

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРЕДМЕТУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ АНАЛИЗ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Объясните, что включает в себя понятие «система высшего образования» и каковы её основные компоненты.
2. Проанализируйте структуру современного вуза, уделив внимание функциям факультетов, кафедр и научных центров.
3. Опишите тенденции развития высшего образования в XXI веке с примерами из разных стран.
4. Сравните системы высшего образования США и Великобритании по ключевым критериям.
5. Охарактеризуйте основные управленческие функции университета.
6. Объясните, как работает ректор, проректоры, деканаты и кафедры в управлении вузом.
7. Проанализируйте роль и функции студенческого самоуправления в университете.
8. Обоснуйте значение академической свободы для преподавателей и студентов.
9. Сравните государственные и негосударственные университеты по организации, финансированию и миссии.
10. Опишите категории стейкхолдеров в университете и охарактеризуйте их интересы.
11. Объясните, какие функции выполняет государство в системе высшего образования.
12. Проанализируйте принципы стратегического планирования в вузах.
13. Раскройте этапы процесса лицензирования и аккредитации вуза.
14. Объясните, какие критерии используются при аккредитации высших учебных заведений.
15. Охарактеризуйте основные стили управления, применяемые в университетах.
16. Объясните, как выстраивается система управления персоналом в высшем учебном заведении.
17. Опишите права студентов, закреплённые в университетском уставе и законодательстве.
18. Раскройте обязанности студентов в академической среде.
19. Проанализируйте формы взаимодействия между обществом и университетом.
20. Обоснуйте значение взаимодействия между государством и университетом.
21. Объясните, каковы глобальные вызовы, стоящие перед высшим образованием в мире.
22. Опишите цели и задачи Болонского процесса.
23. Проанализируйте влияние Болонского процесса на университетскую систему ЕС.
24. Сравните подходы к академической свободе в разных странах.
25. Обоснуйте, почему академическая автономия важна для университета.
26. Проанализируйте критерии международных рейтингов вузов.
27. Объясните, как рейтинги влияют на политику вузов.

28. Охарактеризуйте конкурентные преимущества университетов Азии в сфере образования.
29. Раскройте особенности системы высшего образования Южной Кореи или Китая.
30. Обоснуйте причины роста студенческой мобильности.
31. Проанализируйте последствия международной академической мобильности для студентов и университетов.
32. Объясните, как международные студенты влияют на культуру в вузе.
33. Опишите процессы интеграции вузов в условиях глобализации.
34. Обоснуйте необходимость совместных программ между университетами разных стран.
35. Проанализируйте реформы высшего образования в одной из развивающихся стран.
36. Опишите трудности и барьеры, сопровождающие реформы в высшем образовании.
37. Обоснуйте необходимость связи между образованием и рынком труда.
38. Объясните, как можно гармонизировать учебные программы на международном уровне.
39. Опишите влияние пандемии COVID-19 на формы и модели университетского обучения.
40. Проанализируйте, как университеты адаптировались к онлайн-форматам в условиях пандемии.
41. Обоснуйте актуальность программ двойных дипломов в современном мире.
42. Сравните разные типы международных совместных программ.
43. Раскройте особенности массовых открытых онлайн-курсов (МООС).
44. Проанализируйте, какие плюсы и минусы есть у МООС для вузов.
45. Опишите вклад международных университетов в развитие научных исследований.
46. Объясните, как университеты формируют инновационные экосистемы.
47. Сравните государственные и частные модели финансирования науки в вузах.
48. Раскройте стратегии привлечения иностранных студентов в университет.
49. Обоснуйте необходимость поддержки студентов из других стран.
50. Опишите роль карьерных центров в интеграции выпускников на рынке труда.
51. Проанализируйте механизмы международной сертификации дипломов.
52. Сравните структуры учебных планов в разных странах.
53. Объясните, почему международные стажировки важны для студентов.
54. Проанализируйте связи между университетами и бизнесом.
55. Раскройте роль наставничества в высшем образовании.
56. Охарактеризуйте образовательные консорциумы и сети университетов.
57. Объясните, что такое «третья миссия университета» и её формы.
58. Проанализируйте транснациональные кампусы (пример: NYU Abu Dhabi).
59. Обоснуйте роль англоязычных программ в интернационализации вузов.
60. Объясните, как интернационализация влияет на академическую успеваемость.

61. Раскройте роль языковых подготовительных курсов при международной мобильности.
62. Обоснуйте важность цифровых компетенций для студентов и преподавателей.
63. Проанализируйте влияние цифровизации на систему университетского управления.
64. Сравните подходы к управлению качеством образования в разных странах.
65. Опишите роль вузов в устойчивом развитии и решении глобальных проблем.
66. Проанализируйте политику академического обмена между университетами.
67. Обоснуйте важность участия студентов в стратегическом управлении университетом.
68. Охарактеризуйте формы цифровой трансформации университетов.
69. Объясните, как работают университетские инкубаторы стартапов.
70. Проанализируйте механизмы привлечения грантов в университетах.
71. Обоснуйте роль международных агентств в аккредитации вузов.
72. Охарактеризуйте подходы к защите академических свобод в разных странах.
73. Сравните системы финансирования высшего образования в Европе и США.
74. Раскройте значение междисциплинарных программ для студентов будущего.
75. Объясните принципы построения гибкой образовательной траектории.
76. Обоснуйте значимость формирования глобального гражданства в вузах.
77. Проанализируйте форматы международной стажировки: офлайн, онлайн, гибридные.
78. Охарактеризуйте проблемы признания иностранных дипломов и квалификаций.
79. Объясните, как университеты могут снизить отток талантов (brain drain).
80. Раскройте перспективы развития университетов будущего в условиях глобальных вызовов.
81. Составьте таблицу, сравнивающую 3 страны по структуре системы высшего образования.
82. Нарисуйте схему административной структуры типичного университета.
83. Опишите работу ректората и деканата на примере гипотетического университета.
84. Разработайте устав студенческого самоуправления с кратким описанием функций.
85. Составьте перечень прав и обязанностей студентов и преподавателей.
86. Напишите мини-эссе на тему «Почему важна академическая свобода».
87. Проведите анализ двух международных рейтингов вузов (QS и THE): цели, критерии.
88. Опишите преимущества и сложности участия в программе двойных дипломов.
89. Сравните два разных подхода к интернационализации вузов и сделайте вывод.
90. Напишите план стратегического развития вуза на ближайшие 5 лет (основные шаги).
91. Опишите одну реформу высшего образования в развивающейся стране: цели и результаты.
92. Разработайте чек-лист аккредитационной подготовки кафедры.
93. Составьте список мер по поддержке иностранных студентов в вузе.

94. Напишите инструкцию: как студенту подать заявление на международную стажировку.
95. Проведите SWOT-анализ системы управления вуза.
96. Разработайте проект инициативы по привлечению иностранных студентов.
97. Напишите аргументированное мнение на тему «Будущее университетов в условиях ИИ».
98. Сравните две международные образовательные платформы (Coursera, edX).
99. Опишите собственный опыт (реальный или гипотетический) участия в студенческом обмене.
100. Напишите эссе «Каким должен быть университет будущего в глобальном мире?»