hollarda qo'llanilishini yoritib. Venn diagrammasida taqqoslang.
28. Refleksiyaning o'quv jarayonidagi o'rnini tajribaviy o'rganish nazariyasi asosida izohlang.
29. Baholash mezonlarini ishlab chiqish jarayonini “Rubrika dizayni” tahlili orqali tushuntiring.
30. O'quvchilarning o'z-o'zini baholash jarayonini qanday tashkil qilish mumkin? Amaliy strategiya ishlab chiqing.
31. Dars samaradorligini aniqlash indikatorlarini SMART modeli asosida ishlab chiqing.
32. “O'qitish–O'rganish–Baholash” siklini grafik tarzda tasvirlang va izohlang.
33. O'quvchi xatolarini tahlil qilishning didaktik ahamiyatini Baliq skeleti (Fishbone) diagrammasida ko'rsating.
34. Raqamli baholash tizimlarining afzallik va cheklovlarini SWOT tahlili orqali izohlang.
35. Reflektiv jurnal yuritishning ta'limiy ahamiyatini keng yoritib bering.
36. Baholashning noto'g'ri tashkil etilishi ta'lim sifatiga qanday salbiy ta'sirlar beradi? Misollar bilan tushuntiring.
37. Baholash jarayonida shaffoflikni ta'minlashdagi uchta texnologiyalarini tahlil qiling .
38. “Pedagogika”, “ta'lim”, “tarbiya”, “o'qitish” tushunchalarining o'zaro bog'liqligini kontseptual xarita shaklida yoritib bering.
39. “Konstruktivizm” nazariyasining o'ziga xos xususiyatlarini tahlil qiling.
40. STEAM ta'limining asosiy afzalliklari, uning o'quvchilarning kompetensiyalarini rivojlantirishdagi o'rnini hamda ta'lim jarayoniga joriy qilishning bosqichlarini asosda yoritib bering.
41. Ta'limda tenglikni ta'minlashda Bernshteyn nazariyasi qanday amaliy ahamiyatga ega ekanligini yoritib.
42. “Inklyuziv ta'lim” ta'lim jarayonini real auditoriyada tashkil qilishni yoritib. Misollar bilan yoritib.
43. “Kompetensiya” tushunchasining tarkibiy qismlarini jadval orqali yoritib bering.
44. “Kritik tahlil”ni rivojlantirish qanday amalga oshiriladi. Misollar keltirib.
45. “Akademik halollik”ning ta'lim sifatiga ta'sirini tahlil qiling.
46. “Raqamli savodxonlik”ning asosiy ko'nikmalarini model shaklida tasvirlang.
47. “Flipped classroom” konsepsiyasining amaliy afzalliklarini solishtirma tahlilini yozib.
48. “PBL–Project Based Learning” metodining yoritib va pedagogik ustunliklarini tahlil qiling.
49. “Active learning”ning asosiy tamoyillarini yoritib va kontseptual chizma orqali izohlang.
50. “Bloom taksonomiyasi”ga asoslanib (6 ta bosqich) dars jarayonini ishlab chiqing.
51. “Cognitive load theory”ning dars jarayonidagi o'rnini tahlil qiling.

52. "Differensiallashtirilgan ta'lim"ni misollar bilan yoritib bering.
53. "Gamifikatsiya"ning ta'limga ta'sirini ilmiy yondashuvda tahlil qiling.
54. Samarali pedagogik metodlar tanlash mezonlarini tahlil qiling.
55. "Case study" metodini qo'llash jarayonini bosqichma-bosqich ishlab chiqing.
56. "Jigsaw" metodining to'liq texnologik xaritasini yarating.
57. "Role-play" metodining psixologik mexanizmini izohlang.
58. "Aqliy hujum" metodining samaradorligini misollar bilan ko'rsating.
59. "Fishbone" tahlilidan foydalanib biror ta'limiy muammoni sharhlang.
60. "Klasster" metodi qachon samarali bo'lishi mumkin? Asoslab bering.
61. O'quvchilar uchun "problem-based learning"ni amaliy misolda ko'rsating.
62. "Flipped classroom"dan foydalangan holda bir dars jarayonini yarating.
