

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA‘LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MUHAMMAD AL-XORAZMIY NOMIDAGI TOSHKENT AXBOROT
TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI

Ro'yhatga olindi:
86
2025 yil "29" 04

“TASDIQLAYMAN”
O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor
Dj. Sultanov
2025 yil "29" 04



ELEKTRON PEDAGOGIKA

FANNING O‘QUV DASTURI

Bilim sohalari:	600000	- Axborot - kommunikatsiya texnologiyalari
Ta‘lim sohasi:	610000	- Axborot kommunikatsiya texnologiyalari
Ta‘lim yo‘nalishi:	60611300	- Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari sohasida kasb ta‘limi

Toshkent 2025

Fan moduli /modul kodi ALGD18MBK		O'quv yili 2025-2026	Semestr 5	ESCT-Kreditlar 8
Fan moduli / turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek /rus		Haftadagi dars soatlari 6
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
2.	Elektron pedagogika	96	144	240
<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarni elektron ta'lim jarayonida onlayn o'qitishning nazariy asoslari va amaliy jihatlari bilan tanishtirish, kursda asinxron va sinxron o'qitish usullari, o'qituvchi, talaba va o'quv kontenti o'rtasidagi o'zaro aloqalarni qo'llab-quvvatlovchi ta'lim texnologiyalarini va turli onlayn ta'lim texnologiyalarining yuqori darajadagi o'rganishni qanday tashkillashni o'rgatish.</p> <p>Fanning vazifasi – axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini (AKT) ta'lim materiallarini ishlab chiqish, joriy etish va baholashda qo'llash usullari va texnologiyalarini o'rganish, shuningdek, talabalarni pedagogik amaliyotda elektron ta'lim resurslaridan samarali foydalanishga tayyorlashdan iborat.</p> <p style="text-align: center;">Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p style="text-align: center;">II. Fan tarkibiga quyidagilar kiradi:</p> <p>1-mavzu. Elektron ta'limga kirish: zamonaviy ta'limda ta'lim texnologiyalarining nazariy asoslari va roli. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari. Elektron ta'limning ta'lim jarayonidagi o'rni. Elektron ta'lim tizimlarining pedagogik va nazariy asoslari.</p> <p>2-mavzu. Viki, bloglar va forumlar: elektron ta'lim jarayonida kontent yaratish va boshqarish. Viki va bloglarning elektron ta'limda roli. Forumlar orqali ta'lim jarayonini boshqarish. Kontentni yaratish va boshqarishda zamonaviy vositalar.</p> <p>3-mavzu. Ta'limiy media: elektron ta'limda multimediy materiallarini tanlash, yaratish va integratsiya qilish. Multimediy materiallarini tanlash va ularning pedagogik asoslari. Multimediy materiallarini yaratish uchun zamonaviy vositalar va dasturlar. Multimediy materiallarini elektron ta'lim tizimiga integratsiya qilish metodologiyasi.</p> <p>4-mavzu. Pedagogik yondashuvlar: elektron ta'limda samarali o'qitish strategiyalari va metodlari. Aktiv o'qitish metodlari va ularning elektron ta'limdagi qo'llanilishi. Individual va guruhli ta'limni elektron platformalarda amalga oshirish. Differensiyalangan o'qitish va uning elektron ta'limdagi ahamiyati.</p>				

5-mavzu. Aylanma ta'lim: elektron kurslarga tatbiq etish nazariyasi va amaliyoti.

Aylanma ta'lim modelining asoslari va elektron ta'limda qo'llanilishi. Elektron kurslarda o'quvchilarning mustaqil faoliyatini tashkil etish. Aylanma ta'limda baholash va qayta aloqa tizimlarini tashkil etish..

6- mavzu. Elektron kurslarni dizayni: samarali ta'lim dasturlarini ishlab chiqish prinsiplari va metodlari.

Elektron kurslarni dizayn qilishning pedagogik asoslari va prinsiplari. Ta'lim dasturlarida interaktiv elementlar va multimediya materiallarining integratsiyasi. Elektron kurslarni baholash va ularning samaradorligini o'lchash metodlari.

7-mavzu. Dars rejaları: elektron ta'lim uchun struktura, mazmun va o'quv materiallarini baholash.

Elektron ta'limda dars rejasining strukturasi yaratish. Mazmuni tanlash va o'quv materiallarini integratsiya qilish. O'quv materiallarini baholash va uning samaradorligini tahlil qilish..

8-mavzu. Sun'iy intellekt: ta'lim jarayonida imkoniyatlar va o'qituvchilar hamda talabalar uchun foydalanish muammolari.

Sun'iy intellektning ta'limda qo'llanilishi va uning imkoniyatlari. O'qituvchilar uchun sun'iy intellektning ta'lim jarayonidagi roli. Talabalar uchun sun'iy intellektdan foydalanishning afzalliklari va muammolari.

