

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ  
МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИЙ

«Утверждаю»  
Зав.кафедрой «Информационно-  
образовательные технологии»  
Д.А.Заринова  
«\_\_6\_\_» сентябрь 2024 год  
Протокол № 2



*Вопросы итогового контроля по предмету*  
**«КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА»**  
(7-СЕМЕСТР)

1. Креативная педагогика, основные понятия»
2. Соотношение понятий «творчество» и «креативность». Сравните на основе диаграммы Венна
3. Понятие креативности. Параметры креативности
4. Понятие креативный педагог. Задачи и функции креативного педагога
5. В чем заключается креативная деятельность педагога
6. Какие навыки может продемонстрировать педагог с креативным потенциалом? В каких формах проявляется креативность педагога в профессиональной деятельности
7. Тест креативности Торренса. Диагностика творческого мышления
8. Роль креативности в образовательном процессе.
9. Особенности креативного обучения, его принципы
10. Роль интуиции в креативном процессе.
11. Методы развития интуитивного поиска решений.
12. Роль педагога в развитии креативности обучающихся.
13. Знаниевый и компетентностный подходы к образованию. Опишите и сравните на основе графического органайзера
14. Понятие компетентности, профессионально-педагогическая компетентность. Структура профессионально-педагогической компетентности учителя
15. Модель компетенций 4К. Приведите 5 методов обучения для развития 4К компетенций
16. Компоненты креативной личности. Что препятствует развитию креативных способностей человека.
17. Креативная личность. Стадии креативной личности
18. Креативная среда, ее характеристики
19. Разработайте и опишите модель креативной образовательной среды для дошкольников
20. Разработайте и опишите модель креативной образовательной среды для групп с особыми образовательными потребностями
21. Разработайте и опишите модель креативной образовательной среды для начальной школы
22. Разработайте и опишите модель креативной образовательной среды для старшей школы
23. Разработайте и опишите модель креативной образовательной среды для студентов ВУЗов
24. Проведите анализ проблем в системе образования и предложите комплексное решение данных проблем (Оформите в виде ментальной карты)
25. Новые цели и задачи образования.
26. Традиционные и новаторские подходы к образованию.
27. Сравните традиционное и креативное образование на основе диаграммы Венна или концептуальной таблицы
28. Организационно-педагогические условия для развития креативного потенциала учащихся
29. Сравните традиционное и креативное образование на основе диаграммы Венна или концептуальной таблицы
30. Теоретический анализ традиционного и креативного обучения.
31. Понятие и содержание педагогической компетентности
32. Характеристики креативной компетентности.
33. Особенности инновационной деятельности педагога
34. Проблемы в системе образования и пути их решения.
35. Новые цели и задачи образования.
36. Эволюция между учителем и учеником. Новые подходы к образованию.
37. Традиционные и новаторские подходы к образованию.
38. Сравнительная характеристика традиционных и современных педагогических технологий



39. Модель компетенций 4К. Приведите 5 методов обучения для развития 4К компетенций
40. Методы развития коллаборации на учебных занятиях (Приведите 5 методов обучения)
41. Методы развития коммуникации на учебных занятиях (Приведите 5 методов обучения)
42. Методы развития креативности на учебных занятиях (Приведите 5 методов обучения)
43. Методы развития критического мышления на учебных занятиях (Приведите 5 методов обучения)
44. Понятие мотивации. Что необходимо для формирования мотивации у студентов?
45. Обучение через создание проблемных ситуаций.
46. Геймификация образования как развитие креативности
47. Техника развития креативности и применение «Нестандартное применение стандартных вещей»
48. Описание творческой методики «6 шляп»
49. Описание и применение креативной педагогической технологии Storytelling
50. Описание и применение креативного метода обучения SCAMPER.
51. Метод аналогий, суть метода, преимущества и недостатки и примеры как применять в обучении
52. Ролевые игры, описание, преимущества, недостатки и примеры как применять в обучении
53. Креативный метод Киплинга
54. Описание и применение метода Дизайн-мышление
55. Описание и применение метода MindMapping
56. Техники визуального мышления. Метод вопросительного знака. Метод KWL
57. Методы визуализации информации
58. Анализ SWOT
59. Описание и применение метода ПМИ
60. Безумный архитектор
61. Применение креативного метода Кубинг (англ. Cube - куб)"
62. Метод фасилитации «Открытое пространство» «Open Space»
63. «Механизмы мышления» Эдварда де Боно
64. Инновационная структура креативного урока.
65. Метод ассоциативного поиска, суть метода, его применение
66. Метод «мозгового штурма». Мозговой штурм и его вариации.
67. Сущность креативной техники «Групповые зарисовки».
68. Применение скрайбинг-технологии
69. Метод морфологического анализа
70. Понятие креативного мышления, методы развития креативного мышления, приведите примеры
71. Роль воображение в развитии креативности
72. В чем суть техники «10 открытий». Каким образом помогает развить креативность
73. Современные методы обучения. Тренинги (описание, возможности, пример)
74. Проектный метод (описание, возможности, пример)
75. Что такое креативность? Составьте синквейн на это слово.
76. Выделите специфические черты креативных методов и традиционных методов по диаграмме Венна.
77. Составьте цветок лотоса по теме «Креативность».
78. Составьте цветок лотоса по теме «Образование».
79. Составьте ментальную карту по теме «Креативность. Методы развития креативности».
80. Составьте ментальную карту по теме «Визуализация информации».
81. Составьте ментальную карту по теме «4К-компетенции».
82. Составьте ментальную карту по теме «Визуализация информации».
83. Составьте ментальную карту, отражающую взаимосвязь творчества и креативности.
84. Составьте ментальную карту по теме «Параметры креативности: как их развивать в образовательной среде».
85. Составьте ментальную карту по теме «Роль педагога в формировании креативной образовательной среды».
86. Составьте ментальную карту по теме «Профессионально-педагогическая компетентность учителя».
87. Составьте ментальную карту по теме «Креативное мышление и его развитие на уроках».
88. Составьте ментальную карту по теме «Методы развития критического мышления».
89. Составьте ментальную карту по теме «Методы обучения, способствующие развитию 4К-компетенций».
90. Составьте ментальную карту по теме «Особенности инновационной деятельности педагога».



91. Составьте ментальную карту, сравнивающую традиционные и креативные подходы в образовании.
92. Составьте таблицу, сравнивающую традиционные и креативные подходы в образовании (параметры: цели, методы, формы, результаты).
93. Составьте таблицу, отражающую параметры креативности и их проявления в профессиональной деятельности педагога.
94. Составьте таблицу, описывающую методы развития креативности, критического мышления, коллаборации и коммуникации (методы, примеры, преимущества).
95. Составьте таблицу, сравнивающую Знаниевый и Компетентностный подходы в образовании.
96. Составьте таблицу, описывающую ключевые черты креативного педагога.
97. Составьте таблицу по методам визуализации информации.
98. Составьте таблицу, описывающую принципы креативного обучения.
99. Составьте таблицу по типам образовательных сред и их характеристикам.
100. Визуальное мышление

**Составитель:**

доцент кафедры «Информационно-образовательные технологии», PhD

**М. Р. Закирова**