63. Vizualizatsiya metodlarining ta'limdagi o'rnini tahlil qiling.
64. O'qitish strategiyasini ishlab chiqishda Bloom taksonomiyasiga tayangan holda misollar keltiring.
65. Ta'limdagi asosiy zamonaviy muammolarni "Global Trendlar" asosida tahlil qiling.
66. O'qituvchining professional rivojlanish yo'nalishlarini ishlab chiqing.
67. Raqamli tafovutning ta'lim sifati uchun oqibatlarini tahlil qiling.
68. Pedagogik stress sabablarini Fishbone modeli orqali ko'rsating.
69. O'quvchilar motivatsiyasi pasayishining omillarini tahlil qiling.
70. "Teacher burnout" jarayonini psixologik jihatdan izohlang.
71. Ta'limda leadership (pedagogik yetakchilik)ning ahamiyatini tahlil qiling.
72. Makro va mikro darajadagi ta'lim muammolarini solishtiring. Ven diagrammasida akslantiring.
73. Ta'limda sifat monitoringi tizimining kamchiliklari va takomillashtirish yo'llarini bayon eting.
74. Professional rivojlanishda refleksiyaning rolini tahlil qiling.
75. Ta'limdagi innovatsiyalarni amalda joriy etish jarayonini sharhlang.
76. Masofaviy ta'limning muammolarini jadval orqali tahlil qiling.
77. Jahon ta'lim tizimlaridagi eng yaxshi amaliyotlar va samarali strategiyalarni yoritib.
78. Ta'limda texnologiyalarning o'rnini va ta'sirini "SAMR modeli" asosida tahlil qiling.
79. LMS tizimlari haqida ma'lumot bering hamda afzallik va cheklovlarini solishtirma tahlilni shakillantiring.
80. SCORM paketlaridan qanday foydalanish jarayoni bo'yicha bosqichma-bosqich ma'lumot bering.
81. Masofaviy ta'limni ahamiyati haqida to'liq ma'lumot bering va SWOT tahlilini shakillantiring.
82. AR/VR texnologiyalarining o'quv jarayoniga qanday ta'sir qilishini tahlil qiling.
83. Talabalarda raqamli savodxonlik (digital literacy) ko'nikmalarini rivojlantirish dasturini ishlab chiqing.
84. Mobil o'qitishning ta'limda tutgan o'rnini haqida keng ma'lumot bering va SWOT tahlilini shakillantiring.
85. Sun'iy intellektning ta'limdagi rolini konseptual modelda ko'rsating.

86. Ta'limdagi Onlayn platformalardan foydalanishni yoritib va SWOT tahlilini shakllantiring.
87. Interaktiv kontent yaratishni konstruktor dasturiy ta'minotlari haqida ma'lumot bering. Kamida 2 yoki 3 ta konstruktor dasturiy taminotini yoritib va solishtirma jadvalini shakllantiring
88. EdTech startaplarining ta'limga ijobiy ta'sirlarini tahlil qiling.
89. Internetdan foydalanish madaniyati bo'yicha yo'riqnoma ishlab chiqing. 90. Gibril ta'limni yoritib bering va strukturasini grafik modelda tasvirlang.
91. Globalizatsiyaning ta'limga ta'sirini tahlilini yoritib SWOT tahlilini qiling.
92. Ta'limdagi tenglik konsepsiyasini misollar bilan yoritib bering.
93. Raqamli tafovutning paydo bo'lish omillarini tahlil qiling.
94. Nogironligi bo'lgan o'quvchilarga qo'llab-quvvatlovchi texnologiyalarni ta'riflarini keltirib va Ven diagrammasi orqali solishtirib.
95. Qishloq va shahar maktablaridagi imkoniyat farqlarini tahlil qiling. Ven diagrammasidan foydalaning
96. Inkluziv ta'limdagi muammolarni yoritib bering. Fishbone diagrammasida ko'rsatib.
97. Ta'limda diskriminatsiya turlarini misollar bilan yoritib bering.
98. UNESCOning "Education for All" dasturini tahlil qiling.
99. Global ta'lim reytinglarining ahamiyatini tushuntirib.
100. Raqamli fuqarolik kompetensiyalarini shakllantirish dasturini ishlab chiqing.