9-mavzu. Elektron muhitda o'qitish: talabalarni jalb qilish va ularning motivatsiyasini qo'llab-quvvatlash metodlari.

Elektron ta'limda talabalarni motivatsiyalashning psixologik asoslari. Interaktiv o'qitish metodlari va talabalar bilan samarali aloqalar o'rnatish.

10-mavzu. Ta'limda o'yinlar: elektron kurslarda gamifikatsiya va o'yin elementlarini qo'llash.

Gamifikatsiya va uning ta'lim jarayonidagi ahamiyati. Elektron kurslarda o'yin elementlarini qo'llash metodlari. Gamifikatsiya orqali talabalar motivatsiyasini oshirish va o'quv natijalarini yaxshilash.

11-mavzu. Onlayn hamjamiyatlar: o'quvchilar uchun virtual ta'lim hamjamiyatlarini yaratish, qo'llab-quvvatlash va rivojlantirish.

Virtual ta'lim hamjamiyatlarini yaratish va ularda o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlash. Onlayn hamjamiyatlarda o'quvchilarni qo'llab-quvvatlash va ularga yordam ko'rsatish strategiyalari. Onlayn hamjamiyatlarning rivojlanishi uchun innovatsion yondashuvlar va texnologiyalar.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Viki, bloglar va forumlardan foydalangan holda onlayn kurslarni yaratish va boshqarish

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ta'limiy media vositalarini loyihalash: tanlashdan tortib yaratishgacha 3. Elektron ta'limda pedagogik yondashuvlar: eng yaxshi amaliyotlarni o'rganish 4. Aylanma ta'lim: uni onlayn kursga qanday kiritish mumkin 5. Onlayn kurslarni dizayni: tuzilgan va samarali kontent yaratish 6. Elektron ta'lim uchun dars rejalari ishlab chiqish va tahlil qilish 7. Ta'lim va baholash jarayonlariga sun'iy intellektni joriy etish 8. Onlayn sharoitda o'qitish: talabalarni jalb qilish strategiyalari 9. O'qishda o'yinlardan foydalanish: kursga o'yin elementlarini kiritish va amalga oshirish 10. Talabalar uchun onlayn hamjamiyatlarni yaratish va qo'llab-quvvatlash 11. Ta'lim jarayonini yaxshilash uchun kengaytirilgan haqiqatni qo'llash 12. Onlayn kurslarning samaradorligini baholash: usullar va vositalar 13. Onlayn kurslarda talabalar va o'qituvchilar o'rtasida o'zaro aloqalarni ta'minlash uchun texnologiyalar 14. Zamonaviy raqamli vositalardan foydalangan holda onlayn kurslar uchun interaktiv materiallarni ishlab chiqish 15. Turli xil o'qish turlariga mos ta'lim texnologiyalarini tahlil qilish va tanlash. <p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia quрилmalari bilan jihozlangan auditoriyada guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi lozim. Mashg'ulotlari faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalarining qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p style="text-align: center;">IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.</p> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elektron ta'limda ta'lim texnologiyalarining nazariy asoslari va roli. 2. Elektron kurslarda o'quvchilarni motivatsiyalashning psixologik asoslari. 3. Gamifikatsiyaning elektron ta'lim jarayonidagi o'rni va metodologiyasi. 4. Onlayn hamjamiyatlarni yaratish va o'quvchilar faoliyatini boshqarish metodlari. 5. Sun'iy intellektning ta'lim jarayonida qo'llanilishi: imkoniyatlar va muammolari. 6. Dars rejalari: elektron ta'limda kontentni yaratish va baholash prinsiplari. 7. Pedagogik yondashuvlar: elektron ta'limda samarali o'qitish strategiyalari. 8. Elektron ta'limda o'quv materiallarining samarali boshqarilishi. 9. Viki, bloglar va forumlar: elektron ta'limda kontent yaratish va boshqarish. 10. Elektron kurslar uchun ta'limiy media materiallarini yaratish va integratsiya qilish. 11. Aylanma ta'limni elektron kurslarda qo'llashning nazariy asoslari. 12. Elektron kurslarni dizayn qilishda pedagogik asoslar va metodologiyalar. 13. Ta'limda o'yinlar: elektron kurslarda gamifikatsiya va o'yin elementlarini qo'llash. 14. Onlayn ta'lim hamjamiyatlarining rivojlanishi va talabalar o'rtasida muloqot o'rnatish. 15. Differensiyalangan o'qitish: elektron ta'limda o'quvchilarni shaxsiylashtirilgan o'qitish metodlari bilan qo'llab-quvvatlash.
3.	<p>1. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talabalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elektron ta'lim ilmiy-uslubiy asoslari, elektron ta'lim tushunchalarini hamda uni sifatli tashkil etish metodikasi haqida <i>tasavvurga ega bo'lishi</i>; - Elektron ta'limni tashkillash platformalari, ta'lim jarayonida elektron

	<p>pedagogikaning innovatsion faoliyati mazmuni, axborot texnologiyalarini ta'lim jarayoniga integratsiya qilish ko'nikmalarini <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>;</p> <p>- Elektron ta'lim tizimining rivojlanish konsepsiyalari, elektron ta'limning xalqaro standartlari, onlayn ta'lim platformalari va pedagogika metodologiyasini yanada takomillashtirish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak</i>.</p>
4.	<p>2. Ta'lim texnologiyalari va metodlari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma'ruzalar; • Amaliy topshiriqlar; • Individual loyihalar; • Guruhlarda ishlash; • Interaktiv taqdimotlar yaratish; • Jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p>3. Kreditlarni olish uchun talabalar:</p> <p>Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks etish, o'rganilayotgan mavzular yuzasidan to'g'ri mushohada yuritish, loyihalarni bajarish va himoya qilish, amaliy va mualliflik dasturlarini tahlil qilish va ishlash ko'nikmasini hosil qilish, oraliq va yakuniy nazorat shakllarida berilgan vazifalarni bajarish.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sangrà, A. (Ed.), Badia, A., Cabrera, N., Espasa, A., Fernández-Ferrer, M., Guàrdia, L., Guasch, T., Guitert, M., Maina, M., Raffaghelli, J. E., Romero, M., & Romeu, T. (2022). Improving online teaching: Practical guide for quality online education. Editorial UOC. 2. Anderson, T. (Ed.). (2008). The Theory and Practice of Online Learning (2nd ed.). Athabasca University Press. D.A. Zaripova, N.N. Xaxirova "Ta'limga kirish" o'quv qo'llanmasi. Toshkent, 2022 yil. 3. Zaripova D.A. Elektron pedagogika/ Xaxyayev S.J., Ilmurodova D.H., Shukurova M.E./ O'quv qo'llanma. -Toshkent: "METHODIST NASHRIYOTI", 2024. - 156 b. 4. Расулова Н.Ю. Электронная педагогика Учебное пособие. -Toshkent: "METHODIST NASHRIYOTI", 2024. - 262 b. <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirziyoev Sh.M. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda, 20-son, 354-modda). 2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947- sonli Farmoniga 1-ILOVA: 2017 — 2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi. 3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktabrdagi PF-5847-son farmoni «O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish» konsepsiyasi 4. E-learning Tools and Technologies. By William and Katherine Horton 2013, 592 pages, ISBN: 0-471-444588. Published by: John Wiley & Sons. 5. Гасов В.М., Цыганенко А.М. Методы и средства подготовки электронных изданий, Москва, МГУП, 2001, 735. 6. Краснова Г.А., Беляев М.И., Технологии создания электронных обучающих средств М, МГИУ, 2001, 224. 7. К.Игамбердиев, Г. Ҳамраева Таълимда мобил иловалар. Ташкент 2021 <p>Axborot manbalari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.educationindex.ru/articles/university-rankings/ 2. https://gtmarket.ru/ratings/the-world-university-rankings 3. http://elibrary.ru/, 4. http://informika.ru 5. http://edu.ru

	<p>6. http://rospsy.ru</p> <p>7. http://rsl.ru</p> <p>8. http://anovikov.ru/books.htm/</p> <p>9. www.nist.gov</p> <p>10. https://en.wikipedia.org</p>
7.	<p>Fanning o'quv dasturi Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti kengashining 2025-yil <u>29.04.2025</u> -son yig'ilishida tasdiqlangan.</p> <p>Fanning o'quv dasturi Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti "Axborot ta'lim texnologiyalari" kafedrasining 2025 yil <u>18-04</u> dagi <u>18</u> -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.</p>
8.	<p>Fan/modul uchun ma'sullar:</p> <p>D.A.Zaripova – TATU, "Axborot ta'lim texnologiyalari" kafedra mudiri (PhD), dotsent</p> <p>N.Yu.Rasulova – TATU, "Axborot ta'lim texnologiyalari" kafedra katta o'qituvchisi</p>
9.	<p>Taqrizchilar:</p> <p>G'. Otamurodov – Avloniy nomidagi ilmiy-tadqiqot instituti Uzluksiz kasbiy ta'lim" elektron platformasini joriy etish va rivojlantirish ilmiy-tadqiqot bo'limi bosh ilmiy xodimi, p.f.b.f.d. (PhD)</p> <p>Sh.Pozilova – TATU, "Axborot ta'lim texnologiyalari" kafedrasini, p.f.d., v.b.professor</p>

G. Shif

